

**КАРТА ФИКСАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
по дополнительной образовательной общеразвивающей программе**

Направленность Физкультурно-спортивная ДООП ОФП с элементами ППС

Год обучения 1 Группа № 1 Педагог Головиенко Роман Александрович Учебный год 2020- 2021

Фамилия, имя воспитанника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Примечания														
	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	обу ча ющ ий ся .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .	об уч аю щи йс я .		об уч аю щи йс я .													
Сроки диагностики / Показатели	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а	Кон ец I-го пол угод ия	Кон ец уче бно го год а						
<b>Т е о р е т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>																														
Теоретические знания, предусмотренные программой	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0/0,9
Владение специальной терминологией	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0/0,9





На уровне детского объединения	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0/1			
На уровне школы	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0,06/ 0,6	
На уровне района, города	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0/0
На краевом, региональном, международном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	

**Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.**

**Выводы педагога по данной группе:**

**Уровень освоения программы учащимися 1 года обучения средний**

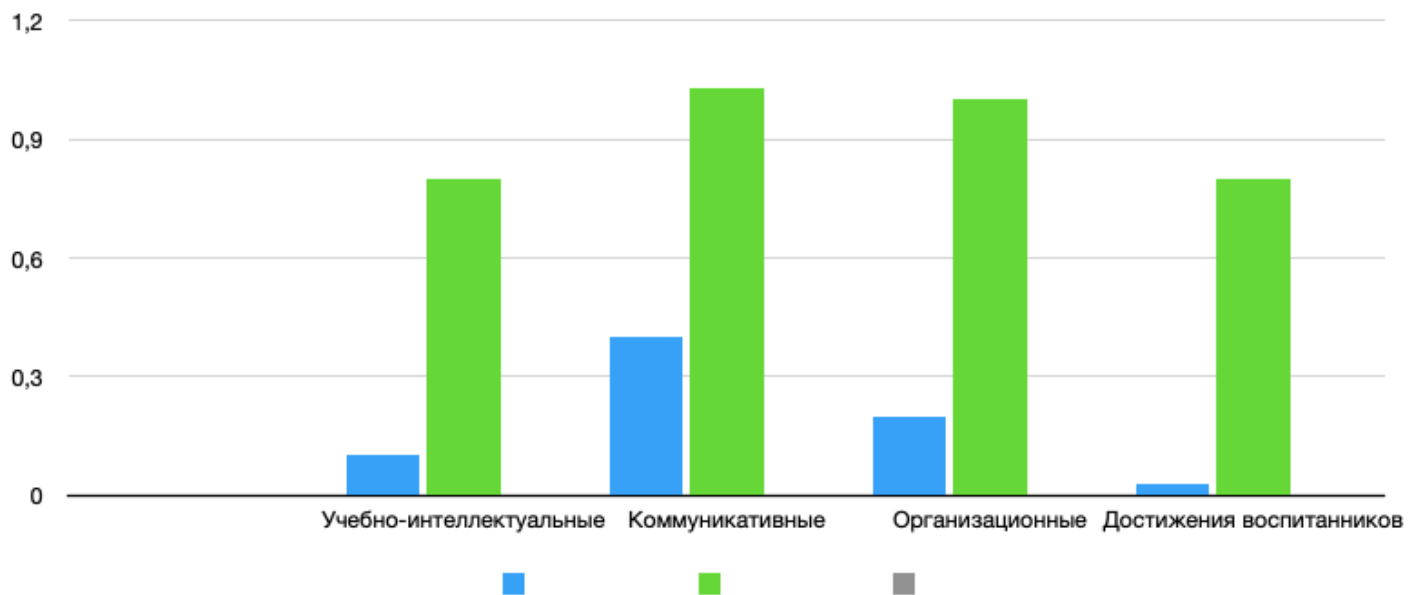
Динамика роста образовательных и спортивных результатов обучающихся объединения «ОФП с элементами ППС и ПБ» ОДОД ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга

Педагоги Головиенко Роман Александрович, Захаров Александр Сергеевич

Анализируя образовательные и спортивные результаты обучающихся в объединении «ОФП с элементами ППС и ПБ», мы замечаем рост образовательных, спортивных и личностных достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке: Теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией

выросли с 0 баллов в начале 1 года обучения до 3х баллов в конце года 3 года обучения; Практические умения и навыки, предусмотренные программой, Владение специальным оборудованием и оснащением, Технические навыки выросли с 0-1 баллов до 3-х баллов. Анализируя основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: **Учебно-интеллектуальные:** обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются **Коммуникативные умения и навыки:** слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать на конкурсах и концертах перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; **Организационные умения и навыки:** обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего (учебного) места, подготовки инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост Достижений воспитанников на уровне объединения, школы. Заметен личностный рост обучающихся по итогам наблюдения педагога (с 1 балла в конце первого полугодия 1 года обучения до 2-3 баллов в конце года 3 года обучения) Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.

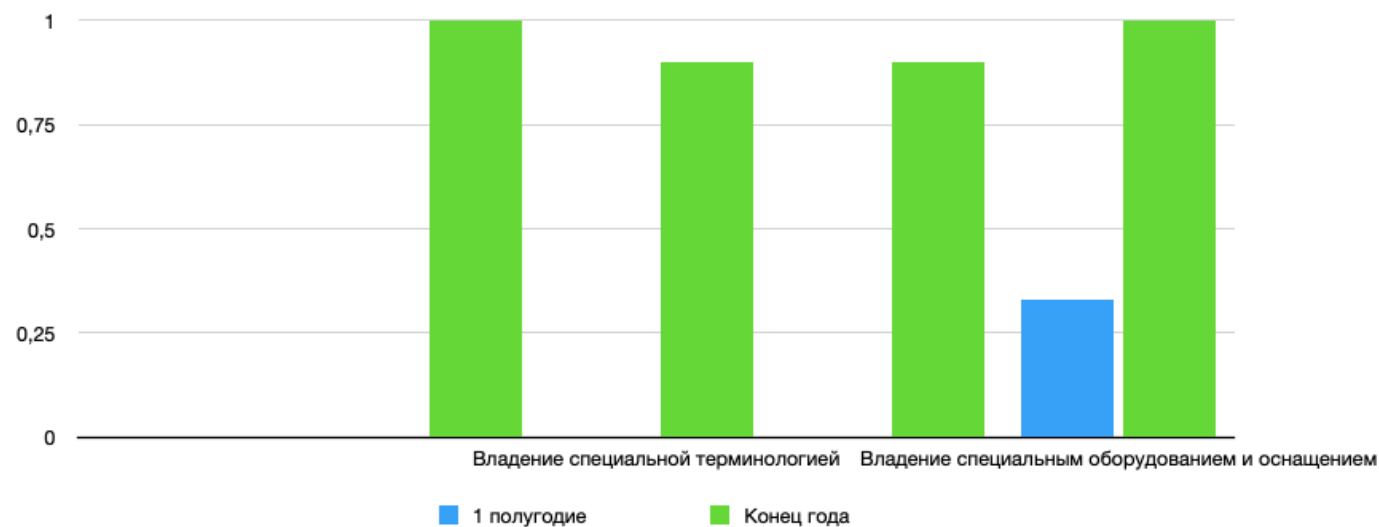
Карта фиксации основных общеучебных компетентностей объединения  
ОФП с элементами ППС 1 год обучения 2020-2021 учебный год



Основные общеучебные компетентности

	1 полугодие	Конец года
<b>Учебно-интеллектуальные</b>	0	1
<b>Коммуникативные</b>	0,4	1,03
<b>Организационные</b>	0,2	1
<b>Достижения воспитанников</b>	0,03	0,8

Карта фиксации образовательных результатов объединения ОФП с элементами ППС  
1 год обучения 2020-2021 уч год



Теоретическая и практическая подготовка

	1 полугодие	Конец года
	1 полугодие	Конец года
Теоретические знания, предусмотренные программой	0	1
Владение специальной терминологией	0	1
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	0	1
Владение специальным оборудованием и оснащением	0	1