МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №167

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 167
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа № 167
_____Бегельдиева С.М.
Приказ № 95
от «31» августа 2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.20 14:04:11 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дней веселых хоровод»

начального общего образования
для 1-4 класса
2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Программа курса **«Дней веселых хоровод»** составлена в соответствии с нормами:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Актуальность изучения данного курса.

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и своих соседей, знаешь свою культуру, понимаешь свое место в мире природы и в людей.

Для того чтобы приобщить детей к глубинному традиционному наследию, разработан курс «Введение в народоведение». Кроме чисто познавательного он имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства, основанного на понимании духовных ценностей, которые рождены веками длительного исторического пути любого народа.

С малых лет ребёнок должен осознавать себя гражданином России. Для этого ему необходимо приобщаться к истокам, питающим это чувство. Для того, чтобы привлечь детей к глубинному традиционному наследию разработана рабочая программа внеурочных занятий на основе факультативного курса М. Ю. Новицкой «Народоведение».

Освоение русской национальной культуры наиболее легко и свободно происходит через календарные обряды.

В курсе «Народоведение» основным является знакомство с народным творчеством. В течение изучения курса ребята знакомятся с русским устным народным творчеством, русскими праздниками, народными играми.

Цель курса:

- приобщение детей к глубинному традиционному наследию своей страны;
- освоение нравственных и эстетических ценностей народа;
- развитие проектных способностей детей;
- развитие аналитических способностей и воображения;
- привитие интереса детей к русской культуре и ее традициям;
- ознакомление с историей славянского народа;
- развитие творческих способностей в области прикладного искусства

Задачи:

- познакомить с разными видами устного народного творчества;
- способствовать формированию осознанного патриотического чувства;
- знакомить с важнейшими годовыми православными праздниками, с их глубоким духовным смыслом;
- укреплять родственные связи учащихся с их родителями.

Основные формы занятий:

Чтение художественных и научно-познавательных текстов, рассказы учителя, просмотр видеофильмов, викторины, игры. Итоговые занятия – утренники, конкурсы, праздники.

Формы контроля

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

Планируемые результаты

Конкретная цель курса не просто получение знаний, но и осмысление явлений народной культуры с точки зрения их значения для детей и взрослых как нравственных и эстетических ценностей. Именно поэтому говорится не об изучении, а об освоении народной культуры. Ценность же — нравственную, эстетическую — нельзя освоить, т. е. сделать своей, не пережив ее эмоционально, в форме единичного, важного лично для тебя.

Результатом каждого года обучения должно быть развитие проектных способностей детей. Сумма конкретных знаний о прошлом, осмысленная с позиции настоящего, должна привести к конструированию идеала, который детям хотелось бы осуществить в будущем. Это соответственно идеал отношения ребенка:

1) к природе,
2) к семье,
3) к народу,
4) к родной земле, миру.

Ожидаемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Место курса в учебном плане

Курс «Дней веселых хоровод» включён в учебный план во внеурочную деятельность по направлению «социальное».Количество часов изучения в 4 классе составляет 34 часа в год. Занятие проводится один раз в неделю.

Содержание программы для 1 класса
(33 часа)

Введение курса народоведения в систему дисциплин начальной школы как самостоятельного предмета преподавания необходимо потому, что народная культура должна предстать перед детьми в своей целостности. Это значит, что разные виды народного творчества (устно-поэтическое, музыкально-песенное, хореографическое, образовательно-прикладное) должны быть осмыслены в процессе преподавания этой дисциплины как органические составные и части единого целого — народной исторической памяти, народного самосознания.

Во время работы ты над курсом перед детьми раскроется система миропонимания, выработанная нашими предками по трем основным параметрам человеческой жизни. «Человек и его взаимоотношения с природой», « Человек и его семья», «Человек и история его народа», по этим трем проблемам, трем вечным вопросам, на которые ищет ответ каждая эпоха.

1. **Подготовка и проведение осенних праздников**

-Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка к празднику День знаний.
-Участие в проведении и анализ праздника.
-Неделя безопасности дорожного движения:
-Подготовка к празднику «Золотая осень»
-Участие в проведении праздника, анализ.
-Подготовка к Дню учителя
-Участие в проведении Дня учителя
-Анализ проведения праздника ко Дню учителя
-Подготовка к Дню народного единства
-Участие в проведении праздника, посвященного Дню народного единства
-Подготовка праздника - День матери
-Участие в проведении праздника - День матери
-Анализ проведения праздника- День матери. Награждение участников

2. **Подготовка и проведение зимних праздников**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка Новогоднего утренника
-Проведение Новогоднего утренника
-Анализ проведения Новогоднего утренника
-Подготовка к Дню Конституции
-Участие в проведении Дня Конституции

-Подготовка и проведение Рождества Христова

-Подготовка и проведение Дня юного героя антифашиста
-Подготовка игры «А ну-ка,мальчики»
-Проведение игры «А ну-ка,мальчики»
-Анализ проведения игры «А ну-ка,мальчики»

3. **Подготовка и проведение весенних праздников**

-Подготовка к проведению Масленицы
-Участие в проведении масленицы
-Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка утренника к международному женскому дню
-Проведение утренника
-Анализ проведения утренника
-Подготовка к проведению Дня смеха
-Проведение праздника
-Подготовка к Дню Победы
-Проведение Дня Победы
-Подготовка проведения Праздника последнего звонка
-Проведение Праздника последнего звонка
-Анализ проведения Праздника последнего звонка.
-Подготовка и проведение Дня защиты детей
-Подготовка праздника прощания с начальной школой
-Проведение праздника прощания со школой

Содержание программы для 2-4 класса (34 часа)

Введение курса народоведения в систему дисциплин начальной школы как самостоятельного предмета преподавания необходимо потому, что народная культура должна предстать перед детьми в своей целостности. Это значит, что разные виды народного творчества (устно-поэтическое, музыкально-песенное, хореографическое, образовательно-прикладное) должны быть осмыслены в процессе преподавания этой дисциплины как органические составные и части единого целого — народной исторической памяти, народного самосознания.

Во время работы ты над курсом перед детьми раскроется система миропонимания, выработанная нашими предками по трем основным параметрам человеческой жизни. «Человек и его взаимоотношения с природой», « Человек и его семья», «Человек и история его народа», по этим трем проблемам, трем вечным вопросам, на которые ищет ответ каждая эпоха.

1. **Подготовка и проведение осенних праздников**

-Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка к празднику День знаний.
-Участие в проведении и анализ праздника.
-Неделя безопасности дорожного движения:
-Подготовка к празднику «Золотая осень»
-Участие в проведении праздника, анализ.
-Подготовка к Дню учителя
-Участие в проведении Дня учителя
-Анализ проведения праздника ко Дню учителя
-Подготовка к Дню народного единства
-Участие в проведении праздника, посвященного Дню народного единства
-Подготовка праздника - День матери
-Участие в проведении праздника - День матери
-Анализ проведения праздника- День матери. Награждение участников

2. **Подготовка и проведение зимних праздников**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

-Подготовка Новогоднего утренника
-Проведение Новогоднего утренника
-Анализ проведения Новогоднего утренника
-Подготовка к Дню Конституции
-Участие в проведении Дня Конституции

-Подготовка и проведение Рождества Христова
-Подготовка и проведение Дня юного героя антифашиста
-Подготовка игры «А ну-ка,мальчики»
-Проведение игры «А ну-ка,мальчики»
-Анализ проведения игры «А ну-ка,мальчики»

3. **Подготовка и проведение весенних праздников**

-Подготовка к проведению Масленицы
-Участие в проведении масленицы
-Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка утренника к международному женскому дню
-Проведение утренника
-Анализ проведения утренника
-Подготовка к проведению Дня смеха
-Проведение праздника
-Подготовка к Дню Победы
-Проведение Дня Победы
-Подготовка проведения Праздника последнего звонка
-Проведение Праздника последнего звонка
-Анализ проведения Праздника последнего звонка.
-Подготовка и проведение Дня защиты детей
-Подготовка праздника прощания с начальной школой
-Проведение праздника прощания со школой

Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	К.ч. теор	К.ч. практ	Содержание, вид деятельности учащихся	Дата
1.	Праздник «День знаний»		1	Презентация: игра- путешествие в «Страну знаний»	
2.	Посвящение в «Первоклассники»	1		Мы теперь ученики. Правила поведения в школе. Режим дня школьника. Мой портфель.	
3.	Чудо – древо, или вслед за солнышком живём!	1		Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени. Презентация.	
4.	С Новым годом, с новым урожаем!	1		Осеннее новолетие. Начинаем жить по старинному календарю, как наши предки, календарная обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы. Обряды и обычаи жатвы. Первые осенние праздники народного календаря. Осеннее равноденствие и осенние календарные праздники твоего края.	
5.	О чём расскажет нам детская считалочка?	1		Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность, импровизационность.	
6.	Всемирный день учителя. Зачинается, починается, от начала начинается.		1	Понятия начала и конца. Как найти начало в круге? Условность начала. Новолетие — начало мира. Разные начала года в разных календарях мира. Юлианский и григорианский календари. Выступление на концерте.	
7.	Поэтический конкурс.	1		Стихи Ленинградских, Петербуржских поэтов о детях и для детей.	
8.	«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой».	1		Образ мира и главный закон в жизни людей и природы — по сказкам «Коза, коза, где была?» и «Шла коза по орехи».	

				Инсценировка.	
9.	День народного единства.-4 ноября.	1		Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания. Беседа, презентация.	
10.	Чудо-древо.		1	Образы природных стихий и Мирового древа в народном искусстве.	
11.	Международный день толерантности. Тайны детских народных игр.		1	Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность.	
12.	День матери.		1	Проект-конкурс: «Профессия моей мамы»	
13.	В гостях у Василисы Премудрой.	1		Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках.	07.12
14.	Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	1		Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени.	
15.	Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?		1	Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания.	
16.	Праздник «Новый год» Традиции празднования у разных народов.		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	
17.	Праздник «Рождество Христово»	1		Понятие о русской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность. Просмотр д/ф.	
18.	Сказка, сказка, открой свою тайну!	1		Вселенная в земных образах. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность. Презентация	
19.	Праздник «День полного		1	Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов	

	освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»			народной художественной культуры; об исторической народной памяти, ее глубине и формах. Выступление на концерте.	
20.	Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок.		1	Вселенная в земных образах. Творческая работа.	
21.	Праздник-День защитников отечества		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	
22.	Всякая душа празднику рада.	1		Первые весенние праздники народного календаря. Весеннее календарные праздники твоего края. Беседа, презентация.	
23.	Праздник – Международный женский день		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	
24.	Масленица. Дом, открой свою тайну!	1		Крестьянский дом как образ Вселенной, человека. Просмотр сказки к/ф.	
25.	Прощание с Азбукой		1	Праздничное выступление для уч-ся нач. школы.	
26.	Жаворонки, прилетите к нам! День смеха.		1	Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени. Конкурсы, игры.	
27.	Добро творить – себя веселить.	1		Нравственная норма в народной жизни. Беседа, презентация.	
28.	Международный день полета человека в космос. Творчество.		1	Ритм в жизни природы и человека. Достижения астрономии. Наука и история. Выставка творческих работ.	
29.	Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде весной?	1		Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания.	
30.	Мир, труд, май.	1		Весенний праздник первомая. Традиции празднования в разные времена по рассказам старших.	
31.	9 мая - День победы в ВОВ.		1	Образ мира и главный закон в жизни людей и природы. Выступление на концерте.	
32.	День славянской письменности и	1		Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов	

	культуры.			народной художественной культуры. История Православной культуры и традиции русского народа. Презентация, просмотр м/ф.	
33.	Обобщающее занятие.			Беседа, презентация.	
Итого					

Календарно-тематическое планирование
2-4 класс 34ч.

№	Тема занятия	К.ч. теор	К.ч. практ	Содержание, вид деятельности учащихся	Дата
1	Праздник «День знаний»		1	Презентация: игра- путешествие в «Страну знаний»	
2	Кто мы? Откуда мы? Чем живы? Международный день памяти жертв фашизма	1		Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры; об исторической народной памяти, ее глубине и формах.	
3	Чудо – древо, или вслед за солнышком живём!		1	Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени. Презентация.	
4	С Новым годом, с новым урожаем!		1	Осеннее новолетие. Начинаем жить по старинному календарю, как наши предки, календарная обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы. Обряды и обычаи жатвы. Первые осенние праздники народного календаря. Осеннее равноденствие и осенние календарные праздники твоего края.	
5	Всемирный день учителя. Зачинается, починается, от начала начинается.		1	Понятия начала и конца. Как найти начало в круге? Условность наччала. Новолетие — начало мира. Разные начала года в разных календарях мира. Юлианский и григорианский календари. Выступление на концерте.	
6	О чём расскажет нам детская считалочка?	1		Понятие о детской культуре как части культуры общенародной.	

				Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность, импровизационность.	
7	«Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молоду.	1		Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной традиции	
8	А у нас сегодня капустник! Занятие-праздник.		1	Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений — нравственная норма в народной жизни.	
9	Что сегодня за день? День народного единства.-4 ноября. Как по нему можно судить о предстоящей погоде?	1		Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания. Беседа, презентация.	
10	Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.		1	Образ мира и главный закон в жизни людей и природы — по сказкам «Коза, коза, где была?» и «Шла коза по орехи». Инсценировка.	
11	Международный день толерантности. Тайны детских народных игр.		1	Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность.	
12	День матери. В гостях у Василисы Премудрой.	1	1	Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках. Проект-конкурс: «Профессия моей мамы»	
13	Чудо-древо.		1	Образы природных стихий и Мирового древа в народном искусстве.	
14	Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	1		Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени.	
15	Праздник «Новый год»		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	
16	Праздник «Рождество Христово»	1		Понятие о русской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной	

				культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность. Просмотр д/ф.	
17	Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?		1	Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания.	
18	Сказка, сказка, открой свою тайну! Праздник «Крещения Господня»		1	Вселенная в земных образах. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность. Презентация	
19	Праздник «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»		1	Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры; об исторической народной памяти, ее глубине и формах. Выступление на концерте.	
20	Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок.		1	Вселенная в земных образах. Творческая работа.	
21	Праздник-День защитников отечества		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	
22	Всякая душа празднику рада.	1		Первые весенние праздники народного календаря. Весеннее календарные праздники твоего края. Национальные игры, презентация.	
23	Праздник – Международный женский день		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	
24	Добро творить – себя веселить.		1	Нравственная норма в народной жизни. Беседа, презентация.	
25	Масленица. Дом, открой свою тайну!		1	Крестьянский дом как образ Вселенной, человека. Просмотр сказки к/ф.	
26	Жаворонки, прилетите к нам! День смеха-1.04.		1	Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени. Конкурсы, игры.	
27	Радуйся, берёзка, радуйся зелёная! О чём расскажет нам		1	Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов	

	народный костюм?			и времени. Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры. Презентация-викторина.	
28	Международный день полета человека в космос. Творчество.		1	Ритм в жизни природы и человека. Достижения астрономии. Наука и история. Выставка творческих работ.	
29	Праздник Пасхи. Творчество.		1	Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры. История Православной культуры и традиции русского народа. Презентация. выставка творческих работ.	
30	Праздник-День победы.		1	Образ мира и главный закон в жизни людей и природы. Выступление на концерте.	
31	День славянской письменности и культуры-24.05.	1		Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры. История Православной культуры и традиции русского народа. Презентация, просмотр м/ф.	
32	Праздник- День города-Санкт-Петербурга.		1	Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений — нравственная норма в народной жизни. История города. Конкурсы, выступления, награждения.	
33	Прощай, весна!		1		
34	Здравствуй, лето красное!- итоговый праздник окончания учебного года.		1		
Итого		**9ч.**	**25ч.**		

Список литературы

1.“Русские народные сказки”. Рига, 1993 г.
2.Г.Федоров, “Глина”, Москва, 1997 г.
3.М. Ильин, “Сто тысяч почему?” Дагучнедгиз, 1983 г.
4.С. Газарян, “Прекрасное – своими руками”, Москва, 1987 г.
5.З. Марина, “Лепим из пластилина”, СПб., “Кристалл” 1997 г.
6.В. Горичева, “Сказку сделаем из глины”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
7.М. Нагибина, “Чудеса из ткани своими руками”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
8.О. Карпов, “Веселый меридиан”, Новгородский НГУ им. Я.Мудрого, 1997 г.
9.Т. Кабинетская, “Традиционные русские праздники в нач. школе”, Псков, 1996 г.
10.А. Кинеман, “Детские народные подвижные игры”, Москва “Просвещение”, 1995 г.
11.С. Шмаков, “Нетрадиционные праздники в школе”, Москва “Новая школа”, 1997 г.
12.И. Панкеев, “Русские праздники”, Москва, 1998 г.
13.Т. Тарабина, “Пословицы поговорки”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
14.Т. Тарабина, “Тысяча загадок”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
15.В. Степанов “Русские пословицы и поговорки в играх”, АСТпресс Москва, 1998 г.