МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №167

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа № 167

Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 167

_____Бегельдиева С.М.

Приказ № 95
от «31» августа 2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.20 14:05:08 +03'00'

Рабочая программа внеурочной деятельности

Твой билет в будущее

начального общего образования
для 1-4 класса
2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026 г.

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Твой билет в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и созданиеусловий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- ✓ расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;

✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
✓ воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
✓ развиватькругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часов.

Планируемые результаты освоения программы курса «Твой билет в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:
✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
✓ поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальномунаправлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы

Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)
Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.
Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)
Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.
Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)
Незнакомые, необычные и редкие профессии.
Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)
Профессии, которые меня привлекают.
Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Календарно-тематическое планирование
1 класс

№	Тема
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.
2	У бабушки в деревне.
3	Ловись рыбка.
4	Труженики леса.
5	Хлеб – всему голова.
6	Профессия овощевод.
7	Знакомьтесь. Агроном.
8	Профессия цветовод.
9	Все работы хороши, выбирай на вкус.
10	В магазине.
11	В библиотеке.

12	Весёлая портняжка.
13	Расти здоровым.
14	Я в учителя пойду.
15	Кухонный переполох.
16	Причёски такие разные.
17	Профессии наших мам. Кем быть?
18	Строим дом.
19	У кого мастерок, у кого молоток.
20	Весёлый мастерок.
21	Профессия водитель.
22	Осторожно огонь.
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.
24	Профессия шахтёр.
25	Все профессии нужны, все профессии важны.
26	Куда уходят поезда.
27	Высоко в облаках.
28	Космическое путешествие.
29	Морское путешествие.
30	На арене цирка.
31	Профессии наших родителей.
32	Кем быть? Каким быть?
33	Профессиоведческий турнир.

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№	Тема
1	Многообразие мира профессий.
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий»
3	Садовник.
4	Дворник.
5	Мастер-цветовод.
6	Профессия продавец.
7	Профессия продавец.
8	Почтальон.
9	Почтальон.
10	Охранник.
11	Полицейский.
12	Пожарный.
13	Военный.
14	Профессия «Следователь».
15	Следствие ведут второклассники!
16	Разведчик.
17	Лётчик.
18	Водолаз.
19	Врач скорой помощи.
20	Врач скорой помощи.

21	Детский врач – педиатр.
22	Детский врач – педиатр.
23	Зубной врач.
24	Зубной врач.
25	Кто лечит наши глаза.
26	Кто лечит наши глаза.
27	Профессия – учитель.
28	Профессия – учитель.
29	Профессия – воспитатель.
30	Профессия – воспитатель.
31	Как помогает логопед.
32	Как помогает логопед.
33	Профессия – библиотекарь.
34	Профессия – библиотекарь.

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№	Тема
1	Представление о труде взрослых.
2	Представление о труде взрослых.
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».
10	Кем работают мои родные?
11	Кем работают мои родные?
12	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.
13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.
18	Семейные династии
19	Семейные династии
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».
21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.
24	Как рождаются новые профессии.
25	Исчезают ли профессии?
26	Как приобрести профессию?
27	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…»
28	Сложности выбора профессии.
29	Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?»
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»
31	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»
34	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

Календарно-тематическое планирование
4 класс

№	Тема занятия
1	В гостях у своего «Я».
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»
3	Великая радость – работа.
4	« Быть нужным людям…».
5	« Быть нужным людям…».
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».
7	Характер и выбор профессии.
8	Характер и выбор профессии.
9	Правила выбора профессии.
10	Правила выбора профессии.
11	Творческий проект «Моя будущая профессия».
12	Творческий проект «Моя будущая профессия».
13	Представление о себе и проблема выбора профессии.
14	Представление о себе и проблема выбора профессии.
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).
16	Как готовить себя к будущей профессии.
17	Как готовить себя к будущей профессии.
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»
20	Сочинение « … - это призвание!»
21	Сочинение « … - это призвание!»
22	Профессии, без которых не обойтись.

23	Профессии, без которых не обойтись.
24	Исследование «Необычная творческая профессия».
25	Исследование «Необычная творческая профессия».
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».
28	Проект « Я и мир профессий».
29	Проект « Я и мир профессий».
30	«Мое профессиональное портфолио».
31	«Мое профессиональное портфолио».
32	Защита «Профессионального портфолио».
33	Защита «Профессионального портфолио».
34	Защита «Профессионального портфолио».