

**КАРТА ФИКСАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
по дополнительной образовательной общеразвивающей программе**

Направленность Предпринимательство и Soft Skills ДООП социально-педагогическая

Год обучения 1 Группа № 1 Педагог Репьева С.С. Учебный год 2020/2021

Фамилия, имя воспитанника	1. Обучающийся 1		2. Обучающийся 2		3. Обучающийся 3		4. Обучающийся 4		5. Обучающийся 5		6. Обучающийся 6		7. Обучающийся 7		8. Обучающийся 8		9. Обучающийся 9		10. Обучающийся 10		11. Обучающийся 11		12. Обучающийся 12		13. Обучающийся 13		14. Обучающийся 14		15. Обучающийся 15		Примечания	
	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а		
Сроки диагностики / Показатели	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол год ия	Кон ец уче бно го год а		
<b>Т е о р е т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>																																
Теоретические знания, предусмотренные программой	1	3	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	1,5 / 2,1	
Владение специальной терминологией	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1 / 2,3	





На уровне детского объединения																			
На уровне школы																			
На уровне района, города																			
На краевом, региональном, международном уровне																			

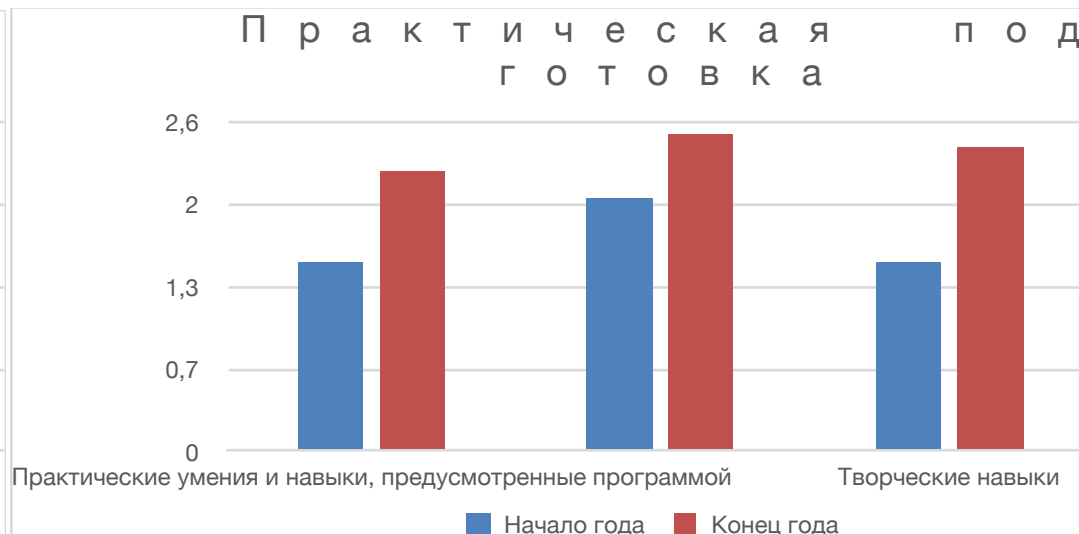
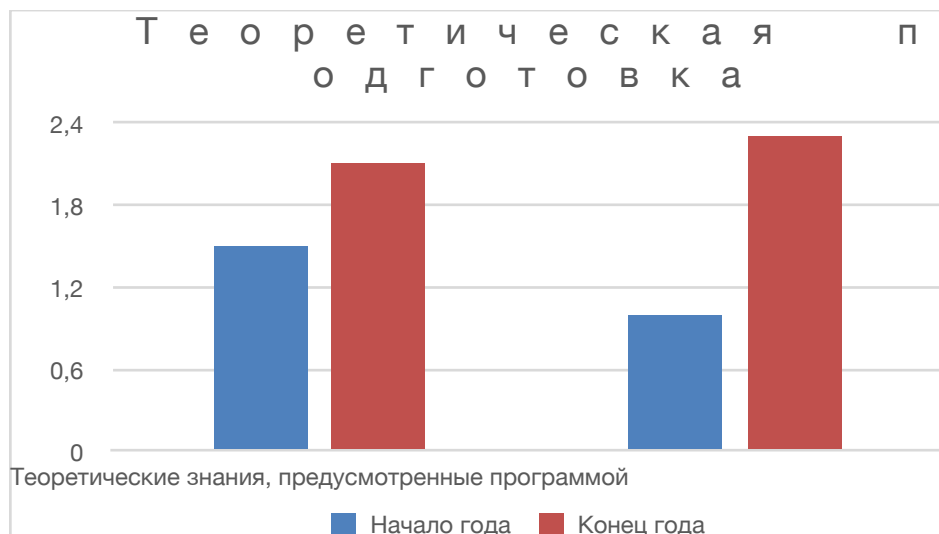
**Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.**

**Выводы педагога по данной группе:**

**Уровень освоения программы учащимися 1 года обучения средний**

Анализируя образовательные результаты обучающихся в объединении Предпринимательство и Soft skills , мы замечаем рост образовательных и творческих достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке: Теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией выросли с 1 балла до 2-х баллов; Практические умения и навыки, предусмотренные программой, Владение специальным оборудованием и оснащением, Технические навыки выросли с 1 балла до 2-х баллов. Анализируя основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: **Учебно-интеллектуальные:** обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются **Коммуникативные умения и навыки:** слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; **Организационные умения и навыки:** обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего

(учебного) места, подготовки инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост Достижений воспитанников : на 1 году обучения- на уровне объединения, школы. Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.



# О с н о в н ы е о б щ е у ч е б н ы е к о м п е т е н т н о с т и

