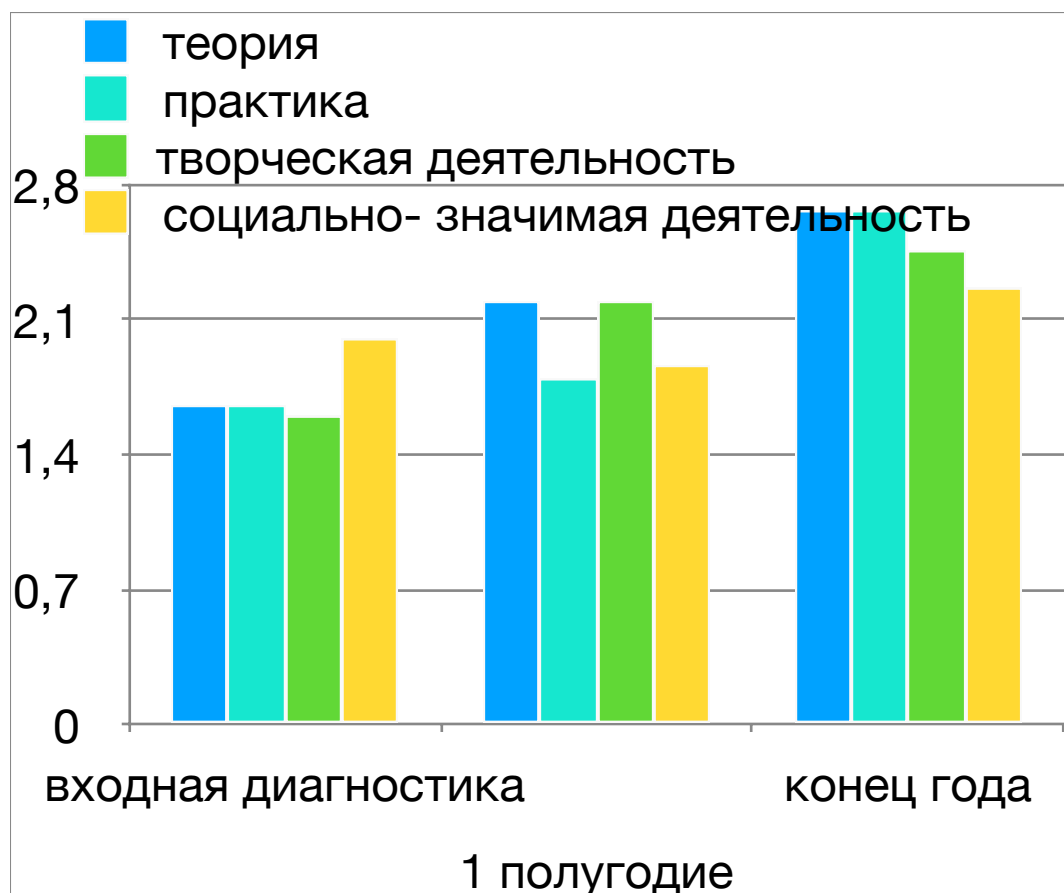


Динамика роста образовательных результатов обучающихся объединения «Юный исследователь» ОДОД ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга
Педагог Степнов Павел Владиславович

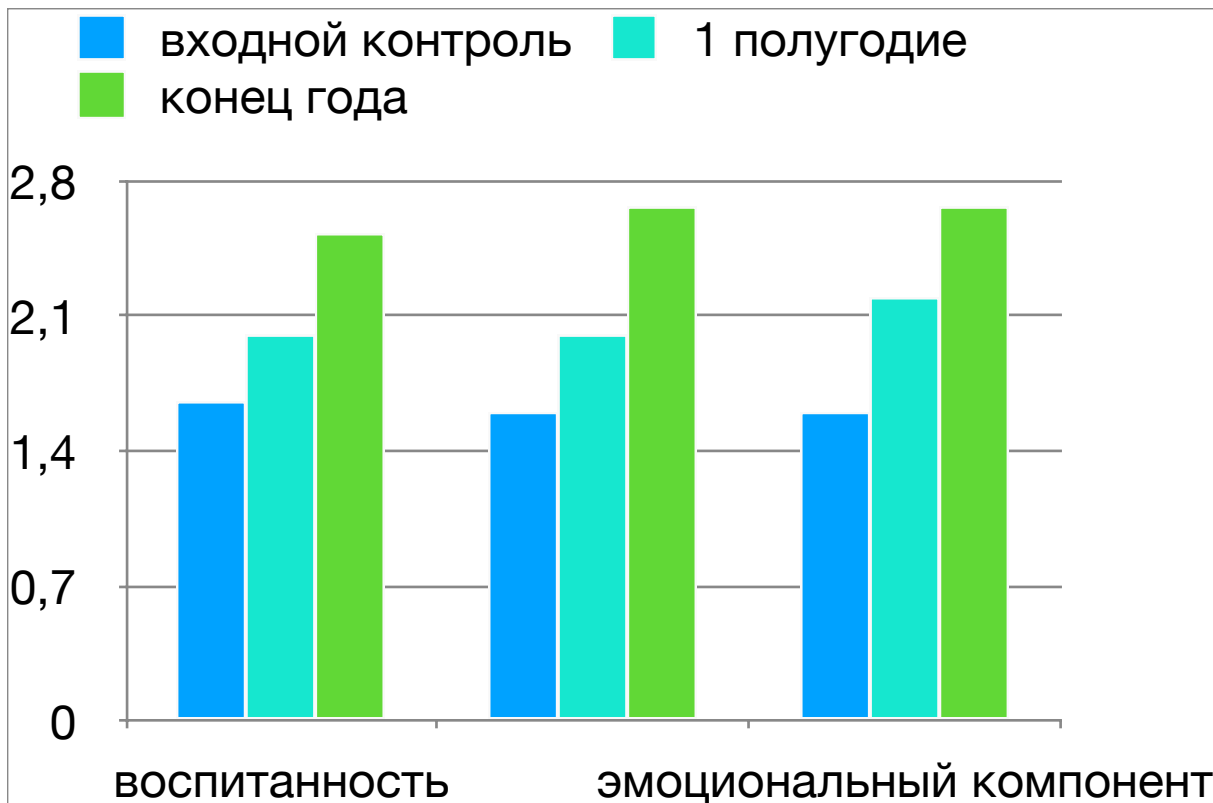
Анализируя образовательные результаты обучающихся в объединении «Юный исследователь», параметры результативности освоения программы и социально-психологического развития обучающихся в объединении, мы замечаем рост творческих и личностных достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке: Теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией выросли с 1-2 баллов в начале года, в 1 полугодии до 3х баллов в конце года; Практические умения и навыки, предусмотренные программой, Владение специальным оборудованием и оснащением, Технические навыки выросли с 2 баллов до 3-х баллов. Анализируя основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: **Учебно-интеллектуальные:** обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются **Коммуникативные умения и навыки:** слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать на конкурсах и концертах перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; **Организационные умения и навыки:** обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего (учебного) места, подготовки инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост Достижений воспитанников : на 1 году обучения- на уровне объединения, школы, на уровне района и города. Заметен личностный и социально- психологический рост обучающихся по итогам наблюдения педагога (с 1 балла в начале года, 2 баллов в конце первого полугодия до 2-3 баллов в конце 1 года обучения) Параметры результативности освоения программы - 57% в начале года вырос до 67 % в конце первого полугодия, 84% в конце года, заметен рост уровня результативности. Параметры социально- психологического развития обучающихся заметно вырос: 53% в начале года, 70% в конце первого полугодия, до 87% в конце года.
Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.

Параметры результативности освоения программ



	теория	практика	творческая деятельность	социально- значимая деятельность
входная диагностика	1,66	1,66	1,6	2
1 полугодие	2,2	1,8	2,2	1,86
конец года	2,66	2,66	2,46	2,26

Параметры социально- психологического развития



	входной контроль	1 полугодие	конец года
воспитанность	1,66	2	2,53
коммуникативность	1,6	2	2,66
эмоциональный компонент	1,6	2,2	2,67

