

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №167
Центрального района Санкт-Петербурга

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>физической культуры</u> от 29.08.2017 протокол № 1 Руководитель МО /И.В. Ленская/	Принято на педагогическом совете ГБОУ школы №167 от 30.08.2017 протокол №1	Утверждено Приказ от 31.08.2017. № 128 Директор ГБОУ школы №167  /С.М. Ветсладина/
--	---	---

Рабочая программа по

физической культуре (базовый уровень)

(наименование учебного предмета (курса), уровень изучения)

основное общее образование, 9Б класс

(степень образования/класс)

2017-2018 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы по физической культуре А. П. Матвеевым, Г.И. Погадаевым с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физической культуре.

(наименование программы)

Программу составил Калантай Александр Сергеевич (стаж работы 5 лет, I квалификационная категория)

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу, стаж, квалификационная категория)

Санкт-Петербург 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
6. распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» .
9. Учебный план ГБОУ школы №167 на 2017-2018 учебный год.

Формирование личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, является главной целью развития отечественной системы школьного образования.

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 9 класса ориентируется на решение следующих **задач**:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основного общего образования по физической культуре. Автор А.П.Матвеев, издательство «Просвещение» 2012, Москва, и автор-составитель Г.И. Погадаев «Физическая культура 5-11 классы», издательство Дрофа, 2013, Москва.

Общее количество часов в год - 102 (3 часа в неделю). Рабочая программа создана на основе основных разделов физической культуры: теория, гимнастика (с элементами акробатики), легкая атлетика, спортивные игры, кроссовая подготовка с учетом материально-технической базы учебного учреждения. Общее количество учебного времени равномерно распределено между всеми видами физической подготовки. Большой удельный вес приходится на организацию и проведение занятий на свежем воздухе. В системе используются по данной программе различные виды мониторингов, которые помогают наблюдать в динамике за физическим развитием каждого школьника.

Содержание данного календарно – тематического планирования при 3 (трех) учебных занятиях в неделю основного общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания программного материала, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, возможностей материально–технического обеспечения школы в образовательном процессе, включена дифференцированная (вариативная) часть физической культуры. Она направлена на изучение раздела по ОФП и гимнастики с элементами йоги, также увеличены часы на раздел «Спортивные игры» (футбол).

Каждый из практических разделов рабочей программы составлен в соответствии с задачами обучения и имеет единую структуру: теоретические сведения по виду спорта, умения, навыки, составляющие содержание обучения, упражнения для развития двигательных качеств и навыков, требования к учащимся.

Теоретические сведения призваны расширить кругозор обучающихся в области физического воспитания, дать им необходимые знания по использованию средств физического воспитания в быту и трудовой деятельности. Теория изучается на уроках, лекциях при прохождении материала соответствующего раздела программы. Методы сообщения теоретических знаний определяют учитель. При изучении вопросов теории используется учебник «Физическая культура», программно-методический материал.

Гимнастика с элементами акробатики. Обучение гимнастическим упражнениям, расширяется. Более сложными становятся упражнения в построениях и перестроениях, общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Большое разнообразие, возможность строго направленного воздействия делают гимнастические упражнения незаменимым средством и методом развития координационных и кондиционных способностей.

Уроки легкой атлетики направлены на закрепление легкоатлетических упражнений в эстафетном беге, прыжках в длину и высоту, метаниях. Продолжается совершенствоваться техника бега на короткие и средние дистанции. Данный материал содействует дальнейшему развитию прежде всего кондиционных и координационных способностей. Правильное применение материала по легкой атлетике способствует воспитанию у учащихся морально-волевых качеств, а систематическое проведение занятий на открытом воздухе содействует укреплению здоровья, закаливанию. Точная количественная оценка результатов легкоатлетических упражнений создает благоприятные возможности, позволяющие обучить учащихся проведению самостоятельного контроля и оценки физической подготовленности.

В разделе «Спортивные игры» в 9 классе продолжается обучение технико-тактическим действиям спортивных игр баскетбола и волейбола. По своему воздействию спортивная игра является наиболее комплексным и универсальным развитием ребенка. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах. Задания с мячом создают неограниченные возможности для развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, способность к согласованию отдельных действий и др.) и кондиционных способностей (силовых, выносливости, скоростных). Спортивные игры благоприятно влияют на развитие психических процессов учащегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств. На учебных занятиях закрепляются и совершенствуются ранее освоенные элементы техники перемещений, остановок, владения мячом, защитных действий, усложняется набор технико – тактических взаимодействий в нападении и защите.

При разработке рабочей программы учитывались участие школы в районных и городских соревнованиях по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика).

В результате изучения программы «Физическая культура» обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;

- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Предметные результаты – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура».

Учитель должен обеспечить каждому ученику одинаковый доступ к основам физической культуры, опираться на широкие и гибкие методы и средства обучения для развития детей с разным уровнем двигательных и психических способностей. Предлагаемая программа для урока физической культуры состоит из набора основных модулей, освоение которых направленно на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников и укрепления их здоровья.

Содержание учебного предмета по физической культуре. Курс состоит из трех учебных разделов: теоретического, практического и контрольно-оценочного, обеспечивающих получение знаний о физической культуре, освоение способов двигательной деятельности и физическое совершенствование.

В результате освоения содержания учебного материала по физической культуре учащиеся по окончании 9 класса должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Требование к качеству освоения программного материала.

Знать (понимать):

- Цели Олимпийского движения в Олимпийской хартии.
- Идеи Кубертена, имеющие значение для всего человечества.
- Применение олимпийских принципов в своей жизни.

Уметь:

- Выполнять комплексы упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз;

- Выполнять комплексы упражнений с предметами и без предметов (по заданию учителя) - Выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки и коррекции её нарушений.

- Выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;

- Подсчитывать ЧСС при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;

- Выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по правилам.

- Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказать первую помощь при травмах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Демонстрировать уровень физической подготовленности

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	Юноши			Девушки		
Бег 30 метров с высокого старта	5.2	5.4 - 5.7	5.9	5.4	5.6-5.9	6.0
Челночный бег 3\10м	7.7	8.4-8.7	9.1	8.6	8.8-9.3	9.8
Прыжки в длину с места (см)	208	180-198	170	190	159-170	150

Прыжки через скакалку за 1 мин	120	87-112	82	130	100-120	90
Поднимание туловища из положения лёжа за 60 сек	50	37-44	33	42	30-36	29
Наклон вперёд (см.)	10	7-8	6	14	10-13	9
Подтягивание(девочки из положения лёжа)	9	5-7	4	17	10-15	9
Бег 1000 м.	4.10	4.26-5.35	5.55	4.50	5.10-5.55	6.40

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по физической культуре.

№ п/п	Наименование материально-методического обеспечения	
1.	Книгопечатная продукция 1. Рабочая программа, А.П.Матвеева, издательство «Просвещение» 2012. 2. Рабочая программа, Г.И. Погадаева «Физическая культура 5-11 классы», издательство Дрофа, 2013, Москва.	
2.	Учебно-практическое оборудование	
	Гимнастика	Магнитофон (1), диск (1), гимнастическая стенка, гимнастические маты (8шт.), обручи (6), скакалки (10), скамейки (6).
	Лёгкая атлетика	Флажки(10), эстафетные палочки (4), мячи для метания (12), кубики (6), секундомер (1).
	Спортивные игры	Баскетбольные мячи (20), волейбольные мячи (12), футбольные мячи (1), волейбольная сетка (1).
	ОФП	Набивные мяча весом 2кг. (2), набивные мяча весом 5кг. (2), магnezия.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Знания о физической культуре.

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Выпускник научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Содержание темы	Требование к уровню подготовки учащихся
I.	Знания о физической культуре			
1.	История физической культуры		Цели Олимпийского движения в Олимпийской хартии. Идеи Кубертена, имеющие значение для всего человечества. Применение олимпийских принципов в своей жизни.	Знать (понимать): -Исторические сведения о древних Олимпийских играх и особенностях их проведения
2.	Базовые понятия физической культуры		Физическое развитие человека. Основные показатели физического развития. Осанка как показатель физического развития; основные её характеристики и параметры, основные факторы влияющие на форму осанки. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушений осанки, правила составления комплексов упражнений.	Знать (понимать): -Основные показатели физического развития. -Правила составления комплексов упражнений.
3.	Физическая культура человека		Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Утренняя зарядка и её влияние на работоспособность. Гигиенические требования к проведению утренней зарядки, правила выбора и дозировки физических упражнений, составления	Знать (понимать): -Основное содержание режима дня. - Гигиенические требования к

			комплексов упражнений. Физкультминутки и их значения для профилактики утомления. Гигиенические требования к проведению физкультминуток, правила выбора и дозировки физических упражнений, составление комплексов упражнений, и их планирования в режиме учебного дня. Правила закаливания организма способами обтирания, обливания, душ. Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий физическими упражнениями.	проведению утренней зарядки, правила выбора и дозировки физических упражнений. -Правила закаливания организма способами обтирания, обливания, душ. -Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий физическими упражнениями.
II.	Способы (двигательной) физкультурной деятельности			
1.	Организация и проведение занятий физической культурой		Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. Выполнение комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, комплексов упражнений с предметами и без предметов (по заданию учителя) для формирования правильной осанки и коррекции её нарушений	Уметь: -Составлять индивидуальные комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. -Выполнять комплексы упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.
2.	Оценка эффективности занятий физической		Самонаблюдение. Ведение дневника самонаблюдения за динамикой индивидуального физического развития по	Уметь: - Подсчитывать ЧСС при выполнении физических

	культурой		показателям длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанке. Форме стопы. Самоконтроль. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий физическими упражнениями.	упражнений с разной нагрузкой.
III.	Физическое совершенствование			
	1.Физкультурно-оздоровительная деятельность		Комплексы упражнений для развития гибкости и координации движений, для формирования правильной осанки с учётом индивидуальных особенностей физического развития. Комплексы упражнений для коррекции телосложения. Комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.	Уметь: - Выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки и коррекции её нарушений, комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.
	Гимнастика с основами акробатики	14	Организующие команды и приёмы: Организующие команды и приёмы: перестроение в движении из колонны по одному в колонну по 2 и 4 дробление и сведением; перестроение в движении из колонны по 2 и 4 в колонну по одному разведением и слиянием. Кувырок вперёд (назад) в группировке; кувырок вперёд ноги скрестно с последующим поворотом на 180 ° кувырок назад из стойки на лопатках в полушпагат. Ритмическая гимнастика (девочки): простейшие композиции, включающие в себя стилизованные общеразвивающие и танцевальные движения (мягкий,	Уметь: - выполнять строевые упражнения. - Выполнять акробатические и гимнастические комбинации.

		высокий, широкий и приставной шаги, шаг галопа и польки). Передвижения по напольному гимнастическому бревну (девочки): ходьба с различной амплитудой движений и ускорениями, поворотами и подскоками (на месте и в движении). Прикладные упражнения: передвижения ходьбой, бегом, прыжками по наклонной гимнастической скамейке; спрыгивание и запрыгивание на ограниченную площадку; преодоление прыжком боком гимнастического бревна с опорой на левую (правую) руку. Расхождение при встрече на гимнастическом бревне (низком и высоком – 1 м.). Упражнения общей физической подготовки.	
Лёгкая атлетика	19	Высокий старт. Бег ускорением. Бег на короткие дистанции (30м и 60м). Гладкий равномерный бег на учебные дистанции (протяжённость дистанций регулируется учителем или учащимися). Прыжки: в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча с места в вертикальную цель на дальность с разбега. Упражнения общей физической подготовки.	-Уметь выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами. -выполнять легкоатлетические упражнения.
Кроссовая подготовка	15	Прохождение учебных дистанций (протяжённость дистанций регулируется учителем или учащимися). Упражнения общей физической подготовки.	-Уметь выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными

				способами. -выполнять легкоатлетические упражнения.
	Спортивные игры	20	Баскетбол: Упражнения без мяча: основная стойка, передвижение приставными шагами с изменением направления движения. Упражнения с мячом: ловля и передача мяча двумя руками от груди с места, с шагом, со сменой места после передачи; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Упражнения общей физической подготовки. Волейбол: Упражнения без мяча: основная стойка; передвижения приставным шагом вправо и влево; выход к мячу. Упражнения с мячом: прямая нижняя подача через сетку; приём и передача мяча снизу, приём и передача мяча сверху двумя руками (на месте и в движении приставными шагами). Упражнения общей физической подготовки. Футбол: Упражнения без мяча: бег с изменением направления движения; бег с ускорением; бег спиной вперёд; бег «змейкой» и по кругу. Упражнения с мячом: ведение мяча носком ноги и внутренней частью подъёма стопы; удар с места и небольшого разбега по неподвижному мячу внутренней стороной стопы; остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Упражнения общей физической подготовки.	Уметь: - Выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, - играть по правилам.

	Футбол	10		Уметь: - Выполнять игровые действия, играть по правилам.
	Гимнастика	9	Организующие команды и приёмы: перестроение в движении из колонны по одному в колонну по 2 и 4 дробление и сведением; перестроение в движении из колонны по 2 и 4 в колонну по одному разведением и слиянием. Кувырок вперёд (назад) в группировке; кувырок вперёд ноги скрестно с последующим поворотом вперёд; кувырок назад через плечо из стойки на лопатках в полушпагат. Акробатическая комбинация (мальчики): кувырок вперёд прыжком с места, перекат назад в стойку на лопатках, перекат вперёд в упор присев. Вольные упражнения (девочки): комбинации из стилизованных общеразвивающих упражнений с элементами хореографии (основные позиции рук в сочетании с движением туловища; передвижения мягким, высоким и широким шагом; пружинистые движения руками и ногами; волнообразные движения руками и туловищем в положении стоя на коленях с опорой на руки; прыжок выпрямившись; прыжок шагом). Прикладные упражнения: передвижения ходьбой, бегом, прыжками по наклонной гимнастической скамейке; спрыгивание и запрыгивание на ограниченную площадку; передвижение по гимнастической стенке (вверх и вниз, по диагонали, по	Уметь: - выполнять строевые упражнения. - Выполнять акробатические и гимнастические комбинации.

			горизонтالي на разной высоте.	
	ОФП	15	Упражнения специальной физической и технической подготовки.	
	Количество часов	102		

Календарно-тематическое планирование по физической культуре (3 ч. в неделю) для 9А класса

№ урока	Дата (плановая)	Тема урока	Вид контроля	Страница учебника	Планируемые результаты
1	01.09	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики.		1	
2	03.09	Специальные беговые упражнения. Овладение техникой спринтерского бега. Низкий старт. Бег до 30м.		2	
3	06.09	Вариативная часть. Футбол. Ведение и остановка мяча.		3	
4-5	08.09, 10.09	Бег 5 минут. Специальные беговые упражнения. Скоростной бег до 70м. Челночный бег 3\10м.	учет: челночный бег 3\10метров.	1	
6	13.09	Вариативная часть. Футбол. Остановка мяча после удара и отскока от деревянного щита.		5	
7-9	15.09,17.09 20.09	Бег на повороте дорожки. Овладение техникой длительного бега. Бег 500 метров.	учет: бег 500 метров.	3	
10	22.09	Вариативная часть. Футбол. Остановка мяча в сочетании с ведением и обманными движениями.		8	
11-12	24.09, 27.09	Прыжковые упражнения. ОРУ со скакалкой. Прыжок в длину с места.		7	
13	29.09	Вариативная часть. Футбол. Остановка мяча в		10	

		игровых упражнениях и играх.			
14-15	01.10, 04.10	Овладение техникой прыжка в длину. Специальные прыжковые упражнения. Длина.	учет: длина.	11	
16	06.10	Вариативная часть. Футбол. Ведение мяча носком, средней частью подъема, внутренней и внешней частью подъема. Ведение мяча по прямой, по кругу, по « восьмерке», а также между стоек.		12	
17-18	08.10, 11.10	ОРУ с малыми мячами. Метание мяча в цель и на дальность.		13	
19	13.10	Вариативная часть. Футбол. Обманные движения (финты).		14	
20-21	15.10, 18.10	Специальные прыжковые упражнения. ОРУ со скакалкой. Прыжки за 1 минуту.		15	
22	20.10	Вариативная часть. Футбол. Отбор мяча.		16	
23-24	22.10, 25.10	Кроссовая подготовка. Бег 1000м. Броски набивного мяча (2кг).	учет: бег 1000метров.	17	
25	27.10	Вариативная часть. Футбол. Отбор мяча.		18	
26-27	29.10, 08.11	«Рваный бег» до 6 мин. Челночный бег 10\10 метров.		19	
28	10.11	Вариативная часть. ОФП. Прыжковые упражнения через гимнастическую скамейку.		20	
29-30	12.11, 15.11	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения. ОРУ на гибкость.		21	
31	17.11	Вариативная часть. ОФП. ОРУ на пресс в парах.		22	
32-33	19.11, 22.11	Строевые упражнения. Перекат. «Угол». «Мост».		23	
34	24.11	Вариативная часть. ОФП. ОРУ на пресс в парах.		24	
35-36	26.11, 29.11	Строевые упражнения. Стойка на лопатках. «Угол» . Длинный кувырок вперед.	учет: строевые упражнения.	25	

37	01.12	Вариативная часть. ОФП. ОРУ на пресс в парах за 1 минуту 3 подхода.		26	
38-39	03.12, 06.12	Строевые упражнения. Кувырок вперед в стойку на лопатках. Акробатические комбинации.		27	
40	08.12	Вариативная часть. ОФП. Отжимание.		28	
41-42	10.12, 13.12	Строевые упражнения. Виды перелазания. Упражнения с предметами. «Полоса препятствий».		29	
43	15.12	Вариативная часть. ОФП. Отжимание.		30	
44-45	17.12, 20.12	Строевые упражнения. Акробатические комбинации. Гимнастические эстафеты.	учет: акробатическая комбинация.	31	
46	22.12	Вариативная часть. ОФП. Подтягивание.		32	
47-48	24.12, 10.01	Техника выполнения двигательных действий ритмической гимнастики. Акробатические упражнения.		33	
49	12.01	Вариативная часть. ОФП. Подтягивание.		34	
50-51	14.01, 17.01	Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Стойка и перемещение волейболиста. Верхняя передача мяча в парах: встречная, над собой-партнеру. На месте, с перемещением, влево, вправо. Волейбол.		35	
52	19.01	Вариативная часть. ОФП. ОРУ в парах.	учет: ОРУ в парах (пресс за 1 минуту).	35	
53-54	21.01, 24.01	Волейбол. Верхняя передача мяча через сетку. Отбивание мяча кулаком через сетку.		37	
55	26.01	Вариативная часть. ОФП. ОРУ в парах.		38	
56-57	28.01, 31.01	Волейбол. Верхняя передача мяча через сетку. Сочетание передач; сверху-прием снизу.	учет: прыжки через скакалку за 1 минуту.	39	
58	02.02	Вариативная часть. ОФП. ОРУ со скакалкой.		40	

59-60	04.02, 07.02	Волейбол. Прием мяча снизу после подачи. Осваивать технику нападающего удара.		41	
61	09.02	Вариативная часть. ОФП. ОРУ со скакалкой.		42	
62-63	11.02, 14.02	Волейбол. Верхняя подача мяча. Разновидности подачи мяча. Осваивать технику нападающего удара.		43	
64	16.02	Вариативная часть. ОФП. ОРУ с гимнастической скамейкой.		44	
65-66	18.02, 21.02	Волейбол. Передача мяча двумя руками над собой на месте, в движении и после перемещения.		45	
67	25.02	Вариативная часть. ОФП. ОРУ с гимнастической скамейкой.		46	
68-69	28.02, 02.03	Волейбол. Передачи мяча в парах через ширину площадки. Нападающий удар через сетку. Игровые упражнения.	учет: передачи мяча в парах через сетку.	47	
70	04.03	Вариативная часть. ОФП. ОРУ на гимнастической стенке.		48	
71-72	07.03, 09.03	Баскетбол. Овладение техникой передвижений, поворотов, остановок, стоек.		49	
73	11.03	Вариативная часть. Дыхательная гимнастика.		50	
74-75	14.03, 16.03	Баскетбол. Освоение ловли и передач мяча. Разновидности передач мяча.		51	
76	18.03	Вариативная часть. Упражнения для развития силы с индивидуально подобранной дозировкой.		52	
77-78	21.03, 23.03	Баскетбол. Осваивать технику ведения мяча и бросков мяча.	учет: ведение мяча с броском по кольцу.	53	
79	25.03	Вариативная часть. Упражнения для развития силы с индивидуально подобранной дозировкой. ОРУ с гимнастическими скамейками.		54	
80-81	04.04, 06.04	Медленный бег до 9 минут. Челночный бег 3/10м. Линейные эстафеты с различными	учет: челночный бег	54	

		предметами.	3/10метров.		
82	08.04	Вариативная часть. Дыхательная гимнастика, ее значение в укреплении здоровья, профилактике утомления.		55	
83-84	11.04, 13.04	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Бег с низкого старта 5-6/30-40м.		55	
85	15.04	Вариативная часть. ОРУ на гибкость. Упражнения для развития равновесия.		56	
86-87	18.04, 20.04	ОРУ с теннисными мячами. Метание мяча. Эстафеты.		57	
88	22.04	Вариативная часть. ОРУ на гибкость. Упражнения для развития равновесия. Подтягивание.	учет: подтягивание.	57	
89-90	25.04, 27.04	Кроссовая подготовка. 10-минутный бег. Специальные беговые упражнения.		58	
91	29.04	Вариативная часть. Упражнения для развития координационных движений.		58	
92-93	04.05, 06.05	Кроссовая подготовка. Бег 2/300м.	учет: бег 2/300 метров.	59	
94	11.05	Вариативная часть. Упражнения для развития координационных движений.		59	
95-96	13.05, 16.05	Специальные прыжковые упражнения. Длина.	учет: длина.	60	
97	18.05	Вариативная часть. Дыхательная гимнастика.		60	
98-99	20.05, 23.05	Специальные прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места.		61	
100	25.05	Вариативная часть. Футбол. Техника остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.		62	
101-102		ОРУ с малыми мячами. Метание в цель. Эстафеты.		63	
				63	

**Распределение учебного времени прохождения программного материала
по физической культуре (9 класс).**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
		9
1	Базовая часть	68
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	14
1.3	Легкая атлетика	19
1.4	Кроссовая подготовка	15
1.5	Спортивные игры	20
II	Вариативная часть	34
2.1	Спортивные игры на основе футбола	10
2.2	ОФП	15
2.3	Гимнастика с элементами йоги	9
	Итого	102