

## Аннотация к рабочей программе «Робототехника»

**Актуальность программы:** дает возможность ознакомления с азами конструирования детям 8-12 лет, что в настоящее время очень востребовано и отвечает государственной политике в области дополнительного образования.

**Направленность** – техническая

**Цель программы:** созданий условий для адаптации ребёнка в мире современных технологий с вовлечением его в процесс социализации.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Получение сопутствующих знаний в области алгоритмизации и элементарного программирования;
- Формирование первичных навыков моделирования и программирования роботов из конструктора LEGO.

**Развивающие:**

- Развитие умения выполнять логические операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий.
- Развитие внимания.

**Воспитательные:**

- Формирование коммуникативных навыков.
- Воспитание инициативности и самостоятельности.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 8 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе по 15 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа.

**Содержание:** Программа способствует формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ребенка.

**Ожидаемый результат:** В рамках освоения общеобразовательной общеразвивающей программы результатом является демонстрация собственной модели на открытом итоговом занятии.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Аннотация к рабочей программе «Баскетбол»

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время потребность общества и детей направлены на создание условий для развития ребенка, мотивации к здоровому образу жизни, эмоционального благополучия ребенка, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Баскетбол является динамичным и зрелищным видом спорта, дающий возможность занимающимся независимо от возраста, социального статуса и пола успешно участвовать в общественной жизни и добиться успеха.

**Направленность** – Физкультурно-спортивная

**Цель программы** - сформировать у учащихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом в процессе овладения ими основами спортивной игры - баскетбола, укрепить здоровье занимающихся, всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

#### **Развивающие:**

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и творчеству.

#### **Воспитательные:**

- Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.
- Воспитывать культуру поведения.
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи обучающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 7 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе по 15 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу- всего 72 часа.

**Содержание:** Значение ОФП в подготовке баскетболистов, значение технической подготовки в баскетболе, обязанности и значение судей, подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и скорости сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости.

**Ожидаемый результат:** достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у учащихся, занимающихся по данной программе, победы на соревнованиях школьного и районного уровня, устойчивое овладение умениями и навыками игры, укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Аннотация к рабочей программе «Журналистика нового поколения»**

**Актуальность** программы «Журналистика нового поколения» связана с постоянно растущим влиянием блогосферы на социально-творческое развитие личности, социализацию и личностное становление детей и подростков в современных условиях.

Материал для масс-медиа, выпускаемый ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

**Направленность** – Социально-педагогическая

**Цель программы** - привлечение молодежи и школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с основами журналистского мастерства;
- познакомить с принципами журналистской деятельности;

- изучить основы журналистики;
- формировать знания об истории журналистики и этапах ее развития;
- формировать начала первичного профессионального опыта.

***Развивающие:***

- способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления;
- помогать в расширении кругозора обучающихся, владении словом;
- воспитывать патриотизм.

***Воспитательные:***

- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- воспитывать культуру общения, культуру речи.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 12 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа.

**Содержание:** создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития; формирование мировоззрения обучающихся, адаптирование их к жизни в современном обществе, активизация интереса к общественно-значимой деятельности, профессиональная ориентация в области журналистики.

**Ожидаемый результат:** формирование навыков самопознания, рефлексии, ценностного отношения к себе и другим людям. Умение работать с разной литературой, с магнитофоном, диктофоном, компьютером, брать и давать интервью, создавать макет и делать компьютерную верстку газеты.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Журналистика нового поколения» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Аннотация к рабочей программе «Шашки»**

**Актуальность:** шашки позволяют развить воображение, фантазию, зрительную память, мышление и восприятие нового предмета, тонкий вкус и сознательный контроль над своими чувствами.

**Направленность** – Физкультурно-спортивная

**Цель программы:** посредством занятий шашками содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга, организация досуга младших школьников и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

- сформировать начальную систему знаний, умений и навыков по основам игры в русские шашки;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

***Развивающие:***

- развить воображение, фантазию, зрительную память.
- развить вкус и сознательный контроль над своими чувствами.

***Воспитательные:***

- воспитать в учащихся умение адаптироваться в окружающем мире;
- сформировать у детей механизмы понимания через мышление.
- воспитать культуру общения и выработку ребенком собственного мнения.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 7 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа.

**Содержание:** Программа является основным курсом изучения шашечной игры и дает начальные знания по основам теории русских шашек.

**Ожидаемый результат:** Развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только в шашках, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично развитого знатока шашек, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Аннотация к рабочей программе «Студия Бумажного мастерства»**

**Актуальность программы :** занятия дизайном из бумаги способствуют развитию проектного мышления, свободного от стереотипов и шаблонов, они эффективны для становления и воспитания гармоничной и свободной личности, адаптированной к быстро изменяющимся условиям современного мира; качества же, необходимые дизайнеру, востребованы в наше время и нужны каждому человеку любой специальности.

**Направленность** – Художественная

**Цель программы-** формирование у обучающихся знаний основ дизайна как искусства организации целостной эстетической системы.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Обучение основам художественной композиции, знакомство с теорией и практикой дизайна.
2. Формирование у учащихся комплекса художественных знаний, умений, навыков.
3. Обучение приемам и методам практической работы с различными техниками.
4. Обучение учащихся образному языку искусства «Дизайн».
5. Обучение правилам техники безопасности при работе в студии.
6. Обучение проектированию и изготовлению художественных изделий.
7. Обучение интегрированию и синтезированию полученной информации для преобразования ее в оригинальный художественный образ.

**Развивающие:**

1. Развитие логического, образного и конструктивного мышления, воображения, творческих способностей и фантазии.
2. Развитие у учащихся самостоятельности и инициативности.
3. Развитие художественного вкуса.
4. Развитие конструктивных навыков и умений, эмоционального восприятия окружающего мира.
5. Развитие познавательных способностей и расширение кругозора в области дизайна.
6. Развитие общительности, контактности.
7. Развитие способностей и возможностей к проектной деятельности.
8. Развитие способностей и возможностей учащихся динамично управлять содержанием изображения, его формой, размерами и цветом, добиваясь наибольшей выразительности.

**Воспитательные:**

1. Воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности и ответственности.
2. Воспитание потребности учащихся в творческой деятельности, целеустремленности, стремления к интеллектуальному и творческому росту.
3. Воспитание эстетического восприятия действительности.
4. Воспитание у учащихся сопереживания, уважения к чужому мнению и уважения к другим людям через коллективную деятельность, а также воспитание культуры поведения и соблюдения правил техники безопасности.
5. Воспитание доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 7 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа.

**Содержание:** Программа знакомит учащихся с разными направлениями работы с бумагой в дизайне, что дает возможность учащимся в будущем специализироваться в выбранном и понравившемся направлении в дизайне.

**Ожидаемый результат:** приобретение у обучающихся знаний основ дизайна;

-приобретение знаний особенностей графики и макетирования на разных стадиях проектирования;

-приобретение знаний об основных изучаемых понятиях в дизайне;

-приобретение знаний по технике безопасности при работе с разными инструментами в дизайне;

-приобретение знаний о мировой архитектуре;

-формирование умения работы с различными инструментами в дизайне, приобретение навыка пользования художественными и техническими приемами;

-формирование умения разрабатывать и грамотно оформлять проекты;

-формирование умения гармонично оформлять окружающее пространство арт-объектами;

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия Бумажного мастерства» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Аннотация к рабочей программе «Легкая атлетика»**

**Актуальность программы:** В современных условиях важной задачей в работе по укреплению здоровья детей, является привитие учащимся стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями в школе и дома. Тема здоровья и физического развития учащихся была, есть и будет актуальной во все времена. Настоящая программа раскрывает содержание, структуру и объём курса занятий направленных на повышение уровня физического здоровья, физической подготовленности, а так же развитию интереса к занятиям легкой атлетикой и общей культуры личности подрастающего поколения. Легкая атлетика является одним из основных видов спорта в системе физического воспитания. Вовлечение в занятие легкой атлетикой большого числа детей содействует достижению основной цели воспитания: укрепления физического здоровья детей, формирования полноценного крепкого и здорового подрастающего поколения.

**Направленность** – Физкультурно-спортивная

**Цель программы** - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий легкой атлетикой.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формировать представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;

-формировать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела легкой атлетики;

- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;

- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;

- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

**Развивающие:**

-приобретение теоретических знаний по спортивной тренировке, физиологии;

-привитие учащимся мотивации на здоровый образ жизни и выздоровление;

-развитие у школьников знаний о правильной осанке, значении и функциях позвоночника, об охране своего здоровья;

-развитие потребности умения систематически самостоятельно заниматься легкой атлетикой, сознательно применяя ее с целью коррекции физического развития;

-содействие развитию воспитания нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности детей.

Основной показатель работы направления спортивной секции «Легкая атлетика» в рамках работы отделения дополнительного образования детей - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных

требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

**Воспитательные:**

- воспитать физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных легкоатлетов;
- воспитывать волевой характер, спортивный дух юных легкоатлетов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к спортивной деятельности в будущем.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 7 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа.

**Содержание:** знание основных правил легкой атлетики;

- устойчивый интерес к легкой атлетике, понимание значения спорта в жизни человека;
- знание терминологии применяемой в легкой атлетике;
- предупреждение причин травматизма на занятиях физической культуры;
- физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств легкоатлета;
- современные формы построения занятий легкой атлетикой и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- кровообращение и энергообеспечение при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности во время занятий легкой атлетикой.

**Ожидаемый результат:** обучающиеся овладеют двигательными умениями, навыками. Получат развитие физических качеств, воспитание интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Легкая атлетика» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Аннотация к рабочей программе «ОФП с элементами пожарной безопасности»**

**Актуальность программы** в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии.

**Направленность** – физкультурно- спортивная

**Цель программы** - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и знания пожарной безопасности для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- пропаганда и изучение правил пожарной безопасности;
- совершенствование двигательных умений и навыков прикладного характера, развитие двигательные качества на основе общей физической подготовленности.

**Развивающие:**

- всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие

необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- развитие внимательности и осторожности.

**Воспитательные:**

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 12 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа.

**Содержание:** Формирование умения применить полученные знания по физической подготовке в повседневной жизни;

-Формирование базовых знаний по пожарной безопасности;

-Формирование знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

**Ожидаемый результат:** Формирование личных духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение при пожаре;

- Формирование ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

-формирование у учащихся ценностного отношения к физической культуре и спорту;

Формирование у учащихся навыков планирования собственной деятельности, ее выполнения с учетом техники безопасности;

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОФП с элементами пожарной безопасности» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация к рабочей программе «ОФП с элементами пожарно- прикладного спорта»**

**Актуальность программы.**

В условиях современных особенностей образа жизни, а также в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания, у обучающихся общеобразовательных учебных заведений преобладает малоподвижный образ жизни. Фактор гиподинамии может пагубно сказываться на здоровье молодого организма. Для решения данной проблемы, создана и реализуется программа «ОФП с элементами пожарно-прикладного (пожарно-спасательного) спорта», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма учащихся.

**Направленность** – физкультурно- спортивная

**Цель программы** - формирование у обучающихся физических и личностных качеств для, позволяющих квалифицированно действовать в чрезвычайных ситуациях, требующих специальной медицинской, спасательной и пожарной подготовки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучение обучающихся дисциплинам пожарно-спасательного спорта;

- обучение обучающихся системе специальных знаний, умений и навыков по вопросам пожарной безопасности, спасательной подготовки и первой помощи;

- обучение обучающихся основам безопасности при работе в рядах ГПС;

- обучение обучающихся использованию на практике знаний по пожарной безопасности и физической культуре;

- обучение обучающихся правилам использования пожарной техники и оснащения пожарного;

- обучение обучающихся основам физиологии и гигиены.
- обучение обучающихся техническим приемам использования средств пожаротушения и оказания первой помощи;

**Развивающие:**

- развитие морально-волевых и физических качеств: координации, гибкости, общей физической выносливости;
- развитие активности, инициативы и самостоятельности у учащихся;
- развитие уверенности в себе у учащихся;
- развитие общительности, контактности, коммуникативности;

**Воспитательные:**

- воспитание характера и воли у учащихся;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и долга;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и активной гражданской позиции;

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 12 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе (15 человек).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа.

**Содержание:** Для освоения профильной подготовки классов пожарных кадетов разработан курс «ОФП с элементами пожарно-прикладного (пожарно-спасательного) спорта» предназначенный для общего физического воспитания школьников с уклоном на дисциплины пожарно-спасательного спорта, а также освоение базовых действий в экстремальных ситуациях, ситуациях, требующих специальной медицинской, спасательной и пожарной подготовки. Занятия проходят в активном режиме при параллельном изучении правил пожарной безопасности.

**Ожидаемый результат:**- Формирование умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления;

- формирование умений анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;

- формирование умения принимать обоснованные решения и планировать свои действия в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

Формирование личных духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- Формирование ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОФП с элементами пожарно-прикладного спорта» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Аннотация к рабочей программе «Художественное оформление»**

**Актуальность** программы кружка «Художественное оформление» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов такого соединения предоставляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей, а педагогам - новые возможности для реализации своего творческого потенциала. В программе последовательно выстроены занятия в определённую методическую последовательность с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

**Направленность** – Художественная.

**Цель программы** - Развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.



Задачи:

Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области декоративного оформления.

Развитие стремления к углублению знаний.

Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности.

Развитие образного мышления и творческой активности учащихся.

Формирование чувства коллективизма.

Создание комфортной обстановки на занятиях.

Развитие аккуратности, опрятности.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 10 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе (15 человек).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу – всего 72 часа.

**Содержание:** Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельностью (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

**Ожидаемый результат:** обучающиеся смогут развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике, смогут овладеть основами изобразительных техник (гуашь в монотипии, граттаж, коллаж) и декоративно-прикладной работы (бумажная пластика, бисероплетение, техника изонить, шрифт) и на этой основе формирование трудовых умений и навыков; стилизации натуральных форм живой и неживой природы и на этой основе развитие аналитических способностей, зрительной памяти, пространственных представлений, творческого воображения; и изучать специальную литературу с целью получения новых знаний в интересующих их областях искусства не только нашей страны, но и разных стран мира;

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественное оформление» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Аннотация к рабочей программе «Творческого объединения «Хор»**

**Актуальность программы** базируется на изучении основ хорового пения. На протяжении всех лет обучения формируются и развиваются важнейшие вокально-хоровые навыки обучающихся (дыхание, звуковедение, ансамбль, строй, дикция и т.д.), постепенно усложняются задачи, расширяется диапазон. Огромное влияние на развитие музыкальности учащихся оказывает работа над художественным образом исполняемого произведения. При этом особое значение приобретает работа над словом, музыкальной и поэтической фразой, формой всего произведения, умение почувствовать и выделить кульминационные моменты как всего произведения, так и его отдельных частей.

**Направленность** – Художественная

**Цель программы:** формирование и развитие у детей вокальных навыков, развитие интеллектуального и творческого потенциала, эмоциональной и нравственной сферы, расширение кругозора, воспитание общей культуры личности в процессе общения с высокохудожественными образцами русской и зарубежной классики, современной популярной детской музыки, и в конечном итоге, формирование гармонично развитой личности ребёнка, создания благоприятных условий для получения дополнительного образования художественной направленности, успешной адаптации в обществе, а также подготовка наиболее одарённых обучающихся к продолжению профессионального музыкального образования.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- приобретение знаний о певческом голосообразовании;
- формирование и совершенствование вокально-технических, художественных, певческих навыков;
- формирование представления учащихся о стилях, средствах музыкальной выразительности, построении драматургии песни;

**развивающие:**

- развитие музыкального слуха и голосовых данных учащихся на классических основах элементарного сольфеджио и вокала;
- развитие исполнительских навыков;
- развитие музыкально - эстетического вкуса;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление одарённых (талантливых) и мотивированных детей, содействие их дальнейшему совершенствованию;

**воспитательные:**

- формирование новых социальных ценностей, связей, жизненных ориентиров;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся;
- создание условий, способствующих расширению спектра видов деятельности для удовлетворения потребностей и интересов детей;
- формирование у ребёнка социальной компетентности, готовности к общественной и профессиональной деятельности;

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 8 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** организуются 1 раз в неделю по 2 часа– всего 72 часа; занятия 3 года обучения организуются 2 раза в неделю по 2 часа– всего 144 часа.

**Содержание:** изучение основ хорового пения. На протяжении всех лет обучения формируются и развиваются важнейшие вокально-хоровые навыки обучающихся (дыхание, звуковедение, ансамбль, строй, дикция и т.д.), постепенно усложняются задачи, расширяется диапазон певческих возможностей детей.

**Ожидаемый результат:** развитие у обучающихся художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и вокально-хоровому виду музыкально-творческой деятельности;

- развитое художественное восприятие, умение оценивать вокально-хоровые произведения , размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;
- представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историко-культурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов;
- использование элементарных вокально-хоровых умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах внеурочной деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участие в концертной деятельности, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческого объединения «Хор» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Аннотация к рабочей программе «Театральная студия СТК»

**Актуальность программы:** способствует созданию у обучающихся ситуации успеха, формирует у воспитанников положительную «Я- концепцию». Развитие такого широкого комплекса способностей открывает перед человеком возможность активного проявления себя в самых различных видах деятельности и социальных ролях.

**Направленность** – Художественная

**Цель программы** -Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширение, обогащение художественного кругозора

знакомство с элементами сценической грамоты

словарь театральных терминов

совершенствование профессионального мастерства

- освоение техники актерского мастерства

освоение навыков сценического движения

совершенствование навыков сценической речи

**Развивающие:**

- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления

- развитие воображения, фантазии

- развитие речевого аппарата

- развитие пластической выразительности

**Воспитательные:**

- формирование детского коллектива

- воспитание трудолюбия, чувства коллективности, взаимозависимости, опыт партнерства

- формирование нравственных качеств личности, коррекция личностного развития, толерантность

- воспитание эмоциональной культуры личности

- формирование волевых качеств личности

**Контингент обучающихся** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 11 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия 3 года обучения проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа– всего 144 часа.

**Содержание:** Данная программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.

Программа содержит в себе элементы этики, эстетики, риторики, пластики, музыки и литературы. Театр - искусство синтетическое, объединяющее искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой. Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

**Ожидаемый результат:** Огромная познавательная и нравственная роль театрального воспитания, развитие фантазии и наблюдательности, памяти и внимания, ассоциативного мышления, культуры чувств, пластики и речи, моделирование в игре жизненных ситуаций способствуют интенсивному формированию психической деятельности детей и подростков. Обучающийся будут знать основные театральные термины: театр, актер, зритель, аплодисменты, сцена, декорации, кулисы, костюмер, гример и др., уверенно выполнять любые упражнения по актерскому мастерству.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия СТК» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **Аннотация к рабочей программе «Танцевальная студия «Вдохновение»**

**Актуальность программы:** Программа включает в свой состав некоторые избранные части знаний и действий на основе повышенного интереса детей к практической деятельности в системе «человек-культура» и направлена на развитие личности, способной к адаптации в жизненном пространстве через активное введение обучающихся в мир искусства танца. Данная программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей и вводит их в мир танцевального искусства: искусства владения своим телом, которое способствует формированию привлекательной внешности и здорового образа жизни. Современнно-спортивный танец можно рекомендовать, как великолепное упражнение для поддержания здоровья.

**Направленность** – Физкультурно- спортивная

**Цель программы:** формирование целостной и гармонично развитой личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Обучение детей основам хореографии;
- Формирование танцевальных знаний у обучающихся, умением овладения ими программным материалом;
- Приобретение знаний и навыков с учетом возраста ребенка;
- Поэтапное овладение детьми каждой возрастной группы основами современного и классического танца;

**Развивающая:**

- Развитие музыкального слуха и чувства ритма;
- Развитие техники исполнения танца;
- Развитие памяти и внимания;
- Формирование правильной осанки и укрепление двигательного аппарата ;
- Развитие артистизма и эмоциональности у обучающегося;

**Воспитательная:**

- Создание дружного творческого коллектива;
- Воспитание дисциплинированности и аккуратности;
- Воспитание личности, уважающей свою национальную культуру других народов через искусство танца;
- воспитание эстетического вкуса, этикета.

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 7 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** занятия 1 года обучения организуются 1 раз в неделю по 2 часа– всего 72 часа.

**Содержание:** Данная программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей и вводит их в мир танцевального искусства: искусства владения своим телом, которое способствует формированию привлекательной внешности и здорового образа жизни. Современнно-спортивный танец можно рекомендовать, как великолепное упражнение для поддержания здоровья. Обучающиеся усвоят выполнение ритмических комбинаций, развитие музыкальности (формирование музыкального восприятия, представления о

выразительных средствах музыки), развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение.

**Ожидаемый результат:** В результате освоения программы у обучающихся развивается стремление к активной творческой жизни (гастрольные выступления, общение с другими танцевальными коллективами). Будут развиты следующие компетенции:

коммуникативные - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности;

музыкально ритмические - выполнение ритмических комбинаций на хорошем уровне, развитие музыкальности (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки), развитие чувства ритма, согласовывать музыку и движение.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцевальная студия «Вдохновение» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Аннотация к рабочей программе «Экологический туризм»**

**Актуальность программы** основывается на современных требованиях модернизации системы образования, ориентирована на эффективное решение актуальных проблем подростка. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка и направлена на совершенствование его физического, интеллектуального и духовного развития. В туристских путешествиях есть возможность изучить природные особенности нашей Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности, профилактике девиантного поведения. Актуальна данная программа своей возможностью использования межпредметных связей, возможностью использования знаний и опыта, полученных в процессе обучения в школе.

Актуальной для современного подростка является возможность общаться и работать на равных со своим руководителем, чего он, как правило, лишён в школе. В туристском объединении в условиях полной безопасности обучающийся реализует естественное для данного возраста стремление к соревновательному азарту, риску, новизне.

**Направленность** – Туристско-краеведческая

**Цель программы:** формирование культуры активного, здорового образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи:**

#### ***Обучающие***

- Приобретение знаний и умений, необходимых для организации и участия в туристских путешествиях: работе с туристическим оборудованием, картой и компасом;

Углубление знаний воспитанников, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической культуре

#### ***Развивающие***

Привитие обучающимся интереса к познанию мира и своей «малой» Родины через занятия туризмом.

Развитие потребностей к самостоятельному получению новых знаний, здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.

Развитие навыков общения в группе сверстников через формирование разновозрастного детско-юношеского коллектива

#### ***Воспитательные***

- Воспитание у детей чувства взаимопомощи в сложных ситуациях.
- Формирование интереса к изучению культуры и воспитание бережного отношения к природе России через туристские походы.

- Формирование у обучающихся таких качеств, как целеустремленность, упорство в достижении цели, и создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося с целью воспитания «успешной личности».

**Контингент обучающихся** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 11 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** занятия 1 года обучения организуются 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год; занятия 3 года обучения организуются 2 раза в неделю по 2 часа– всего 144 часа.

**Содержание:** Данная программа является вводным, начальным курсом туристского направления. Данная программа позволяет пройти ознакомительный экскурс по всем видам туризма, познакомиться с их особенностями. Туризм в рамках данной программы является в первую очередь средством воспитания и формирования здоровой всесторонне развитой личности, средством познания окружающего мира и своего места в нем, через решение задач похода, преодоление сложностей многодневного путешествия.

**Ожидаемый результат:** обучающиеся на занятиях кружка «Экологический туризм» смогут приобщиться к здоровому образу жизни, повысят физическую выносливость;

- им будет привит интерес к изучению культуры и бережное отношение к природе своего края .разовьют коммуникативные навыки, партнерские и деловые качества;

- освоят навыки работы в команде, сотрудничество, знания и навыки, необходимые в организации туристских путешествий;

- приобретут опыт участие в туристских соревнованиях.

Учащиеся, прошедшие обучение по программе, смогут самостоятельно сориентироваться в выборе предпочтительного вида туризма и направления дальнейшего развития своих туристских навыков.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологический туризм» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Аннотация к рабочей программе «Юный исследователь»**

**Актуальность программы:** она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

**Направленность** – естественнонаучная

**Цель программы:** Развитие экологической культуры поведения обучающихся в окружающей среде.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения;
- научить основам экологических знаний;
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение – обоснования.

**Воспитательные задачи:**

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе;
- возбуждать желание охранять природу;
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу

**Развивающие задачи:**

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление;

- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 11 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе (15 человек).

**Режим занятий:** занятия 1 года обучения организуются 1 раз в неделю по 2 часа – всего 72 часа; занятия 2 года обучения организуются 2 раза в неделю по 2 часа – всего 144 часа.

**Содержание:** На занятиях в кружке «Юный исследователь» обучающиеся имеют возможность погрузиться в мир природы, сформировать реалистическое представление об ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, воспитать любовь, бережное и заботливое отношение к ней. Для детей запланированы познавательные викторины, практические занятия с животными, работа с природным материалом.

**В основу данной программы** заложено нравственно – экологическое и художественно – эстетическое воспитание детей среднего школьного возраста через знакомство с живой природой Родного края, её законами. Это позволяет привить детям чувство любви к Родине, родному дому, семье.

### **Ожидаемый результат:**

В результате освоения образовательной программы «Исследователи природы», обучающиеся Достигнут: 1. Усвоение экологической культуры: правила поведения в природе; бережное отношение к окружающей среде. 2. Овладение новыми знаниями и навыками: природоохранными знаниями; знаниями и умениями работы с научно-популярной литературой, печатными изданиями СМИ; создание листовок, буклетов и др. 3. Личностный рост подростка (развитие лидерских качеств, творческой активности).

К концу обучения в кружке дети должны знать:

- название своего края;
- названия рек;
- растения и животных края;
- проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, обрабатывать собранные материалы.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный исследователь» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **Аннотация к рабочей программе «Предпринимательство и Soft skills»**

**Актуальность программы:** в современном, быстро меняющемся мире абсолютно необходимы междисциплинарные, универсальные знания. Особенно важно предоставить доступ к таким знаниям в школе, детям, которые сформируют будущее России на ближайшие годы. В то же время, существующая система школьного образования, в силу ограниченности академического времени, не может полностью реализовать эту потребность. Особенно актуальной эта программа видится в свете последних заявлений, сделанных президентом и правительством Российской Федерации: о необходимости развития цифровой экономики, поддержке предпринимательства. В рамках данного курса также освещаются темы, широко востребованные на современном рынке труда. Таким образом, программа не только даст возможность подросткам освоить технические компетенции, но и в будущем быть высококвалифицированными молодыми специалистами и предпринимателями.

**Направленность** – Социально-педагогическая

**Цель программы:** обеспечить подросткам возможность получить необходимые знания, навыки и инструменты для системного развития ключевых компетенций 21 века:

- формирование и развитие навыков проектной деятельности;
- формирование и развитие Soft skills (лидерские качества, работа в команде, грамотная постановка целей и задач, креативность, управление временем, грамотное планирование, публичные выступления, создание презентаций, и другие);
- формирование и развитие предпринимательских компетенций (финансовая грамотность, digital грамотность, управленческие навыки)

**Задачи программы:** Данная программа направлена на расширение кругозора, формирование и развитие социальных навыков, освоение практических навыков, необходимых для осуществления предпринимательской и проектной деятельности в современной среде.

**Обучающие:**

- Проектная деятельность
- Публичные выступления
- Командная работа
- Управленческие навыки
- Целеполагание
- Тайм менеджмент

**Развивающие:**

- Представление о современном предпринимательстве
- Помощь в понимании индивидуальной траектории развития
- Социализация внутри коллектива, слаженная командная работа
- Творческое отношение к образованию
- Творческое мышление и сообразительность
- Внимательность, память, воображение
- Актуальная информация о передовых технологиях
- Умение грамотно оценивать свою работу и работы членов коллектива

**Воспитательные:**

- Культура поведения
- Воспитание уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности
- Настойчивость в достижении цели
- Аккуратность и трудолюбие
- Ценностное отношение к потребностям окружающего мира

**Контингент обучающихся:** зачисленные в ГБОУ СОШ № 167 и все желающие из других школ без конкурса; программа рассчитана на детей с 11 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебной группе(15 человек).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа– всего 72 часа.

**Содержание программы:** Особенностью данной программы является высокий уровень самостоятельности учеников в процессе обучения. Занятия строятся на решении кейсов, самостоятельной работе и обращении к преподавателю за советом, а не за ответом на вопрос. Кроме того, в программе используются образовательные методики, позволяющие сильнее погрузить учеников в процесс обучения, создающие для них единую игровую среду, которая дополнительно мотивирует учеников выполнять необходимые задачи. Также в программе использованы такие образовательные методики как цикл Колба, Project Based Learning (проектно-ориентированное обучение), Problem based learning (проблемно-ориентированное обучение), которые на данный момент мало используются в обычном образовательном процессе в школах, однако

**Планируемый результат:** Обучающиеся будут знать:

- как эффективно работать в команде; эффективно управлять своим временем;
- как применять ТРИЗ на практике и анализировать тренды;
- как выбирать нишу для бизнеса и оценивать бизнес-идеи;
- как правильно ставить задачи и цели по технике SMART;



- как проводить совещания и как определять целевую аудиторию;
- как определить потребность целевой аудитории и как сделать актуальное предложение для целевой аудитории;
- как правильно вести переговоры;
- как составить MVP продукта.
- как правильно работать с информацией: находить, обрабатывать и делать выводы, как проводить анализ конкурентов
- что такое копирайтинг, лендинг проекта, основные каналы продаж в сети Интернет, основные финансовые показатели бизнеса
- виды налогов в РФ
- особенности ведения бизнеса в России
- что такое юнит-экономика

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпринимательство и Soft skills» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.