

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного образования
ГБОУ школа № 167 Центрального района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №167

С.М.Бегельникова
18 апреля 2017 г.
Приказ от 18 апреля 2017 г. № 56

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школа № 167
Протокол от 17 апреля 2017 г. № 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ •**

Санкт-Петербург
2017

1. Общее положение учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 167 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС, ФБУП-2004 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план ГБОУ школа № 167 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Начало первой четверти (первого полугодия) 1 сентября 2017 года, окончание четвертой четверти (второго полугодия) 25 мая 2018 года;

- 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 167 начинается 01.09.2017 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В 5-7 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В 8-9 классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-7 классы), «Технологии» (5-7 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 7 классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ школа № 167 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями от 26.01.2016 № 38);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 содержание программного материала по физической культуре в ГБОУ школе №167 состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы. Часы, предусмотренные программой на вариативную (дифференцированную) часть физической культуры предложено распределить следующим образом:

– 5–7 классы: спортивные игры на основе футбола (сентябрь, октябрь, апрель-май), ОФП (ноябрь-март)

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (5-7 классы)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
		5-7
1	Базовая часть	68
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока

1.2	Гимнастика с элементами акробатики	17
1.3	Легкоатлетические упражнения	21
1.4	Кроссовая подготовка	12
1.5	Спортивные игры	18
II	Вариативная часть	34
2.1	Спортивные игры на основе футбола	10
2.2	ОФП	24
	Итого	102

В 2017-2018 учебном году предусмотрено 2 групп продленного дня. Работа групп продленного дня строится с действующими требованиями Минздрава России по организации режиму работы групп продленного дня. Встреча детей осуществляется после последнего урока 14.10-14.30, предусмотрен обед.

После окончания учебных занятий (для восстановления работоспособности обучающихся и перед выполнением домашних заданий), организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Самоподготовка начинается с 15-16 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно СанПиН 02.4.2.2821-10, п. 10.30.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Также отведено время для занятий по выбору (развивающие игры, чтение, занятие музыкой, рисованием, проектной деятельностью, спортом и др.). Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности.

В оздоровительных целях в общеобразовательном учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.

График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»:

- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 г (9 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2017 г. по 10.01.2018 г (14 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04. 2018 г (9 дней);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2017-2018 учебном году в ГБОУ школа № 167 реализуется в V-VI классах.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		13
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Обществознание		34					34
Биология				34			34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34			102
Итого		68	34	68			170
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык					34		34
Алгебра						34	34
Геометрия					34		34
Биология					34		34
Химия					34	34	68
Предпрофильная подготовка						68	68
Итого					136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448

2.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Обществознание		1					1
Биология				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Итого		2	1	2			5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Русский язык					1		1
Алгебра						1	1
Геометрия					1		1
Биология					1		1
Химия					1	1	2
Предпрофильная подготовка						2	2
Итого					4	4	8
Максимально допустимая недельная					36	36	72

нагрузка при шестидневной учебной неделе						
--	--	--	--	--	--	--

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5338 часов и не более 5848 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

В 5-х классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводятся следующие предметы: «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 6-х классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 7-х классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводятся следующие предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Биология».

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается как обязательный с 5-го (по 1 часу в неделю). В 5 классе курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. В 6-9 классах ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации учащихся и способствует их предпрофильной подготовке. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В 5-7 классах не менее 25% учебного времени в примерной программе основного общего образования по обществознанию отводится на самостоятельную работу учащихся.

По курсу «История» в 7 классе в классный журнал ставится одна отметка (специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается). По окончании изучения Всеобщей истории начинается изучение истории России. Оценки, полученные учащимися при изучении Всеобщей истории, дополняются оценками по истории России. В классном журнале в рубрике «предмет»

пишется: история.

В 5-7 классах изучение учебного предмета "История и культура Санкт-Петербурга" проходит на занятиях внеурочной деятельности.

В 5-7 классах изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом потребностей и интересов обучающихся, возможностей образовательной организации, изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В ГБОУ школа № 167 реализуется образовательная программа, обеспечивающая профильное изучение химии и биологии, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, позволяет обучающимся уже с V класса ставить химические и биологические эксперименты.

Предметная область «Искусство» изучается в 5-8 классах через учебные предметы «Музыка» (34 часа, 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (34 часа, 1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ школа № 167 реализована через:

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 6-7 классах изучение предмета «История» строится с учетом перехода на линейную модель и осуществляется синхронизацией курсов Всеобщая история и история России, в соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2015 № 03-20-859/16-0-0.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школа № 167 в 5б, 6б, 7б классах реализуется учебно-воспитательная программа кадетского класса.

Воспитательные функции в кадетских классах позволяют активно осуществлять гражданско-патриотическое воспитание, формировать здоровый образ жизни с дополнительной физической подготовкой, воспитать морально-нравственные качества и привить первичные знания и навыки личностной и коллективной деятельности, сформировать личность, способную вписаться в демократию концептуально властного общества. Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. Реализация образовательной программы кадетских классов

осуществляется в основном за счет ресурса внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 167 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях в ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест .

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий .

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), результаты учебных проектов,

результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Окончание учебного года в 9 классах.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных).