

Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего образования
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 167
С.М. Бегельдиева
23 июня 2017 г.
Приказ от 23 июня 2017 г. № 90

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школа № 167
Протокол от 23 июня 2017 г. № 10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА •
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург
2017

1. Общее положение учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 167 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС, ФБУП-2004 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план ГБОУ школа № 167 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начало первой четверти (первого полугодия) 1 сентября 2017 года, окончание четвертой четверти (второго полугодия) 25 мая 2018 года;

- 10-11 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 167 начинается 01.09.2017 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В X-XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ школа № 167 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями от 26.01.2016 № 38);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 содержание программного материала по физической культуре в ГБОУ школе №167 состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы. Часы, предусмотренные программой на вариативную (дифференцированную) часть физической культуры предложено распределить следующим образом:

– 10–11 классы: спортивные игры на основе футбола (сентябрь, октябрь, апрель-май), гимнастика с элементами йоги, ОФП (ноябрь-март).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (10-11 классы)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
		10-11
1	Базовая часть	68
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	17
1.3	Легкоатлетические упражнения	21
1.4	Кроссовая подготовка	12
1.5	Спортивные игры	18
II	Вариативная часть	34
2.1	Спортивные игры на основе футбола	10

2.2	ОФП	14
2.3	Гимнастика с элементами йоги	10
	Итого	102

График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»:

- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 г (9 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2017 г. по 10.01.2018 г (14 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04. 2018 г (9 дней);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.Среднее общее образование

Учебный план ГБОУ школа № 167 для X-XI классов реализует модель профильного обучения (химико-биологического).

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения .

В ОУ реализуются следующий профиль:

- Профиль 1 (профильные предметы: химия, биология, математика)

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

В 10-11 классах курс «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» 136 часов в год (4 часа в неделю) и «Геометрия» 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на профильном уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 3 часу в неделю (всего 204 часа каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

В 10-11 классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводятся:

русский язык - 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки к ЕГЭ;

литература – 34 часа в год (1 час в неделю в 10 классе) для подготовки к написанию сочинения;

история – 34 часа в год (1 час в неделю в 11 классе)) на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записывается под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История»

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах на изучение

интегрированного учебного предмета «Обществознание» (включая разделы «Экономика» и «Право») на базовом уровне отводится 140 часов за два года из расчета 2 часа в неделю.

Деление классов на две группы производится при изучении отдельных предметов: в 10-11-х классах при проведении предметов «Английский язык», «Информатика и ИКТ», при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов, при наполняемости класса не менее 25 человек.

Организация и проведение начальной военной подготовки учащихся проводится в соответствии с разделом «Основы военной службы» курса ОБЖ в форме учебных сборов с изучением основ военной службы (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»).

2.1 Годовой и недельный учебный план

Учебные предметы	Количество часов за год			Количество часов в неделю		
	10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего
Учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	34	34	68	1	1	2
Литература	102	102	204	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	6
История	68	68	136	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	2	2	4
Физика	68	68	136	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	2
Физическая культура	102	102	204	3	3	6
Итого	578	578	1156	17	17	34
Вариативная часть федерального компонента						
Информатика и ИКТ	34	34	68	1	1	2
География	34	34	68	1	1	2
Итого	68	68	136	2	2	4
Профильные общеобразовательные учебные предметы						
Математика	204	204	408	6	6	12
Химия	102	102	204	3	3	6
Биология	102	102	204	3	3	6
Итого	408	408	816	12	12	24
Учебные предметы регионального компонента						
Русский язык	34	34	68	1	1	2
Литература	34		34	1		1
История		34	34		1	1
Итого	68	68	136	2	2	4
Учебные предметы компонента образовательной организации						
Элективные учебные предметы	136	136	272	4	4	8
Итого	136	136	272	4	4	8
Всего	1258	1258	2516	37	37	74

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516	37	37	74
---	------	------	------	----	----	----

За счет компонента образовательной организации в 10-11 классах предусмотрены:

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в 10-11 классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

Класс	Название элективного учебного предмета	Кол -во часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
10-11	Русский язык. Развитие речи.	68	Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10-11 класс. Учебное пособие для классов гуманитарного профиля. - М.: Дрофа, 2010	Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.	68	Гомонов С.А. Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. 10-11 класс Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2010	Гомонов С.А. Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Логические основы математики	68	Гетманова А.Д. Логические основы математики. 10-11 класс Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2010	Гетманов А.Д. Рекомендована МО РФ, 2013
11	Направление химических реакций	34	Лидин Р.А. И др. Химия. 10-11 класс: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2011	Аликберова Л.Ю. Рекомендована МО РФ, 2013
11	Равновесие в растворах	34	Лидин Р.А. И др. Химия. 10-11 класс: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2011	Аликберова Л.Ю. Рекомендована МО РФ, 2013
10	Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ	34	Краузер Б., Фримантл М. Химия. Лабораторный практикум. - М.: Дрофа, 2011	А.М. Колесникова Рекомендована МО РФ, 2013
10	Основы химических методов исследования	34	Практикум по общей и неорганической химии / Под ред. Павлова Н.Н. - М.: Дрофа, 2012	А.М. Колесникова Рекомендована МО РФ, 2013

	веществ			
10	Биохимия	34	Березов Т.Т., Коровкин б.Ф. Биологическая химия.- М.:Просвещение,2010	Рекомендована МО РФ, 2013
10	Биология животных	34	Мамонтов С.Г. Биология:пособие для поступающих в вузы.-М.:Дрофа, 2012	Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Регуляция физиологических функций человека.	68	Ноздрачев А.Д. Начала физиологии.- М.:Просвещение,2011	Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Физика в задачах	68	Гольдфарб Н.И. Физика Задачник 9-11 класс :Учебное пособие для общеобразоват. Заведений.- М.:Просвещение,2012	Елькина Г.В. Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Методы решения задач по физике	68	Гольдфарб Н.И. Физика Задачник 9-11 класс :Учебное пособие для общеобразоват. Заведений.- М.:Просвещение,2012	Фединяк М.А. Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Астрономия	68	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 10,11 класс М.:Дрофа,2012	Воронцов-Вельяминов Б.А. Рекомендована МО РФ, 2012

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 167 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в ГБОУ школа № 167 разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях в ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную

программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Окончание учебного года в 11 классах.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).