

Создание психологического комфорта за счет интеграции занятий естественно – научного и гуманитарного цикла.

*Кийченко Людмила Геннадьевна,
педагог дополнительного образования*

Здоровье – одна из важнейших ценностей человеческой жизни.

Психологическое здоровье ребенка является важнейшим компонентом физического здоровья и значимой характеристикой личности. Современная стратегия обновления образования невозможна без создания психолого – педагогических условий, в которых обучающийся и педагог чувствовали бы себя комфортно и смогли бы полностью реализовать свои личностные возможности.

Психологический комфорт на занятии складывается из следующих параметров:

- внешнего облика и речи педагога;
- атмосферы в коллективе;
- подачи материала педагогом;
- эмоционального состояния обучающихся и педагога;
- успешности восприятия материала.

Психологический комфорт на занятии, оказывающий влияние как на качество усвоенного материала, так и на здоровье ребенка, во многом зависит от восприятия информации. Закономерности предметов естественно – научного цикла лучше усваиваются при эмоциональном подкреплении, а эмоциональный отклик чаще вызывают гуманитарные предметы, поэтому формирование межпредметных связей естественно – научных и гуманитарных дисциплин весьма актуально для создания психолого – педагогического комфорта.