

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного образования
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №167

С.М.Бегельдиева
18 апреля 2017 г.
Приказ от 18 апреля 2017 г. № 56

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школа № 167
Протокол от 17 апреля 2017 г. № 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург
2017

1. Общее положение учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 167 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС, ФБУП-2004 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план ГБОУ школа № 167 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Начало первой четверти (первого полугодия) 1 сентября 2017 года, окончание

четвертой четверти (второго полугодия) 25 мая 2018 года;

- 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 167 начинается 01.09.2017 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 8-9 классах – 2,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В 8-9 классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (8-9 классы), «Технологии» (8-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 8-9 классов 25 и более человек;

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ школа № 167 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями от 26.01.2016 № 38);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 содержание программного материала по физической культуре в ГБОУ школе №167 состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы. Часы, предусмотренные программой на вариативную (дифференцированную) часть физической культуры предложено распределить следующим образом:

– 8–9 классы: спортивные игры на основе футбола (сентябрь, октябрь, апрель-май), гимнастика с элементами йоги, ОФП (ноябрь-март).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (8-11 классы)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
		8-9
1	Базовая часть	68
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	17
1.3	Легкоатлетические упражнения	21

1.4	Кроссовая подготовка	12
1.5	Спортивные игры	18
II	Вариативная часть	34
2.1	Спортивные игры на основе футбола	10
2.2	ОФП	14
2.3	Гимнастика с элементами йоги	10
	Итого	102

График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»:

- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 г (9 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2017 г. по 10.01.2018 г (14 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04. 2018 г (9 дней);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2. Организация учебно-воспитательного процесса/

Учебный план для V-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

2.1. Годовой и недельный учебный план.

Учебные предметы	Количество часов					
	в год					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	68	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238

Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого по компоненту	918	952	1020	1054	1020	4964
Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Русский язык				34		
Алгебра					34	
Геометрия				34		
Химия				34	34	
Биология				34		
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	68
Всего	68	68	68	170	204	578
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088			3094
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1224	1224	2448

2.3. Недельный учебный план

Учебные предметы	Количество часов в год					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6

Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого по компоненту	27	28	30	31	30	146
Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Русский язык				1		1
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
Химия				1	1	2
Биология				1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Всего	2	2	2	5	6	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32			91
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36	72

В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год)

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В 8-9 классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводятся следующие предметы: «История и культура Санкт-Петербурга» (8-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс).

За счет компонента образовательной организации добавляется:

- 8 класс:

Химия – 34 часа в год (1 час в неделю) с целью поддержания химико-биологического профиля и организации практических занятий в лаборатории;

Биология – 34 часа в год (1 час в неделю) для изучения курса «Человек и его здоровье», поддержания химико-биологического профиля, развития проектной деятельности;

Русский язык – 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ;

Математика (геометрия) – 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

- 9 класс:

Химия – 34 часа в год (1 час в неделю) с целью обеспечения предпрофильной

подготовки и организации практических занятий в лаборатории;

Математика (алгебра) – 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

По курсу «История» в 8 - 9 классы в классный журнал ставится одна отметка (специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается). По окончании изучения Всеобщей истории начинается изучение истории России. Оценки, полученные учащимися при изучении Всеобщей истории, дополняются оценками по истории России. В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

Учебный предмет «Обществознание» в 8–9 классах ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации учащихся и способствует их предпрофильной подготовке. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В 8–9 классах не менее 25% учебного времени в примерной программе основного общего образования по обществознанию отводится на самостоятельную работу учащихся.

Деление классов на две группы производится при изучении отдельных предметов в 8-9 классах при проведении предметов «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика и ИКТ», в 9-х классах при изучении элективных курсов, при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов реализуется через элективные учебные предметы (68 часов, 2 часа в неделю)

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2017-2018 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
9	Экологические аспекты здоровья человека	17	Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология 9 класс М.:Дрофа,2013	Рекомендована МО РФ 2013
9	Кожа – зеркало здоровья	17	Строение и функции кожи. Гигиена кожи. Общая биология, Учебное пособие, Донецкая Э.Г., М.:Дрофа,2012	Варейко О.В. Рекомендована МО РФ 2013
9	Клетка – единица структуры функций живых организмов	32	Захаров В.Б. И др. Биология. Общие закономерности 9 класс .- М.:Дрофа, 2012	Харламова Е.А. Рекомендована МО РФ 2013

9	Введение в неорганический синтез	16	Краузер Б., Фримантл М. Химия. Лабораторный практикум.- М.: Дрофа, 2011	Деглина Т.Е. Рекомендована МО РФ 2013
9	Экспериментальные задачи по химии	16	Гольдфарб Я.Л. Химия. Задачник 8-11 класс : Учебное пособие для общеобразоват. Заведений.- М.: Дрофа, 2012	Деглина Т.Е. Рекомендована МО РФ 2013
9	Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательных задач	34	Лисичкин Г.В. Химики изобретают.- М.: Просвещение, 2011	Габриелян О.С. Рекомендована МО РФ 2013
9	Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов	34	Леенсон И.А. Занимательная химия. 8-11 класс.- М.: Дрофа, 2010	Шипарева Г.А. Рекомендована МО РФ 2013

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 167 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях в ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Окончание учебного года в 9 классах.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных).