

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением
Общего собрания работников
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школа №167
_____С.М.Бегельдиева
Введено в действие с 01.09.2021 г.
приказом от 31.08.2021 г. № 126

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 167
Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества (далее ВСОКО) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральными государственными стандартами общего образования, Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации"; Приказом Министерства образования и науки РФ утверждения показателей деятельности подлежащей самообследованию" и Уставом ОУ.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (далее Положение о ВСОКО) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

Положение о ВСОКО распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с

трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении о ВСОКО используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным образовательным стандартом, социальным и личностным ожиданиям, степень достижения планируемых результатов образовательной программе.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого проводится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (традиционных контрольных работ, срезов знаний, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Положение о ВСОКО, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением Общего собрания работников ОУ и утверждаются приказом директора.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утверждёнными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

Перечень объектов ВСОКО, характеризующих их показатели, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения данных, периодичность получения этих данных, а также список ответственных лиц, реализующих соответствующие функции, представляются в Плане ВСОКО.

2. Цели и задачи ВСОКО

Цели ВСОКО:

- систематически получать объективную информацию о состоянии качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах влияющих на их уровень;
- устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса и развития образовательной среды школы.

Основные задачи ВСОКО:

- использование в ОУ единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- использование единой системы аналитических показателей и инструментария, позволяющих реализовывать ВСОКО;
- использование единых форматов собираемой информации и технологии её использования для принятия управленческих решений;

- обеспечение функционирования и достоверности данных единой ресурсной (информационно-технологической) базы ВСОКО;
- изучение, самооценка состояния и прогнозирование развития образовательной среды ОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ОУ;
- определение уровня и качества реализации образовательных программ и Программы развития ОУ;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся;
- обеспечение развития кадрового потенциала образовательного процесса;
- обеспечение условий аттестации кадров, сопровождение процесса аккредитации;
- определение рейтинга педагогов по оценке выполнения критериев и показателей результативности и эффективности работы для выплаты поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда;
- реализация механизмов общественно-государственного управления образовательным процессом в ОУ;
- развитие инновационных процессов в организации образовательного процесса.

Принципы, положенные в основу функционирования ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты, системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности образовательной политики;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных социальных партнёров;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в анализ и самооценку деятельности;
- оптимальности использования источников данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- минимизации количества показателей с учётом потребностей и задач оценки качества образовательного процесса для разных запросов и уровней управления;
- сопоставимости с муниципальными и региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение выполнения требований ФГОС;
- информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;
- мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды;
- обеспечение открытости результатов образовательной деятельности ОУ.

3. Содержание ВСОКО

Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения по разным уровням образования (включая сравнение данных ВШК, внутренней и внешней диагностики, в том числе результатов итоговой аттестации обучающихся);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); ведение Портфолио обучающегося;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. д.;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательного процесса:

- реализация образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС;
- реализация программы дополнительного образования (её соответствие запросам участников образовательного процесса);
- реализации учебного плана и рабочих программ;
- проведение учебных занятий и индивидуальной работы с разными категориями обучающихся;
- реализация плана внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- организация условий для подготовки к итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- состояние и перспективы развития информационного пространства ОУ;
- выполнение требований санитарно-гигиенических и эстетических условий организации образовательного процесса;
- обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса и организация питания;
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса;
- использование социальной среды района и города в реализации образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала и аттестация кадров;
- развитие кабинетной системы обучения;
- документооборот, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, Программа развития ОУ;
- результаты самоанализа, социологических исследований и внешней оценки деятельности ОУ;
- открытость представления результатов образовательного процесса и анализа его состояния.

4. Организационная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, Педагогический совет, объединения учителей-предметников по образовательным программам, иные структуры (психолого-педагогический консилиум, комиссии и др.), в том числе временные.

Администрация школы:

- формирует блок нормативно-правовых актов, регулирующих ВСОКО, и контролирует её работу;
- обеспечивает организацию работы по проведению процедур ВСОКО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о результатах ВСОКО.

Члены Педагогического совета ОУ (рабочие группы, объединения):

- могут принимать участие в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ;

- принимают участие в анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников, классных руководителей, родителей обучающихся.

Педагогический совет ОУ:

- содействует определению стратегических направлений развития образовательной среды ОУ на основе анализа результатов ВСОКО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, качества условий и реализации образовательного процесса в ОУ;
- содействует процессу развития педагогического потенциала ОУ.

5. Функционирование ВСОКО

В соответствии с Регламентом ВСОКО формируется единая база данных, подлежащих оцениванию, определяются методы сбора, обработки и представления информации о результатах за установленный период времени.

Организационная структура ВСОКО включает администрацию ОУ, объединения учителей, Педагогический совет, рабочие аналитические группы.

Рабочая группа проводит анализ полученных данных, даёт оценку состояния каждого объекта мониторинга, оценивает характер изменений показателей, сопоставляет с данными текущего состояния процесса, районными и региональными аналогами (при необходимости), устанавливает причины изменений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить стабильное качество образования и его повышение.

При прохождении процедуры государственной аккредитации результаты анализа данных ВСОКО оформляются дополнительно.

Реализация процедуры ВСОКО включает в себя:

- анализ результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов и основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов;
- анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по их уровням;
- анализ результатов федеральных мониторинговых исследований (ВПР);
- анализ результатов диагностик, проводимых в формате международных исследований;
- результаты внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений;
- мониторинговые исследования, проводимые районными и региональными структурами образования;
- самоанализ деятельности педагогов;
- анализ выполнения планов внеурочной и воспитательной деятельности;
- анализ выполнения подпрограмм основных образовательных программ;
- анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся;
- анализ деятельности материально-финансовых структур ОУ.

Периодичность проведения процедур ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в плане ВСОКО.

6. Представление результатов ВСОКО

ВСОКО предполагает участие в проведении его процедур представителей профессиональных сообществ, родительской общественности и других заинтересованных лиц.

Результаты анализа данных ВСОКО принимаются за документальную основу составления периодических отчётов, ежегодного годового отчёта, самообследования и размещаются на сайте ОУ.