







Достижения воспитанников																															
№ ребенка (см начало таблицы)	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		
	На уровне детского объединения	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
На уровне школы	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1/2
На уровне района, города	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0/0
На краевом, региональном, международном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0

**Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.**

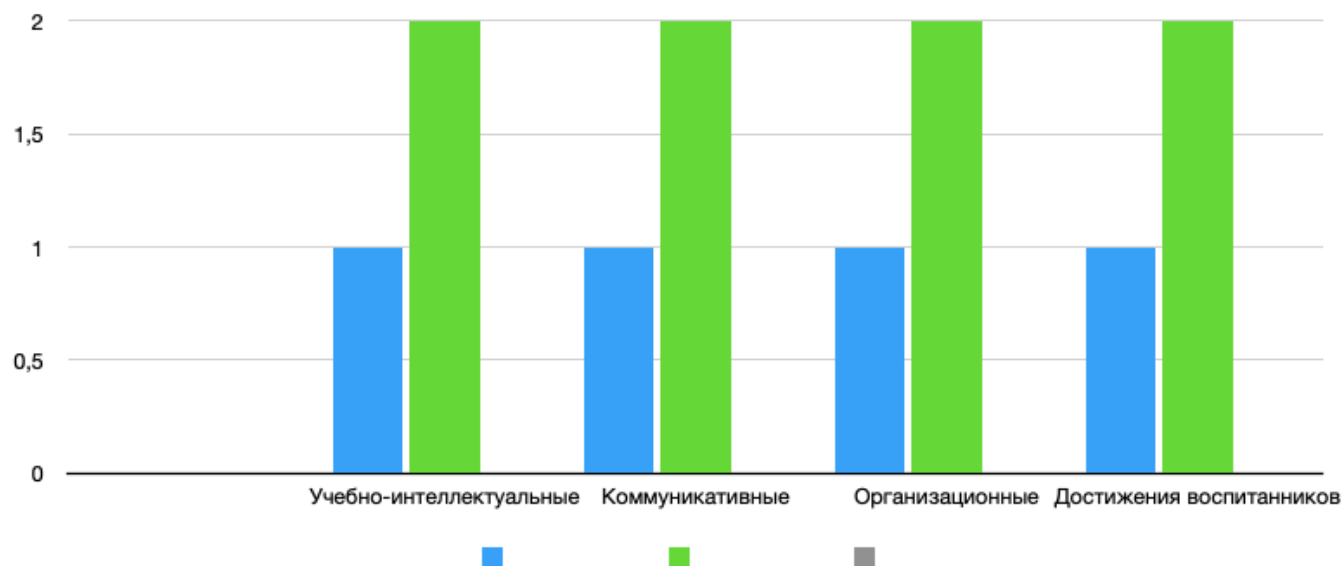
**Выводы педагога по данной группе:**

**Уровень освоения программы учащимися 2 года обучения средний, заметен рост**

Динамика роста образовательных и спортивных результатов обучающихся объединения «ОФП с элементами ППС и ПБ» ОДОД ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга  
Педагоги Головиенко Роман Александрович, Захаров Александр Сергеевич

Анализируя образовательные и спортивные результаты обучающихся в объединении «ОФП с элементами ППС и ПБ», мы замечаем рост образовательных, спортивных и личностных достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке. Теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией выросли с 0 баллов в начале 1 года обучения до 3х баллов в конце года 3 года обучения; Практические умения и навыки, предусмотренные программой, Владение специальным оборудованием и оснащением, Технические навыки выросли с 0-1 баллов до 3-х баллов. Анализируя основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: **Учебно-интеллектуальные:** обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются **Коммуникативные умения и навыки:** слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать на конкурсах и концертах перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; **Организационные умения и навыки:** обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего (учебного) места, подготовки инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост Достижений воспитанников на уровне объединения, школы. Заметен личностный рост обучающихся по итогам наблюдения педагога (с 1 балла в конце первого полугодия 1 года обучения до 2-3 баллов в конце года 3 года обучения) Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.

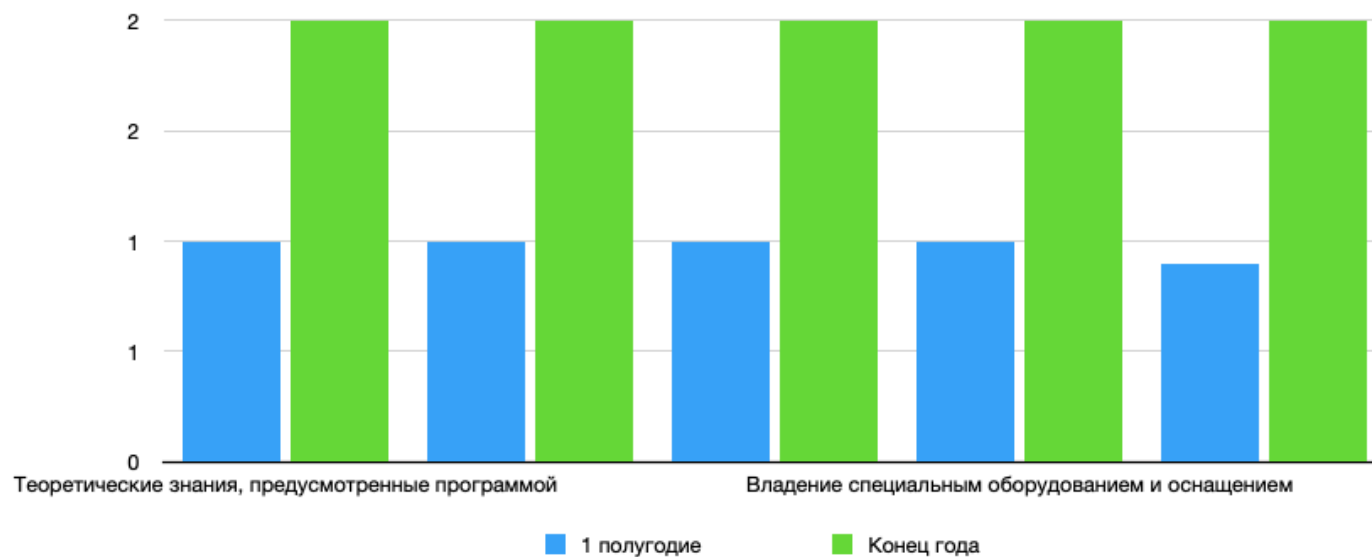
Карта фиксации основных общеучебных компетентностей объединения  
ОФП с элементами ППС 2 год обучения 2020-2021 учебный год



Основные общеучебные компетентности

	1 полугодие	Конец года
<b>Учебно-интеллектуальные</b>	1	2
<b>Коммуникативные</b>	1	2
<b>Организационные</b>	1	2
<b>Достижения воспитанников</b>	1	2

Карта фиксации образовательных результатов объединения ОФП с элементами ППС  
2 год обучения 2020-2021 уч год



Теоретическая и практическая подготовка

	1 полугодие	Конец года
Теоретические знания, предусмотренные программой	1	2
Владение специальной терминологией	1	2
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	1	2
Владение специальным оборудованием и оснащением	1	2
Творческие навыки	1	2