Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школа № 167
Центрального района
Санкт-Петербурга
от «24» июня 2026г. протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа № 167
от «24» июня 2026г. № 65

Директор С.М.Бегельдиева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.10.20 14:34:36 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О КАДЕТСКИХ КЛАССАХ

ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетских классах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р <О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2026 г. № 720-р Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2026-2028 гг. Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2036 г;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. № 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации от 03.04.2023 № АБ-1400/06, № М-ИД-17 «О некоторых особенностях организации и функционирования кадетских пожарно-спасательных классов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №08-1599 «О методических рекомендациях». «Методические рекомендации для субъектов

Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями») для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности»;

Письмо Минпросвещения России от 09.04.2026 N АБ-1462/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию государственного (муниципального) социального заказа на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей")

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 № 08-2687 «О направлении информации». «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учётом их специфики;

Письмо Минпросвещения России от 21.02.2024 N АЗ-323/05 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов 30.01.2024)

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министра обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 134/96;

Закон Санкт-Петербурга от 14.04.2021 № 167-39 «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге»;

Устав и иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

1.2. Положение принимается педагогическим советом образовательной организации, утверждается директором образовательной организации и регламентирует деятельность кадетских классов в образовательных организациях Санкт-Петербурга (далее – школа, образовательная организация).

2. Основные термины и определения

2.1. Кадетское образование - процесс воспитания и обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2.2. Кадетский класс - класс в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2.3. Обучающиеся в кадетском классе именуются кадетами.

2.4. Куратор (воспитатель) кадетских классов – должностное лицо, которое выполняет

следующие должностные обязанности: несет ответственность за исполнение Устава школы и настоящего Положения, ведет журнал и личные дела обучающихся, следит за их состоянием, организует коллектив кадетского класса: проводит утреннее построение кадетов, распределяет поручения, работает с активом, направляет лучших кадетов класса в совет школы, организует коллективное творчество.

3. Основные цели и задачи кадетских классов

3.1. Цели создания кадетских классов:

гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовка несовершеннолетних граждан к защите и служению Отечества;

формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, любви к Родине, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе; воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально - психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

3.2. Задачи создания кадетских классов:

создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, верности Отечеству и конституционному долгу, готовности к достойному служению обществу и государству, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной и государственной службы;

оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;

привитие обучающимся чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословное подчинение законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного и профессионального пути.

4. Порядок формирования кадетских классов

4.1. Организация и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации, имеющей кадетские классы и реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, по инициативе руководителей соответствующих образовательных организаций и участников образовательных отношений могут создаваться кадетские классы, так как образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры.

Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе кадетские классы.

4.2. Прием в кадетские классы образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации.

4.3. Прием в кадетский класс осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема), Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

4.4. Правила приема в кадетские классы в общеобразовательных организациях в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются каждой общеобразовательной организацией самостоятельно.

Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

4.5. Преимущественным правом приема в кадетский класс (школу) пользуются лица:

дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;

дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно - штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более;

дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;

дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации;

дети сотрудников органов внутренних дел, дети сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, дети граждан, которые уволены со службы в органах внутренних дел или в войсках национальной гвардии Российской Федерации по достижении ими предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел или войсках национальной гвардии Российской Федерации, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность службы которых составляет двадцать лет и более;

дети сотрудников органов внутренних дел, дети сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел или в войсках национальной гвардии Российской Федерации;

дети, находящиеся на иждивении указанных лиц, дети прокурорских работников, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, дети сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, погибших или умерших вследствие увечья или иного

повреждения здоровья, полученных ими в период службы в Следственном комитете Российской Федерации либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами, пользуются преимущественным правом приема в общеобразовательные организации, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

4.6. При открытии кадетских классов администрация образовательной организации обязана обеспечить в установленном законодательством порядке внесение соответствующих изменений в Устав и иные локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

4.7. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора образовательной организации, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии необходимых условий для обучения, осуществления специальной, военной и физической подготовки обучающихся.

4.8. Количество классов и обучающихся в кадетских классах образовательной организации определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

4.9. Кадетский класс формируется из обучающихся 5 - 11 классов данной общеобразовательной организации.

4.10. Учиться в кадетском классе могут обучающиеся обоих полов, прошедшие собеседование, родители (законные представители) которых добровольно согласились с условиями обучения и воспитания в кадетском классе, регламентированными соответствующими локальными актами образовательной организации.

4.11. Зачисление на обучение в 5 – 11 кадетские классы осуществляется приемной комиссией, утвержденной приказом директора образовательной организации. В состав комиссии входят: директор образовательной организации, заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, куратор кадетского образования в организации, представители шефов, педагог-психолог, преподаватель физической культуры, социальный педагог, медицинский работник и классный руководитель кадетского класса.

4.12. Алгоритм формирования кадетского класса включает в себя:

4.12.1. Проведение собраний с родителями (законными представителями) потенциальных обучающихся кадетского класса для ознакомления с организацией жизнедеятельности кадетов, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации, регламентирующими деятельность кадетских классов, перечнем документов для зачисления в кадетский класс, перспективами самоопределения выпускников и освещения других вопросов;

4.12.2. Сбор документов родителями (законными представителями) обучающегося, поступающего в кадетский класс (допуск от врача);

4.12.3. Анализ и рассмотрение представленных документов членами приемной комиссии;

4.12.4. Утверждение списка обучающихся кадетского класса приказом директора общеобразовательной организации;

4.13. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ».

В заявлении о приеме на обучение указываются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии), гражданство ребенка;

дата рождения ребенка или поступающего;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка;

место работы (службы) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка;

адрес (а) электронной почты, номер (а) телефона (ов) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка или поступающего;

о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;

факт ознакомления родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка или поступающего с Уставом;

настоящим Положением, иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации, регламентирующими деятельность кадетских классов;

согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

4.14. Прием в кадетские классы образовательной организации осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Кандидаты на поступление в кадетские классы зачисляются либо на оставшиеся вакантные места, либо на освободившиеся места в классе.

4.15. Отчисление обучающегося из кадетского класса и его перевод в другой класс параллели возможен по следующим причинам:

волеизъявление родителя (законного представителя) обучающегося кадетского класса;

по состоянию здоровья;

наличие академической задолженности по предметам учебного плана кадетского класса без уважительных причин;

за нарушения обучающимся Устава образовательной организации, настоящего Положения, а также в случае нарушения правил внутреннего распорядка образовательной организации.

4.16. Восстановление и повторное зачисление обучающегося в кадетский класс рассматривается приемной комиссией с учетом мнений участников образовательных отношений.

5. Организация деятельности кадетских классов

5.1. На период обучения, обучающиеся кадетских классов образовательной организации, могут распределяться по ротам (курсам), состоящим из взводов (классов). Взвод (класс) делится на отделения.

5.2. Из числа авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются заместитель командира взвода, командиры отделений.

5.3. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной образовательной организацией (**Приложение № 2**)

5.4. Обеспечение форменной одеждой, обучающихся в кадетских классах, осуществляется за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга.

5.5. Деятельность кадетского класса включает в себя:

реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности;

организацию массовых культурно-досуговых мероприятий по патриотическому

воспитанию и ранней профессиональной ориентации в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

6. Учебно-воспитательный процесс в кадетских классах

6.1. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;

обеспечивать реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей, ставящих своей целью формирование у обучающихся начальных знаний, умений и навыков минимум в одной из областей государственной службы Российской Федерации (государственной гражданской службы, военной службы, специальной службы).

6.2. Воспитание обучающихся кадетских классов является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности образовательной организации.

6.3. Воспитательная работа среди кадетов реализуется в процессе учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся, в ходе осуществления мероприятий, предусмотренных распорядком дня, в процессе участия кадетов в мероприятиях физкультурно-спортивной, культурной и интеллектуальной направленностей, а также их повседневной жизни. В образовательной организации кадетами соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины.

6.4. Воспитание обучающихся из числа кадетов базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества, героических традициях российской армии, Вооруженных Сил.

6.5. Организация воспитательной работы с кадетами осуществляется на основании:

комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

четкого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики;

учета особенностей подростка (физических, психологических, социальных);

предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;

формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;

ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

повышения степени социализации личности каждого обучающегося как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у

подростков гражданской позиции, правовой культуры;

развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;

формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

6.6. Образовательная деятельность кадетских классов образовательной организации осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная.

6.7. Общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

6.8. Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями действующего федерального и регионального законодательства, а также локальных нормативных актов образовательной организации.

6.9. Дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности по специальной подготовке, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся ведутся и определяются рабочими программами, предметами и дисциплинами кадетского компонента образовательной организации.

6.10. Режим дня кадетского класса, обеспечивающий чередование обучения по общеобразовательным дисциплинам, специальной подготовки, труда и отдыха, регламентируется правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации и настоящим Положением.

6.11. Для кадетских классов обязательным условием является проведение учебно-тренировочных (полевых) сборов (за исключением 9-х и 11-х классов). Образовательная организация самостоятельно определяет сроки проведения учебно-тренировочных сборов в соответствии с утвержденным планом и с учетом планом проведения региональных мероприятий для обучающихся кадетских классов (в течение учебного года организовываются промежуточные учебно-тренировочные сборы, в том числе и в период учебных каникул, профильной оздоровительной смены в летнем лагере).

6.12. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада заместителя командира взвода из числа обучающихся по установленной форме.

6.13. Кадеты занимаются в объединениях дополнительного образования, создаваемых при школе, участвуют в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

6.14. Обучающиеся кадетских классов могут быть членами молодежных общественных гражданско-патриотических организаций и объединений, таких как Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Росгвардия, Юнармия и др.

7. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей)

7.1. Отношения образовательной организации с обучающимися кадетского класса, их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

7.2. Кадеты, кроме прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением, Уставом общеобразовательной организации, иными локальными актами образовательной организации, имеют право на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности кадетского класса, иных

форм организации кадет в образовательной организации, в том числе и через органы управления образовательной организацией.

7.3. Кадеты, кроме обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом и иными локальными актами образовательной организации, обязаны:

носить форму установленного образца;

знать и образцово выполнять свои обязанности;

строго соблюдать требования настоящего Положения;

соблюдать правила внутреннего распорядка и правила поведения, установленные в кадетском классе;

соблюдать кодекс чести кадета;

быть всегда опрятно и по форме одетыми, подтянутыми, содержать в чистоте обмундирование и обувь, носить аккуратную прическу;

закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовыми к преодолению трудностей;

строго соблюдать требования техники безопасности, не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью своих товарищей (умышленно или по неосторожности);

не допускать недостойных поступков, быть нетерпимыми к нарушениям дисциплины;

соблюдать правила уважительного и уместного общения в интернете, соблюдать чистоту контента своего профиля в социальных сетях;

уважительно относиться к старшим, равным и младшим;

с высоким почтением относиться к воинской службе, труду, традициям семьи, школы, города, страны, их истории;

знать историю России, историю кадетства.

7.4. Обучающимся кадетского класса запрещается:

употреблять психоактивные вещества (табак, алкоголь, наркотики), играть в азартные игры, употреблять бранные выражения и ненормативную лексику;

оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;

приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;

приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих или не относящиеся к учебному процессу, в том числе мобильный телефон;

приносить игральные карты, фишки и другие аксессуары азартных игр.

7.5. Родители (законные представители) кадетов, помимо прав, предоставляемых им законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными ее локальными актами, имеют право:

получать информацию от должностных лиц образовательной организации об уровне дисциплины кадета, о степени освоения им образовательных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе;

участвовать в проводимых в рамках учебных программ полевых занятиях, учебно-тренировочных сборах, военно-спортивных играх и др.

7.6. Родители (законные представители) кадетов, помимо обязанностей, предоставляемых им законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и иными ее локальными актами, обязаны:

обеспечить выполнение требований, предъявляемых к кадету;

обо всех происшествиях, произошедших с кадетом во внеурочное время или во время каникул, а также о причинах опоздания или отсутствия кадета на занятиях немедленно сообщать классному руководителю.

8. Управление кадетскими классами и системой кадетского обучения и воспитания

8.1. Управление кадетскими классами осуществляется директором образовательной организации, подчинённой ему администрацией, куратором кадетских классов, классным руководителем кадетского класса.

8.2. Директор образовательной организации, штаб воспитательной работы в образовательной организации, куратор кадетских классов организуют и осуществляют общее управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несут ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

8.3. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

8.4. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевойсковых Уставов и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД и т.п. из числа обучающихся назначается командир отделений.

8.5. Заместитель командира взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, куратору кадетского класса и является непосредственным начальником для обучающихся взвода.

На должность заместителя командира из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя и куратора кадетского класса.

8.5.1. Заместитель командира обязан:

знать количественный состав класса на каждом занятии и причины отсутствия кадетов;

быть примером для кадетов класса, соблюдать правила ношения формы, знаков различия и требовать того же от кадетов;

контролировать соблюдение дисциплины личным составом в учебное и внеучебное время;

принимать меры к устранению выявленных нарушений;

обо всех происшествиях немедленно докладывать классному руководителю, куратору;

доводить до кадетов класса информацию об изменениях в расписании занятий, плане работы на день;

перед началом каждого урока отдавать рапорт преподавателю о готовности класса к занятию и отсутствующих на занятии кадетах;

вести график дежурства по классу;

контролировать выполнение дежурными по классу своих обязанностей;

оказывать посильную помощь обучающимся в учёбе и контролировать выполнение ими учебных заданий;

оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

принимать участие в организации досуга обучающихся;

принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;

во время отсутствия классного руководителя куратора исполнять их обязанности.

8.5.2. Заместитель командира взвода имеет право:

требовать от кадетов соблюдения правил ношения формы, дисциплины, точного выполнения приказов и распоряжений;

ходатайствовать о поощрение кадетов класса;

вносить предложения, направленные на повышение эффективности кадетской подготовки.

8.6. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, куратору кадетского класса . На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся, имеющие положительные оценки по дисциплинам обучения.

8.6.1. Командир отделения обязан:

знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

знать количественный состав отделения на каждом занятии, причины отсутствия кадетов и докладывать об этом заместителю командиру взвода перед началом каждого занятия;

следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения кадетской формы одежды обучающимися;

строго следить за соблюдением кадетской дисциплины личным составом отделения в учебное и во внеучебное время;

принимать меры к устранению выявленных нарушений;

обо всех происшествиях немедленно докладывать заместителю командира взвода;

оказывать посильную помощь кадетам отделения в учёбе и контролировать ими учебных заданий.

принимать участие лично и стимулировать кадетов отделения на занятия в группах (кружках) по направлению отделения;

в период отсутствия заместителя командира взвода, по указанию классного руководителя, один из командиров отделения исполняет его обязанности.

8.6.2. Командир отделения имеет право:

требовать от кадетов соблюдение правил ношения формы, дисциплины, точного выполнения приказов и распоряжений;

ходатайствовать о поощрении кадета отделения;

ходатайствовать о наложении взыскания на кадета отделения за совершение проступка;

вносить предложения, направленные на повышение эффективности кадетской подготовки.

8.7. Для вовлечения кадетов в мероприятия воспитательного характера и поддержания

общей дисциплины формируется Кадетский совет, в который входят заместители командиров взводов, командиры отделений и куратор кадетских классов, советник директора образовательной организации по воспитательной работе. Второй ступенью самоуправления является Совет педагогов кадетских классов, в который также входят классные руководители и куратор кадетских классов.

8.8. В компетенцию штаба воспитательной работы образовательной организации входит рассмотрение неоднократных и грубых нарушений дисциплины, совершенные кадетом. Штаб воспитательной работы вправе ходатайствовать о привлечении кадетов к дисциплинарному наказанию.

8.9. Совет педагогов кадетских классов имеет право ходатайствовать:

о вручении благодарности за отличие в поведении, учебе, спорте, достижениях в культурных и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

о поощрении кадета администрацией школы;

о поощрении кадета ценным подарком, экскурсией, либо Знаком отличия кадета;

о направлении письма родителям (законным представителям) нарушителя письмо с информацией о неполном дисциплинарном соответствии званию кадета;

о привлечении нарушителя к дисциплинарной ответственности приказом по образовательной организации;

ходатайствовать об исключении нарушителя из кадетского класса школы.

9. Финансирование кадетских классов и системы кадетского обучения и воспитания

На кадетов распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные государственным заданием Учреждения на оказание государственных услуг (работ). Могут привлекаться средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

Приложение № 1
к Положению о кадетских классах ГБОУ школа
№ 167 Центрального района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о торжественной Клятве кадета
ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга

Каждый кадет, вступая в ряды кадетского классов ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), дает торжественную Клятву Кадета.

Дата и время проведения церемонии «Клятва Кадета» определяется распорядительным актом образовательной организации.

В назначенное время кадеты образовательной организация выстраиваются в указанном месте.

Церемония начинается с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации.

Воспитатели, принимающие торжественную Клятву, поочередно вызывают кадетов.

Каждый принимающий Клятву читает вслух перед строем текст торжественной Клятвы, после чего собственноручно расписывается в специальном бланке, который приобщается к личному делу обучающегося.

После принятия Клятвы, кадеты проходят торжественным маршем.

Кадет, отсутствовавший в день принятия Клятвы по уважительной причине, принимает Клятву в любой другой день, установленный директором образовательной организации.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА КАДЕТА

Я, (Фамилия, имя), вступая в ряды кадетского класса школы № 167 Центрального района г. Санкт-Петербурга, торжественно клянусь:

быть верным (-ой) сыном (дочерью) России, с уважением относиться к ее прошлому;

всегда быть честным и дисциплинированным, не поступать бесчестно даже ради товарищества;

служить примером для сверстников и окружающих в повседневной жизни, учебе, делах и поступках;

с достоинством и честью носить кадетское звание;

добросовестно изучать общеобразовательные и специальные предметы;

ежедневными тренировками и упорным трудом закалять свою волю;

бережно относиться к общественному и личному имуществу;

четко выполнять возложенные на меня обязанности, приказы и распоряжения моих начальников.

Если я нарушу эту клятву, пусть буду исключен из рядов кадетов.

Приложение № 2
к Положению о кадетских классах
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о форменной одежде обучающегося кадетского класса
ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга

Форменная одежда обучающегося кадетского класса состоит из костюма для кадетов МЧС (куртка, брюки + юбка (для девушек)), футболка, берет, перчатки. Бант для девушек (на торжественные мероприятия)
Куртка серо-синего цвета с центральной бортовой застежкой «молнией» и отложным воротником. В верхних частях полочек расположены два нагрудных кармана с застегивающимися на пуговицы клапанами, в нижних частях полочек – два прорезных кармана в рамку, застегивающихся на «молнии». Рукава втачные с притачными манжетами, застегивающимися на одну пуговицу. На левом рукаве установленные для МЧС России нарукавный знак (с надписью «МЧС РОССИИ»). Погоны жесткие с символом «КК».
Шевроны: шевронное сукно, металлизированная нить, надпись «Ф.И.О.»
Брюки серо-синего цвета прямого силуэта, с карманами
Юбка серо-синего цвета прямая классическая.
Футболка с символикой МЧС России из трикотажного полотна синего цвета.
Белые парадные перчатки
Берет МЧС с кокардой , сукно оранжевого цвета
Объёмный бант (шар) оранжевого цвета

Приложение № 3
к Положению о кадетских классах
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о внешнем виде обучающихся кадетских классов
ГБОУ школа № 167 Центрального района г. Санкт-Петербурга

1.Общие положения

1.1. Настоящие Положение определяет обязательное ношение обучающимися кадетских классов предметов форменной одежды, знаков различия кадетов.

1.2. На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письма Комитета по образованию от 17.04.2013 г. №01-16-1192/13-0-0, Приложение № 1 к приказу Министра обороны Российской Федерации от 22.06.2015 г. № 300 установление требований к одежде обучающихся кадетских классов отнесено к компетенции образовательной организации.

1.3. Форменная одежда, так же, как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПиН) 2.4.2. 1178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся» и 2.4.7/1. 1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».

1.4. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к одежде и внешнему виду обучающихся кадетских классов.

2. Требования к кадетской форме

2.1. Обучающиеся кадетских классов в течение всего учебного года носят форменную одежду по принадлежности к профильной направленности и соответствующую специальному званию.

2.2. Обучающиеся кадетских классов носят форменную одежду, нарукавные и нагрудные знаки, установленные для кадетов.

2.3. Знаки различия по специальным званиям (Приложение № 4) обучающиеся кадетских классов носят только на установленных предметах форменной одежды.

2.4. Обучающиеся кадетских классов носят форму и сменную обувь в течение всего времени нахождения в образовательной организации.

2.5. По понедельникам обучающиеся кадетских классов под китель надевают рубашку белого цвета с длинным или короткими рукавами и галстук. В особых случаях (мероприятие, погода) директор или куратор кадетских классов могут внести коррективы по согласованию.

2.6. Форма одежды подразделяется на повседневную и парадную.

Обучающиеся кадетских классов форму одежды носят:

<u>парадную:</u>
- при посвящении в кадеты;
- в дни годовых праздников образовательного учреждения;
- при назначении в состав почётного караула;
- при получении государственных наград;

- на официальных мероприятиях;
- в иных случаях по решению директора.

повседневную:

- во всех остальных случаях.

Запрещается:

ношение предметов формы одежды, снаряжения, неустановленных образцов;

ношение на форме нагрудных и иных знаков, не заслуженных или запрещенных к ношению;

ношение в школе гражданской одежды;

ношение загрязненных или поврежденных предметов форменной одежды и обуви;

смешение предметов форменной одежды с гражданской;

сидение на полу в форменной одежде

3. Общие принципы создания внешнего вида кадетов

3.1. Кадет должен стремиться быть чистым, опрятным и аккуратным, он обязан всегда тщательно следить за своей формой одежды и обувью.

3.2. Осанка и походка кадета должна быть естественной, красивой, выражать собранность и подтянутость.

3.3. При ходьбе нельзя шаркать ногами, держать руки в карманах, сутулиться.

3.4. Кадеты должны помнить, что форма, знаки различия, особенно погоны, являются предметом особой значимости и гордости, обязывают к строгому исполнению правил поведения как в школе, так и вне ее.

3.5. Одежда всегда должна быть в безупречном состоянии, чистой, выглаженной, подогнанной по росту и фигуре, со всеми положенными знаками различия.

3.6. Обувь всегда должна быть в исправном состоянии и вычищена.

3.7. Прическа должна быть аккуратной.

Приложение № 4
к Положению о кадетских классах
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных званиях кадетов
ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга

Введение специальных званий в кадетских классах необходимо для выделения особой роли и статуса обучающихся, состоящих на должностях заместителей командиров взводов, командиров отделений в деле воспитания, руководства и ответственности за подчиненных обучающихся на уровне младшего командирского звена;

для дополнительного стимулирования обучающихся в учебе и дисциплине.

Система званий в кадетских классах преследует следующую цель:

практическое изучение требований служебной субординации, выполнения правил тактичного обращения к старшим и младшим обучающимся , правил вежливости;

побуждение учащихся к повышению личной успеваемости и дисциплинированности.

Введение званий решает задачу подготовки обучающихся к пониманию одного из важнейших принципов устройства Вооруженных Сил РФ и сотрудников Государственной службы – единоначалия и на его основе - взаимоотношений между кадетами, начальниками и подчиненными, старшими и младшими.

Другой важнейшей задачей является задача привития кадетам правил вежливости, скромности и выдержанности, воспитания высокой культуры, соблюдения чести, защиты своего достоинства и уважения достоинства других.

Кадеты должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о кадетских классах образовательной организации в целом.

Система званий предусматривает присвоение и повышения званий не только по служебной командирской линии, но и в качестве поощрения за отличную и хорошую учебу, победы в спортивных соревнованиях, иных конкурсах и олимпиадах, личную дисциплинированность обучающегося, и тем самым решает задачу дополнительного стимулирования к улучшению личной успеваемости и дисциплины.

Обучающимся кадетских классов присваиваются следующие специальные звания:

1. **Кадет** - первое звание, соответствующее одноименной должности, характеризует статус обучающегося в кадетских классах образовательной организации Санкт-Петербурга.
2. **Старший кадет** - звание, которое не соотносится с определенной должностью, характеризует статус лучшего кадета, помощника (заместителя) командира отделения.
3. **Вице-сержант** – первое звание, соответствующее должности командира отделения, характеризует статус командира отделения;
4. **Вице-старший сержант** – второе звание, соответствующее должности командира, характеризует статус заместителя командира.

Специальные звания присваиваются приказом образовательной организации на основании предложения куратора кадетских классов. Приказ о присвоении специальных званий зачитывается на торжественном построении личного состава.

Лишение специального звания может быть произведено только по приказу Учреждения за проступки, порочащие и дискредитирующие это звание, исключение из кадетских классов. Основанием для лишения (снижения) специального звания также может считаться существенное снижение уровня успеваемости и дисциплины.

Приложение № 5
к Положению о кадетских классах
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

Правила
внутреннего распорядка кадетских классов
ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Правила внутреннего распорядка кадетских классов ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга являются обязательными для обучающихся кадетских классов.

Обучение и воспитание в кадетских классах осуществляется в соответствии с:

Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 24.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга;

Локальными актами ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга;

Положением о кадетских классах ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

Вновь принятые обучающиеся в кадетские классы посвящаются в кадеты, принимают торжественную клятву кадета.

2. Повседневная деятельность

Кадеты в повседневной деятельности руководствуются утвержденным директором образовательной организации режимом дня. Режим дня устанавливается на основании требований СанПиН, Устава образовательной организации, расписания занятий, плана учебной и воспитательной работы.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором образовательной организации, и контролируется заместителем директора образовательной организации по учебной работе.

Подведение итогов в кадетских классах проводится еженедельно по пятницам. На подведении итогов в кадетском классе определяется лучшее отделение, лучший кадет в номинациях:

спортивные достижения;

учеба;

дисциплина;

общественные дела.

3. Обучающийся кадетского класса обязан

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком;
2. Развивать в себе чувство гражданской ответственности и патриотизма, осознавать свой общественный долг;
3. Уважать честь и достоинство работников образовательной организации и обучающихся;
4. Соблюдать дисциплину, порядок, требования личной гигиены, правила

противопожарной безопасности, бережно относится к имуществу школы;

5. Закаляться, беречь свое здоровье и здоровье окружающих, воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом;
6. Быть всегда опрятным, аккуратно по форме одетым;
7. Быть трудолюбивым, дорожить честью школы, ее традициями;
8. Быть вежливым, выдержанным, вести себя скромно и с достоинством;
9. Выполнять требования, определенные Уставом образовательной организации и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
10. Быть внимательным к родителям (законным представителям);
11. Не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков.

4. Обучающемуся кадетского класса запрещается

1. Употреблять спиртные напитки, наркотические средства, курить, самовольно отлучаться из расположения школы;
2. Оскорблять товарищей и сотрудников школы, нарушать правила ношения установленной формы одежды;
3. Пропускать занятия без уважительной причины;
4. Нарушать режим дня.

5. Утренний смотр

Утренний смотр проводится в присутствии куратора кадетских классов. На смотре проверяют:

наличие личного состава;

внешний вид кадетов.

В ходе утреннего смотра выявляются недостатки, которые следует устранить, а также отсутствующие без уважительных причин кадеты.

6. Учебные занятия. Самоподготовка

За внутренний порядок в классе (в отделении) отвечает командир отделения. По окончании занятий дежурные проводят уборку классов и сдают их преподавателю.

При входе преподавателя в класс, командир отделения подает команду «Встать, смирно!». По команде «Встать!» - обучающиеся встают, выходят из-за столов, по команде «Смирно» принимают строевую стойку. Командир отделения, убедившись, что команда выполнена, поворачивается лицом к вошедшему и докладывает «Товарищ преподаватель (если нет воинского звания), 2-й взвод на занятие по (указывается предмет) прибыл. По списку 27 налицо 26. Учащийся (Иванов) болен. Командир отделения Петров». Преподаватель, приняв рапорт, поворачивается к обучающимся и говорит: «Здравствуйте, товарищи, кадеты!». Обучающиеся отвечают: «Здравия желаем, товарищ преподаватель». Затем преподаватель подает команду: «Вольно! Садись!». Заместитель командира взвода дублирует команду, после чего учебный класс садится и начинается занятие.

Самовольно покидать учебные и дополнительные занятия, экскурсии, самоподготовку запрещается.

Самостоятельную подготовку организует и проводит куратор, либо классный руководитель кадетского класса.

7. Подведение итогов

Подведение итогов за день проводится на вечернем построении, на котором проводится проверка наличия кадетов в строю, состояние форменной одежды. Доводятся происшествия за день, отмечаются лучшие в учебе, ставятся задачи на следующий учебный день.

Подведение итогов за неделю проводится на вечернем построении каждую пятницу, на котором также проводится проверка наличия кадетов в строю, состояние форменной одежды. Доводятся происшествия за неделю, отмечаются лучшие в учебе, подводятся итоги между отделениями - определяются места по учебе, дисциплине и другим показателям, ставятся задачи на следующую учебную неделю.

Подведение итогов за месяц проводится среди всех кадетских классов на общем утреннем построении первого числа каждого месяца, на котором также проводится проверка наличия кадетов в строю, состояние форменной одежды. Доводятся происшествия за месяц, отмечаются лучшие в учебе, подводятся итоги между взводами, определяются места по учебе, дисциплине и другим показателям, ставятся задачи на следующий месяц.