

Название программы «Студия Бумажного ма- стерства»	Педагог Богданова Се- рафима Влади- мировна			№ группы 1	Год обучения 1	Дата заполне- ния 21.12.2020	
№ ФИО учащегося	Параметры результативности освоения программы						
	Оп ыт освое- ния теории	Оп ыт освое- ния прак- тиче- ской дея- тель- ности	Опыт творче- ской деятель- ности	Опыт социаль- но-значи- мой дея- тельности	Об- щая сумма баллов	Личностный рост ребенка по итогам наблюде- ния педагога	Примеча- ния
1. Обучающийся	2	2	2	2	8	2	
2. Обучающийся	2	2	2	2	8	1	
3. Обучающийся	3	3	2	2	10	2	
4. Обучающий- ся	3	3	2	3	11	2	
5. Обучающийся	2	2	2	3	9	1	
6. Обучающийся	3	3	2	3	11	1	
7. Обучающийся	3	3	3	3	12	2	
8. Обучающийся	3	3	3	3	12	3	
9. Обучающийся	3	3	2	3	11	2	
10. Обучающийся	2	2	2	3	9	1	
11. Обучающийся	3	3	3	3	12	3	
12. Обучающийся	3	3	3	3	12	2	
13. Обучающийся	2	2	3	3	10	1	
14. Обучающийся	3	3	2	3	11	1	
15. Обучающийся	2	2	3	3	11	1	
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:					157	Подпись педагога	
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В %					87%		
Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, за- метный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.							

**Выводы педагога по данной группе:
Уровень освоения программы учащимися высокий**

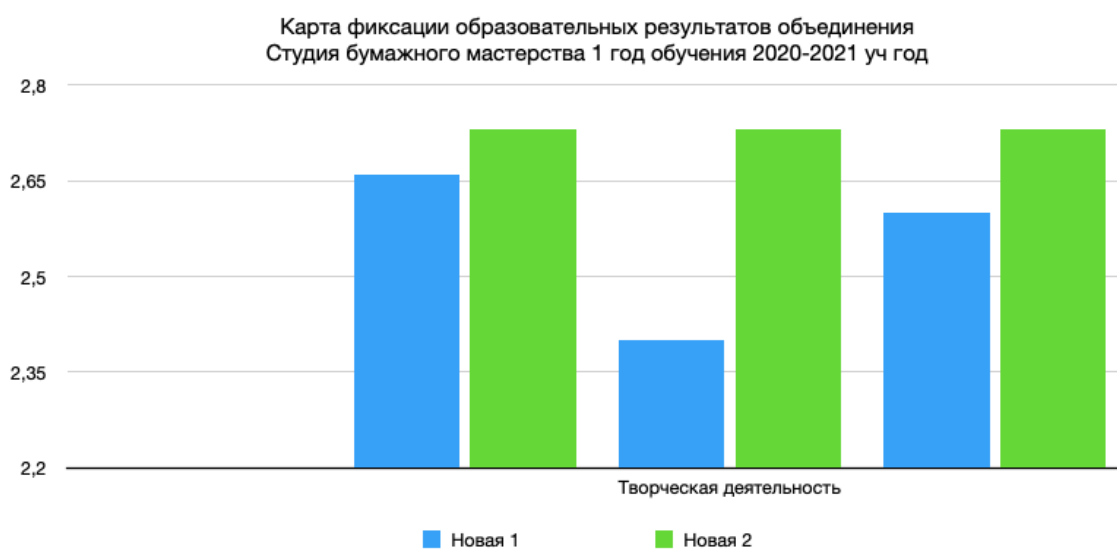
Название программы «Студия Бумажного мастерства»		Педагог Богданова Серафима Вла- димировна		№ группы 1	Год обучения 1	Дата заполне- ния 25.05.2021г.	
№ ФИО учащегося	Параметры результативности освоения программы						
	Оп ыт осво- ения тео- рии	Оп ыт освое- ния прак- тиче- ской дея- тель- ности	Опы т твор- ческой дея- тельно- сти	Опыт социаль- но-значи- мой дея- тельности	Об щая сумма баллов	Личностный рост ребенка по итогам наблю- дения педагога	Примеча- ния
1. Обучающий- ся	3	2	3	2	10	3	
2. Обучающий- ся	2	2	2	2	8	2	
3. Обучающий- ся	3	3	2	3	11	2	
4. Обучающий- ся	3	3	2	3	11	2	
5. Обучающий- ся	3	3	2	3	11	2	
6. Обучающий- ся	3	3	2	3	11	2	
7. Обучающий- ся	3	3	3	3	12	2	
8. Обучающий- ся	3	3	3	3	12	3	

9. Обучающийся	3	3	2	3	11	2	
10. Обучающийся	2	3	2	3	10	2	
11. Обучающийся	3	3	3	3	12	3	
12. Обучающийся	3	3	3	3	12	2	
13. Обучающийся	2	2	3	3	10	1	
14. Обучающийся	3	3	2	3	11	1	
15. Обучающийся	2	2	3	3	11	2	
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:					163	Подпись педагога	
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В					90		
%					%		
Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.							
Выводы педагога по данной группе:							
Уровень освоения программы учащимися высокий.							

Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся объединения «Студия бумажного мастерства» ОДОД ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга
Педагог Богданова Серафима Владимировна

Анализируя творческие и образовательные результаты обучающихся в объединении «Студия бумажного мастерства», мы замечаем рост творческих и личностных достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке: Теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией выросли с 2 баллов до 3х баллов; Практические умения и навыки, предусмотренные программой, Владение специальным оборудованием и оснащением, Технические навыки выросли с 2 баллов до 3-х баллов. Анализируя

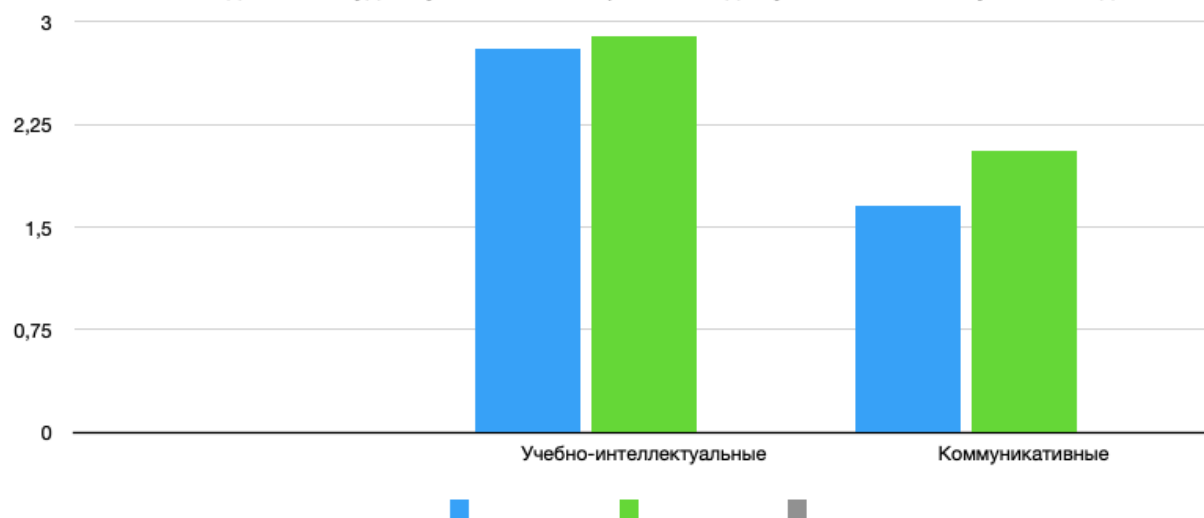
основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: **Учебно-интеллектуальные:** обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются **Коммуникативные умения и навыки:** слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать на конкурсах и концертах перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; **Организационные умения и навыки:** обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего (учебного) места, подготовки инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост Достижений воспитанников : на 1 году обучения- на уровне объединения, школы, на уровне района и города. Заметен личностный рост обучающихся по итогам наблюдения педагога (с 1 балла в конце первого полугодия до 2-3 баллов в конце 1 года обучения) Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.



Теоретическая и практическая подготовка

	Конец 1 полугодия	Конец года
Теоретические знания, предусмотренные программой	3	3
Творческая деятельность	2	3
Практическая подготовка	3	3

Карта фиксации основных общеучебных компетентностей
 объединения Студия бумажного мастерства 1 год обучения 2020-2021 учебный год



Основные общеучебные компетентности

	1 полугодие	Конец года
Социально-значимая деятельность	3	3
Личностный рост ребенка	1,66	2,06