

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №167
Центрального района Санкт-Петербурга

Рассмотрено на заседании МО учителей математики и информатики от 29.08.2017 протокол № 1 Руководитель МО  /Г.Ф. Левковская	Принято на педагогическом совете ГБОУ школы №167 от 30.08.2017 протокол №1	Утверждаю Приказ от 31.08.2017 №128 Директор ГБОУ школы №167  /С.М. Бегельдиева/ 
--	---	---

Рабочая программа
по
информатике и ИКТ
(базовый уровень)

основное общее образование, 8Б класс

2017-2018 учебный год

Составлена на основе авторской программы по информатике и ИКТ
Угриновича Н.Д. с учетом требований Федерального компонента
государственного стандарта основного общего образования по
информатике и ИКТ.

Программу составила Жукова Елизавета Вячеславовна
(стаж работы 8 лет, высшая категория)

г. Санкт-Петербург

2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа написана для 8 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации
4. от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений
7. Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
8. распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
- «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.)//Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./ Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2014.
- <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе примерной программы основного общего образования по дисциплине «Информатика и ИКТ» и программы Угриновича Н. Д. для 7-9 классов, рассчитана на 34 ч в год (1 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных

интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, структуризация материала и процесс обучения построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Цели обучения:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общеучебные умения и навыки:

Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: поиск подходящих способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных способов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива).

Информация об используемых технологиях обучения; видах и формах контроля.

Обучение предмету «Информатика» осуществляется с помощью традиционных методов и технологий, активных форм обучения. Контроль осуществляется посредством текущих практических работ, устных опросов, проверки выполненных домашних заданий.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189. время непрерывной работы учащихся 8-9 классов за видеодисплеями не должно превышать 25 мин.

Практические работы (в учебнике):

Практическая работа 1.1. «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора», стр.124.

Практическая работа 1.2. «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с помощью клавиатурного тренажера», стр.126.

- Практическая работа 2.1.«Работа с файлами с использованием файлового менеджера», стр.130.
 Практическая работа 2.2. «Форматирование дискеты», стр.133.
 Практическая работа 2.3.«Определение разрешающей способности мыши», стр.134.
 Практическая работа 2.4.«Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы», стр.137.
 Практическая работа 2.5. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение», стр.140.
 Практическая работа 3.1.«Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети», стр.143.
 Практическая работа 3.2. «Подключение к Интернету», стр.144.
 Практическая работа 3.3. «География Интернета», стр.149.
 Практическая работа 3.4. «Путешествие по Всемирной паутине», стр.151
 Практическая работа 3.5 «Работа с электронной Web-почтой», стр.155.
 Практическая работа 3.6 «Загрузка файлов из Интернета», стр.158.
 Практическая работа 3.7. «Поиск информации в Интернете», стр.161.
 Практическая работа 3.8. «Разработка сайта с использованием языка разметкиHTML»,стр.165

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, мультимедийным проектором, цифровым фотоаппаратом); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Программное обеспечение

- Операционная система –Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Простой редактор Web-страниц.

Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ»

1. Информация и информационные процессы – 7 ч

Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 13 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

3. Коммуникационные технологии – 16 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы.

Учебно-тематический план

№	Разделы (главы) курса	Часов
1	Информация и информационные процессы	7
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	13
3	Коммуникационные технологии	14
	Итого:	34 час

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ в конце 8 класса:

Учащиеся на теоретическом уровне должны знать:

- технику безопасности при работе в компьютерном классе;
- основы информационных процессов в природе, обществе и технике;
- знаковые системы;
- принципы кодирования информации с помощью знаковых систем;
- количество информации как мера уменьшения неопределенности знания;
- алфавитный подход к измерению количества информации;
- основные компоненты компьютера и их назначение;
- понятие файла и файловой системы;
- разновидности программного обеспечения;
- понятие и принципы графического интерфейса;
- понятие и назначение компьютерного вируса;
- способы защиты ПК от вирусов;
- основы правовой охраны программ и данных;
- лицензионные, условно-бесплатные и свободно распространяемые программы;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами;
- принципы организации и работы компьютерных сетей;
- основы языка HTML;
- структуру HTML-документа;

Учащиеся на практическом уровне должны уметь:

- пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- выполнять основные операции с файлами;
- решать задачи на вычисление количества информации;
- использовать в работе антивирусные программы;
- использовать браузеры для поиска информации в Интернете;
- использовать файловые архивы для сохранения и передачи данных;
- создавать простейший HTML-документ;
- создавать абзацы, фон страницы, цвет текста;
- встраивать изображения на WEB-страницу;
- создавать гиперссылки;
- конструировать таблицу для WEB-документа;
- создавать интерактивные формы для Web-документа.

Формы уроков: УЛ – урок-лекция; УП – урок-практикум; УБ –урок-беседа; КУ –комбинированный урок;

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела учебника	Тема урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Д/з	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел «Информация и информационные процессы» (7 часов)								
1	1.1. Информация в природе, обществе и технике	Техника безопасности в компьютерном классе. Информация и информационные процессы в неживой и живой природе	УБ	Информационные процессы, информационные сигналы.	Знать: информационные процессы. Уметь: приводить примеры получения, передачи и использования информации в живой и неживой природе.	Контроль учителя и самоконтроль	§1.1.1, 1.1.2, вопросы	07.09
2		Человек: информация и информационные процессы	УБ	Способы восприятия информации. Свойства информации.	Знать: свойства информации, примеры использования информации человеком	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2.	§1.1.3, вопросы	14.09
3		Информация и информационные процессы в технике	УБ	Управление техническими устройствами. Микропроцессор. Роботы.	Уметь: приводить примеры информационных процессов в технических системах; примеры использования информационных и коммуникационных технологий.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2	§1.1.4, вопросы	21.09

4	1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем	Знаки. Знаковые системы	УЛ	Форма знаков. Иконические знаки и символы. Знаковая система. Естественные и формальные языки.	Знать: примеры знаковых систем; основы двоичной системы счисления.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2	§1.2.1, 1.2.2, вопросы. №1.1.	28.09
5		Кодирование информации	УЛ	Код, длина кода, перекодирование.	Знать: понятие перекодировки, назначение таблицы перекодировки	Контроль учителя и самоконтроль	§1.2.3, вопросы.	05.10
6	1.3. Количество информации	Количество информации как мера уменьшения неопределенности.	УБ	Количество информации, единицы измерения информации.	Знать: единицы измерения информации. Уметь: переводить информацию из одних единиц в другие.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.1.	§1.3.1, 1.3.2, вопросы №1.3, 1.4.	12.10
7		Количество информации. Алфавитный подход.	УП	Алфавит. Мощность алфавита. Информационная ёмкость символа.	Знать: суть алфавитного подхода. Уметь: вычислять информационную емкость одного знака алфавита или сообщения	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.1.	§1.3.3, вопросы №1.8,1.9, 1.10	19.10

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» (13 часов)

8	2.1. Программная обработка данных на компьютере.	Программная обработка данных на компьютере.	УЛ	Данные. Программа. Процессор. Магистраль.	Знать: функции компьютера при работе с информацией; группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции	Контроль учителя и самоконтроль	§2.1, вопросы	26.10
9	2.2. Устройство компьютера	Процессор и системная плата	УБ	Процессор. Тактовая частота. Разрядность. Кэш-	Знать: функции процессора и системной платы; основные	Контроль учителя и самоконтроль	§2.2.1, вопросы	09.11

				память. Системная плата. Магистраль.	характеристики процессора, влияющие на его производительность			
10		Устройства ввода-вывода информации	УБ	Устройства ввода-вывода, растр, пиксель, разрешающая способность	Знать: назначение устройств ввода-вывода; устройство клавиатуры; Уметь: работать с устройствами ввода-вывода информации	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.3	§2.2.2 §2.2.3, вопросы	16.11
11		Память ПК	УЛ	Внутренняя память, ОЗУ, ПЗУ, долговременная память, носитель	Знать: назначение и структуру оперативной и долговременной памяти компьютера	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.1	§2.2.4 §2.2.5, вопросы, №2.1, 2.2.	23.11
12	2.3. Файлы и файловая система	Файл. Файловая система	КУ	Файл, имя файла, расширение, папка, таблица размещения файлов, форматирование дисков.	Знать: принцип хранения информации в виде файлов; правила составления имени файла. Уметь: работать с папками и файлами.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.1.	§2.3.1, 2.3.2, вопросы №2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	30.11
13		Работа с файлами и дисками	КУ	Файловые менеджеры, копирование, перемещение, удаление, переименование, архивация, дефрагментация	Знать: принцип операций архивирования/ разархивирования файлов, дефрагментации файлов Уметь: работать с файлами, архивами	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.2.	§2.3.3, вопросы	07.12
14	2.4. Программное обеспечение	Операционная система.	УЛ	Операционная система. Драйверы. Установка и	Знать: роль операционной системы и принцип её загрузки;	Контроль учителя и самоконтроль	§2.4.1, вопросы, №2.7	14.12

	компьютера			загрузка ОС.	Уметь: загружать ОС	Практическая работа 2.4		
15		Прикладное программное обеспечение	УЛ	Приложение. Виды приложений.	Знать: приложения общего назначения, специального назначения, системы программирования.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.2	§2.4.2, вопросы №2.8.	21.12
16	2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений	Графический интерфейс операционных систем и приложений	УП	Графический интерфейс. Элементы графического интерфейса.	Знать: называть основные элементы управления. Уметь: управлять операционной системой посредством графического интерфейса	Контроль учителя и самоконтроль	§2.5, вопросы №2.9, 2.10	11.01
17	2.6. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	УБ	Информационное пространство. Значок. Ярлык	Знать: принципы организации информационного пространства компьютера. Уметь: организовать информационное пространство компьютера	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.5	§2.6, вопросы	18.01
18	2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	УБ	Вирусы, антивирусные программы, меры профилактики	Знать: опасность, которую представляют вирусы; виды вирусов; меры профилактики от заражения вирусом. Уметь: проверять на вирусы носители информации при помощи антивирусной программы	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.5	§2.7, вопросы, №2.11	25.01

19	2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Правовая охрана информации.	УЛ	Авторское право, электронная подпись, закон «О правовой охране программ»	Знать: нормы использования информационных ресурсов в правовом обществе	Контроль учителя и самоконтроль	§2.8.1, вопросы	01.02
20		Защита информации	КУ	Защита информации, виды защиты данных, межсетевой экран	Знать: меры защиты информации на носителях и в Интернете. Уметь: применять меры защиты информации	Контроль учителя и самоконтроль	§2.8.3, вопросы	08.02
Раздел «Коммуникационные технологии» (16 часов)								
21	3.1. Передача информации	Передача информации	УБ	Передача информации, источник, приемник, информационный канал, пропускная способность канала	Знать: основную характеристику каналов передачи информации	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.1.	§3.1, вопросы, №3.1.	15.02
22	3.2. Локальные компьютерные сети	Локальные компьютерные сети	УЛ	Локальная сеть, топология сети, аппаратное и ПО сетей.	Знать: назначение локальной сети; различные топологии сети и их отличия	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.1.	§3.2, вопросы, №3.2.	22.02
23	3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Состав Интернета	УБ	Глобальная сеть, Интернет, способы подключения	Знать: основные составные части Интернета; способы подключения к Интернету.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.2.	§3.3.1, вопросы	01.03
24		Адресация в Интернете	УП	IP-Адресация, доменная система имён	Знать: принцип адресации компьютеров в Интернете; некоторые	Контроль учителя и самоконтроль	§3.3.2, вопросы, №3.3.	15.03

					имена доменов верхнего уровня	Практическая работа 3.2.		
25		Маршрутизация и транспортировка данных.	УЛ	Протокол передачи данных, маршрутизация	Знать: назначение протокола передачи данных; систему транспортировки данных в Интернете.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.3.	§3.3.3, вопросы	22.03
26	3.4. Информационные ресурсы Интернета	Всемирная паутина.	УП	Технология всемирной паутины, адрес Web-страницы, браузеры.	Знать: технологию всемирной паутины; наиболее распространенные браузеры. Уметь: запускать браузер и искать информацию.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.4.	§3.4.1, вопросы, №3.4.	05.04
27		Электронная почта. Файловые архивы	УП	Электронная почта, адрес электронной почты, файловый архив.	Знать: структуру адреса электронной почты; Уметь: отправить электронное письмо; пользоваться файловыми архивами.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.5.	§3.4.2, 3.4.3, вопросы	12.04
28		Общение в Интернете. Мобильный Интернет.	КУ	Общение в реальном времени, ISQ, SKYPE, GPRS	Знать: принципы и технологию общения в реальном времени; Уметь: загружать файлы из Интернета.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.6.	§3.4.4, 3.4.5, вопросы	19.04
29	3.5. Поиск информации в Интернете.	Поиск информации в Интернете.	УП	Технологии поиска информации	Знать: технологии поиска данных в Интернете; Уметь: применять эти	Контроль учителя и самоконтроль Практическая	§3.5, вопросы	26.04

					технологии при поиске.	работа 3.7.		
30	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	Web-страницы и Web-сайты.	УЛ	Всемирная паутина, технология WWW, гиперссылка	Знать: структуруWEB – страницы.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.1, вопросы	03.05
31		Структура Web-страницы.	УЛ	Тэги, структура Web-страницы.	Знать: структуру страницы; Уметь: создавать простейший WEB-документ	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.2, вопросы	10.05
32		Форматирование текста на Web-странице.	КУ	Заголовки, шрифты, цветность, выравнивание, горизонтальная линия, абзац	Знать: правила и теги форматирования текста; Уметь: форматировать текст.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.3, вопросы	17.05
33		Вставка изображений на Web-страницы.	КУ	Формат графических файлов, вставка рисунков, альтернативный текст	Уметь: оформлять Web-страницу, размещать на ней изображение	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.4, вопросы	24.05
34		Гиперссылки на Web-страницах.	КУ	Организация внутренних и внешних гиперссылок	Знать: технологию вставки гиперссылок. Уметь: создавать гиперссылки	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.5, вопросы	

Список литературы

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
2. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
3. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.)//Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./ Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2013
5. Кузнецов А.А., Пугач В. Тестовые задания. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2013.
6. Макарова Н.В. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум - задачник по моделированию. – Спб. «Питер», 2004.
7. Самылкина В. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.metodist.ru>Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. Сайт «Информатика в школе»: <http://inf777.narod.ru>
8. Сайт «Шпаргалка учителю информатики»: <http://portal.krsnet.ru>
9. Сайт «Клякса.ру»: <http://klyaksa.net>
10. Сайт Константина Полякова <http://www.kpolyakov.narod.ru/>
11. Сайт учителей информатики г.Кемерово<http://jgk.ucoz.ru/load/> (каталог презентаций)
12. Сайт «Информатика. Учебный курс» <http://infolike.narod.ru/index.html>
13. Сайт по информатике <http://gplinform.ucoz.ru/>
14. Сайт по информатике <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>