

Достижения воспитанников																																
№ ребенка (см начало таблицы)	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
На уровне детского объединения	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0/1	
На уровне школы	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0,06/ 0,6	
На уровне района, города	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0/0
На краевом, региональном, международном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	

Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.

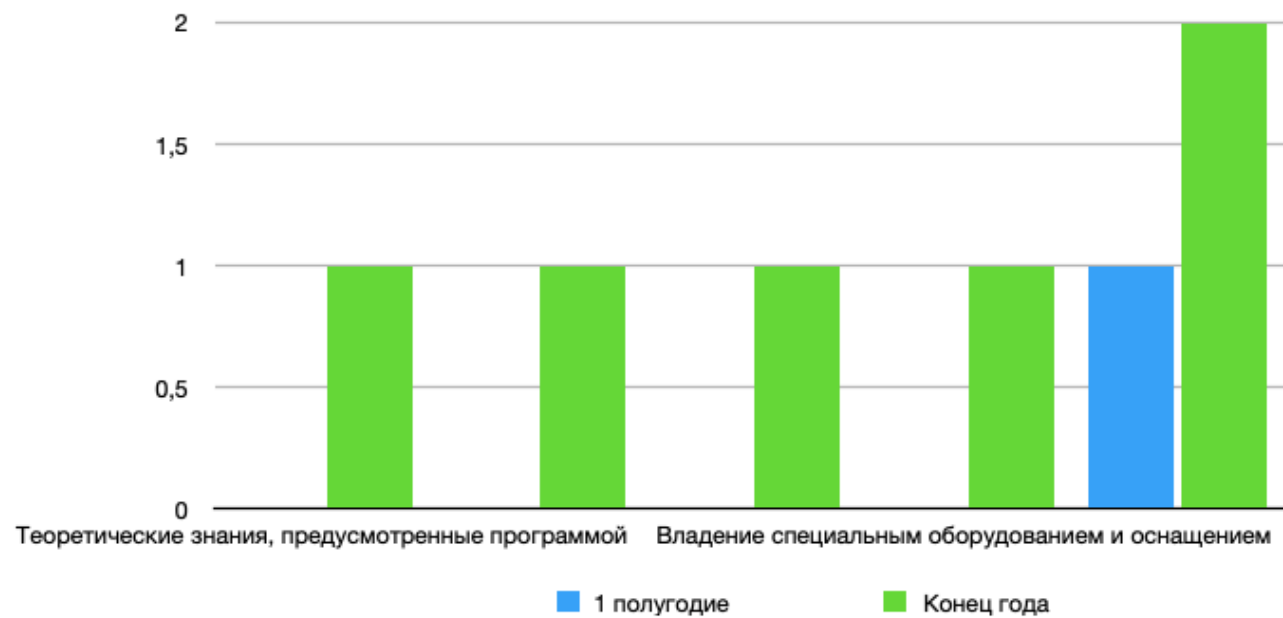
Выводы педагога по данной группе:

Уровень освоения программы учащимися 1 года обучения средний

Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся объединения «Творческое объединение Хор» ОДОД
ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга
Педагог Суходеева Лидия Викторовна

Анализируя творческие и образовательные результаты обучающихся в Творческом объединении Хор, мы замечаем рост творческих достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке: теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией выросли с 0-1 балла до 2-х баллов; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, технические навыки выросли с 0-1 балла до 2-х баллов. Анализируя основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: **Учебно-интеллектуальные:** обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются **Коммуникативные умения и навыки:** слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать на конкурсах перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; **Организационные умения и навыки:** обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего (учебного) места, подготовки музыкального оркестрового инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост достижений воспитанников : на 1 году обучения- на уровне объединения, школы, а на 2- 3 году обучения- на уровне района и города. Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.

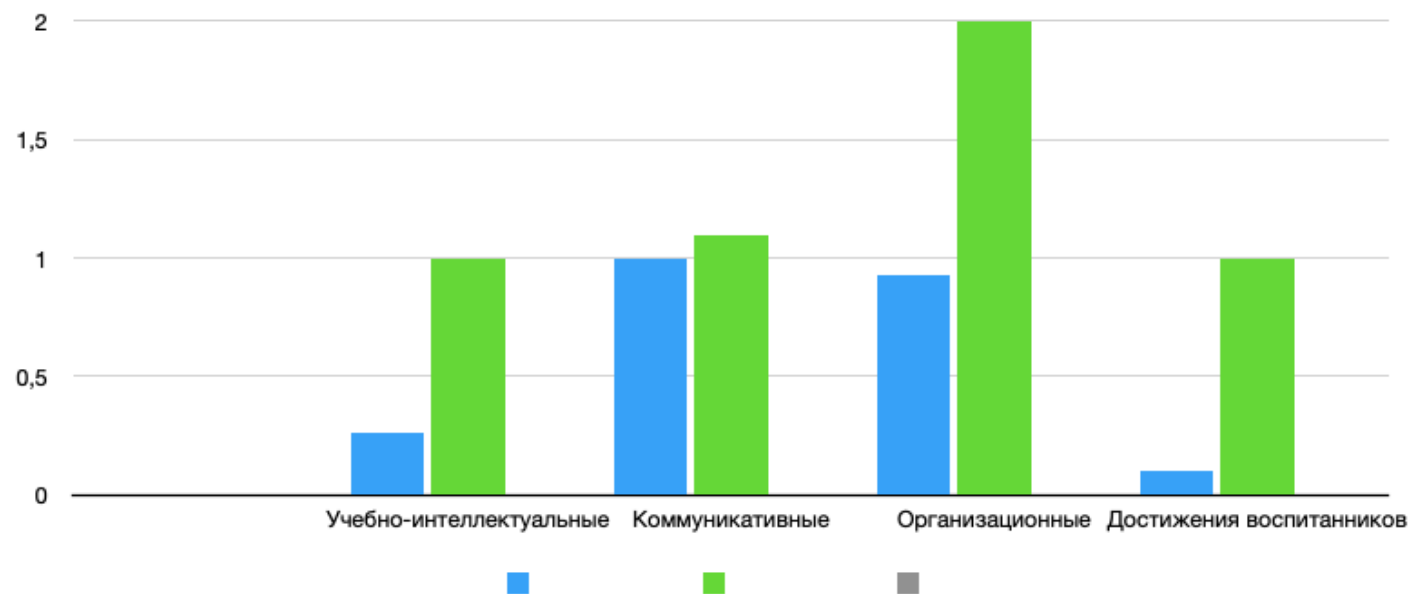
Теоретическая и практическая подготовка
творческое объединение Хор 1 год обучения



Теоретическая и практическая подготовка

	1 полугодие	Конец года
Теоретические знания, предусмотренные программой	0	1
Владение специальной терминологией	0	1
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	0	1
Владение специальным оборудованием и оснащением	0	1
Творческие навыки	1	2

Карта фиксации основных общеучебных компетентностей
Творческого объединения Хор 1 год обучения 2020-2021 учебный год



Основные общеучебные компетентности

	1 полугодие	Конец года
Учебно-интеллектуальные	0	1
Коммуникативные	1	1,1
Организационные	0,93	2
Достижения воспитанников	0,1	1