МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №167

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 167
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа № 167
_____Бегельдиева С.М.
Приказ № 95
от «31» августа 2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.26 15:28:31 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Санкт-Петербург

2026

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Региональный компонент: Закон Санкт-Петербурга от 20.11.2019 № 536-110 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Учебный план образовательной организации на 20___ / 20___ учебный год;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности образовательной организации.

1.2. Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» расширяет предметную область «История» и «Обществознание» и реализует региональный компонент основного общего образования. Санкт-Петербург — уникальный историко-культурный центр России, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, и его изучение формирует у школьников целостное представление об истории страны через историю родного города.

Курс построен на краеведческом принципе «от наблюдения — к пониманию»: обучающиеся изучают город как источник исторической информации (архитектура, музеи, топонимика, городская среда) и осваивают технологии исследовательской и проектной деятельности. Особенность программы — практико-ориентированный характер: значительная часть занятий проводится в форме городских экскурсий, маршрутов-прогулок, музейных уроков и работы с памятниками.

1.3. Цель и задачи курса

Цель: формирование у обучающихся интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга, личностной идентификации с родным городом, опыта познавательной и исследовательской деятельности на городском материале.

Задачи:

- формировать знания об основных этапах истории Санкт-Петербурга, памятниках архитектуры и культурных традициях города;

- развивать умения читать город как исторический источник: анализировать архитектурные памятники, топонимику, музейные экспозиции;
- формировать навыки исследовательской и проектной деятельности, работы с краеведческими источниками;
- воспитывать петербургский патриотизм, уважение к культурному наследию, чувство ответственности за сохранение города;
- развивать коммуникативные умения, умение публично представлять результаты своей работы.

1.4. Принципы отбора содержания и организации деятельности

- краеведческий принцип — от истории города к истории страны;
- принцип наглядности и средового погружения — город как учебник;
- принцип деятельностного подхода — преобладание активных форм (экскурсии, проекты, игры, исследования);
- принцип доступности и возрастосообразности — постепенное усложнение материала от 5 к 7 классу;
- принцип вариативности — возможность корректировки тем в зависимости от возможностей и интересов обучающихся.

1.5. Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года обучения в 5–7 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Класс	Количество недель	Часов в неделю	Всего часов
5	34	1	34
6	34	1	34
7	34	1	34
Итого	—	—	102

1.6. Формы организации занятий

Основные формы: экскурсии (музейные и городские), маршруты-прогулки по историческим местам, уроки-путешествия, встречи с краеведами, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, работа с архивными и интернет-источниками, подготовка творческих работ. Занятия сочетают теоретическую и практическую части в пропорции примерно 1:2.

1.7. Формы контроля

Контроль результатов осуществляется в безотметочной форме: защита мини-проектов, викторины и игры, выставки творческих работ, итоговые презентации в конце каждого

года обучения. Возможна разработка обучающимися собственных экскурсионных маршрутов и виртуальных экскурсий.

2. Планируемые результаты освоения курса

2.1. Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности и петербургской идентичности; любовь и уважение к родному городу;
- формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, понимание ценности памятников и среды города;
- развитие эстетического восприятия городской среды, художественного вкуса;
- освоение социальной роли петербуржца: уважение к горожанам, правилам поведения в городе;
- формирование готовности к посильному участию в сохранении культурного наследия города.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать этапы проектной и исследовательской работы, выполнять действия по плану;
- самостоятельно оценивать результаты своей деятельности и деятельности группы;
- корректировать собственные действия на основе замечаний и самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия

- читать город как источник информации: извлекать сведения из архитектурных памятников, табличек, мемориальных досок, карт, планов;
- находить, отбирать и критически оценивать информацию о городе в разных источниках (книги, музейные экспозиции, интернет-ресурсы);
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и обликом города;
- представлять информацию в разных формах: рассказ, сообщение, схема, презентация, маршрут.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- участвовать в коллективном обсуждении, соблюдать правила общения;
- вступать в диалог с экскурсоводом, музейным педагогом, старшими петербуржцами;
- создавать тексты о городе (эссе, описания, маршруты) и публично представлять их.

2.3. Предметные результаты

Обучающийся к концу 7 класса научится:

- называть основные этапы истории Санкт-Петербурга и ключевые события, повлиявшие на облик города;
- показывать на карте основные достопримечательности города и ориентироваться в центральных районах;
- узнавать основные архитектурные стили, представленные в городе (петровское барокко, классицизм, модерн и др.), и характерные памятники;
- называть выдающихся деятелей культуры, науки, искусства, связанных с Петербургом;
- применять правила наблюдения и фиксации городских объектов (зарисовка, описание, фотофиксация);
- составлять описание памятника, здания, места по заданному плану;
- проводить мини-исследование городской среды и представлять результаты.

3. Содержание курса

Содержание выстроено по трём годам обучения с постепенным усложнением: от образного восприятия города в 5 классе — к пониманию истории через памятники в 6 классе и к исследовательской работе с культурой города в 7 классе.

5 класс. «Здравствуй, Петербург!» (34 часа)

Раздел 1. Город на Неве (8 ч). Почему город основали именно здесь: дельта Невы, Нева и её рукава. История основания Санкт-Петербурга: Петр I, Петропавловская крепость, первые годы города. Город — не только крепость: Адмиралтейство, первые улицы, Петровская площадь. Город-порт и город-крепость.

Раздел 2. Знаменитые здания и площади (10 ч). Невский проспект — главная улица города. Зимний дворец и Дворцовая площадь. Исаакиевский и Казанский соборы. Медный всадник и Сенатская площадь. Стрелка Васильевского острова. Аничков мост и его скульптуры.

Раздел 3. Дворцы и сады Петербурга (8 ч). Летний сад и его скульптура. Летний дворец Петра I. Михайловский сад и Русский музей. Таврический и Юсуповский дворцы. Дворцовые интерьеры: как жили в прошлом.

Раздел 4. Город в культуре (8 ч). Сказки и легенды о городе. Петербург в детских книгах. Символы города: герб, флаг, ангел Петропавловской крепости, Петушок на шпиле Адмиралтейства, Чижик-Пыжик. Итоговое занятие: зачёт-игра «Знатоки Петербурга».

6 класс. «Памятники рассказывают историю» (34 часа)

Раздел 1. Как читать город (6 ч). Город как источник истории: памятники, таблички, мемориальные доски, топонимика. Что такое историческая среда города. Архитектурные стили в Петербурге: знакомство.

Раздел 2. Петербург XVIII века (10 ч). Эпоха Петра I: «окно в Европу». Эпоха дворцовых переворотов. Екатерининская эпоха: расцвет города. Смольный монастырь и институт благородных девиц. Городская жизнь XVIII века.

Раздел 3. Петербург XIX века (10 ч). Пожар и восстановление после 1812 года. Александровская колонна и Английская набережная. Петербург Пушкина и Гоголя. Железные дороги и первые мосты. Городские традиции XIX века.

Раздел 4. Проектная деятельность (8 ч). Работа над мини-проектом: «Один памятник — одна история». Подготовка маршрута-прогулки по своему району. Итоговая защита проектов.

7 класс. «Город и его культура» (34 часа)

Раздел 1. Петербург в истории России (8 ч). Столица Российской империи. Петербург в годы Великой Отечественной войны: Ленинград — город-герой. Пискарёвское мемориальное кладбище, Дорога жизни. Современный Петербург.

Раздел 2. Петербург — город музеев (10 ч). Эрмитаж: история и сокровища. Русский музей и русское искусство. Кунсткамера. Музеи города: как работают музеи. Экскурсионная практика.

Раздел 3. Культурная жизнь города (8 ч). Мариинский и Михайловский театры. Петербург — город писателей и поэтов: Пушкин, Достоевский, Бродский. Петербург в кино. Музыкальный Петербург.

Раздел 4. Исследовательская деятельность (8 ч). Индивидуальные и групповые исследования: «Тайна одного здания», «Улица моего детства», «Герои нашего города». Подготовка виртуальной экскурсии. Итоговая конференция.

4. Тематическое планирование

5 класс — «Здравствуй, Петербург!» (34 часа)

№	Тема занятия	Форма организации	Часы
1	Город на Неве. Знакомство с курсом	беседа	1
2	Дельта Невы: почему здесь возник город	урок-путешествие	1
3	Основание Санкт-Петербурга. Петр I	рассказ с иллюстрациями	1
4	Петропавловская крепость — сердце города	экскурсия	1
5	Первые годы города. Адмиралтейство	беседа	1
6	Город-крепость и город-порт	урок-игра	1
7	Первые улицы и Петровская площадь	экскурсия-прогулка	1
8	Обобщение по разделу. Игра «Что мы знаем о городе»	игра	1
9	Невский проспект — главная улица	экскурсия	1
10	Зимний дворец и Дворцовая площадь	экскурсия	1
11	Исаакиевский собор	беседа с презентацией	1
12	Казанский собор	беседа с презентацией	1
13	Медный всадник и Сенатская площадь	экскурсия-прогулка	1
14	Стрелка Васильевского острова	экскурсия	1
15	Аничков мост и его скульптуры	беседа	1
16	Мосты Петербурга	урок-путешествие	1
17	Обобщение по разделу. Викторина	викторина	1
18	Летний сад и его скульптура	экскурсия	1
19	Летний дворец Петра I	экскурсия	1
20	Михайловский сад и Русский музей	экскурсия	1
21	Таврический дворец	беседа	1
22	Юсуповский дворец	экскурсия	1
23	Дворцовые интерьеры: как жили в прошлом	урок с презентацией	1
24	Сады Петербурга: от Летнего к Таврическому	проектная мастерская	1
25	Обобщение по разделу	игра	1
26	Сказки и легенды о Петербурге	литературная гостиная	1
27	Петербург в детских книгах	урок-обсуждение	1
28	Символы города: герб, флаг, ангел, Петушок	беседа	1

29	Чижик-Пыжик и городские скульптуры	маршрут-прогулка	1
30	Петербургский ангел: крылатые образы города	творческое занятие	1
31	Праздники и традиции города	беседа	1
32	Мой любимый уголок Петербурга	творческая мастерская	1
33	Подготовка к итоговой игре	проектная мастерская	1
34	Зачёт-игра «Знатоки Петербурга»	итоговое занятие	1

6 класс — «Памятники рассказывают историю» (34 часа)

№	Тема занятия	Форма организации	Часы
1	Город как источник истории	беседа	1
2	Как читать памятники, таблички и мемориальные доски	экскурсия-практикум	1
3	Топонимика Петербурга: что говорят названия	урок-исследование	1
4	Историческая среда города. Что такое застройка	практикум	1
5	Знакомство с архитектурными стилями города	лекция с показом	1
6	Обобщение по разделу. Игра «Узнай стиль»	игра	1
7	Эпоха Петра I: «окно в Европу»	лекция	1
8	Кунсткамера и первые музеи Петербурга	экскурсия	1
9	Петропавловский собор — усыпальница императоров	экскурсия	1
10	Эпоха дворцовых переворотов и город	беседа	1
11	Екатерининская эпоха: расцвет Петербурга	лекция с презентацией	1
12	Смольный монастырь и институт благородных девиц	экскурсия	1
13	Городская жизнь XVIII века: быт и нравы	урок-погружение	1
14	Архитекторы Екатерининской эпохи: Растрелли, Ринальди	беседа	1
15	Памятники Екатерининской эпохи в нашем городе	экскурсия	1
16	Обобщение по разделу. Викторина	викторина	1
17	Петербург после 1812 года: восстановление города	беседа	1
18	Александровская колонна и Дворцовая	экскурсия	1

	площадь		
19	Ансамбль Английской набережной	экскурсия-прогулка	1
20	Петербург Пушкина	литературная экскурсия	1
21	Петербург Гоголя	урок-обсуждение	1
22	Первые железные дороги и мосты	беседа	1
23	Городские традиции XIX века	урок-погружение	1
24	Обобщение по разделу	игра	1
25	Выбор темы мини-проекта «Один памятник — одна история»	проектная мастерская	1
26	Сбор материала: работа с источниками	практикум	1
27	Сбор материала: городское наблюдение	экскурсия-практикум	1
28	Оформление мини-проекта	проектная мастерская	1
29	Разработка маршрута-прогулки по району	проектная мастерская	1
30	Подготовка к защите	проектная мастерская	1
31	Защита мини-проектов	конференция	1
32	Защита мини-проектов (продолжение)	конференция	1
33	Рефлексия года: что мы узнали	круглый стол	1
34	Итоговое занятие. Викторина «Памятники города»	итоговое занятие	1

7 класс — «Город и его культура» (34 часа)

№	Тема занятия	Форма организации	Часы
1	Петербург — столица Российской империи	лекция	1
2	Петербург начала XX века	лекция с презентацией	1
3	Ленинград в годы Великой Отечественной войны	беседа с презентацией	1
4	Дорога жизни	беседа	1
5	Пискарёвское мемориальное кладбище	экскурсия	1
6	Памятники военной истории города	экскурсия	1
7	Современный Петербург: город сегодня	беседа-обсуждение	1
8	Обобщение по разделу. Устный журнал	устный журнал	1
9	Эрмитаж: история великого музея	экскурсия	1
10	Эрмитаж: сокровища коллекций	экскурсия	1
11	Русский музей и русское искусство	экскурсия	1
12	Кунсткамера: первый музей России	экскурсия	1
13	Музеи города: как работают музеи	беседа со	1

		специалистом	
14	Музейная этика и правила поведения	практикум	1
15	Выбор музея для самостоятельного знакомства	проектная мастерская	1
16	Представление о выбранном музее	мини-конференция	1
17	Обобщение по разделу. Музейный квест	квест	1
18	Мариинский театр и музыкальный Петербург	беседа	1
19	Михайловский театр и оперное искусство	беседа	1
20	Петербург Пушкина и Достоевского	литературная экскурсия	1
21	Петербург Бродского и поэтов XX века	литературная гостиная	1
22	Петербург в кино	киноурок	1
23	Театральный Петербург	беседа	1
24	Обобщение по разделу. Игра «Культурный Петербург»	игра	1
25	Выбор темы исследования городской среды	проектная мастерская	1
26	Планирование исследования	проектная мастерская	1
27	Проведение исследования: работа с источниками	практикум	1
28	Проведение исследования: полевая часть	экскурсия-исследование	1
29	Обработка и оформление результатов	проектная мастерская	1
30	Подготовка виртуальной экскурсии	проектная мастерская	1
31	Подготовка к итоговой конференции	проектная мастерская	1
32	Итоговая конференция: защита исследований	конференция	1
33	Итоговая конференция (продолжение)	конференция	1
34	Завершение курса. Рефлексия «Что значит для меня Петербург»	итоговое занятие	1

5. Материально-техническое обеспечение

- аудитория с проектором, экраном, компьютер с доступом в интернет;
- карты Санкт-Петербурга, атласы, планы города;
- краеведческая литература, комплекты открыток и репродукций;
- доступ к культурным учреждениям города: договоры о сотрудничестве с музеями;
- оборудование для фото- и видеофиксации (смартфоны, планшеты).

6. Список литературы

Литература для учителя

- Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. Санкт-Петербург: Энциклопедия. — М.: Лениздат, 2016.
- Ерофеев А. История Санкт-Петербурга. — СПб.: Питер, 2018.
- Альшиц Д. Н. История Санкт-Петербурга для детей и взрослых. — СПб.: Литера, 2014.
- Программы внеурочной деятельности по истории и культуре Санкт-Петербурга (региональные методические материалы).

Литература для обучающихся

- Уральская В. Загадки Санкт-Петербурга. — СПб.: НОТА БЕНЕ, 2020.
- Лебедева С. А., Ершова Н. И. Сказки старого Петербурга. — СПб.: Нева, 2021.
- Пятидесятникова Л. Б. История и культура Санкт-Петербурга: справочник школьника. — СПб.: Паритет, 2014.
- Официальные интернет-ресурсы города и музеев Санкт-Петербурга.