

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167
Центрального района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено
на заседании МО учителей
физкультуры, ОБЖ
от 30.08.2017 протокол № 1

Руководитель МО
И.В.Ленская



Принято
на педагогическом совете
ГБОУ школы №167
от 30.08.2017 протокол №1

Утверждаю
Приказ от 30.08.2017 №
Директор ГБОУ школы №167



С.М.Бегельдиева

**Рабочая программа
по ОБЖ
(базовый уровень)**

Среднее общее образование, 11 класс
2017-2018 учебный год

Составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т.Смирнова; Б.О. Хренникова, с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ.
Программу составила Савочкина Марина Анатольевна (учитель ОБЖ, стаж 2 года)

Санкт-Петербург
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана согласно БУП (далее базисному учебному плану) на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования 10-11 классы , а также программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (стандарты второго поколения). Реализация данной рабочей программы объёмом 68 часов рассчитана на 2 года, то есть с 10 по 11 классы, при изучении по 1 часу в неделю в каждом классе (по 1 часу за счёт инвариантной вариативной части БУП).

Среднее (полное) общее образование – третья, завершающая ступень общего образования. Одной из важнейших *задач* этого этапа является *максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарований человека и формирование на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.*

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание

- ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;
- патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие

- черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- бдительности по предотвращению актов терроризма;
- потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Функции рабочей программы:

- *нормативная*, то есть рабочая программа является обязательным документом для выполнения в полном объёме;
- *целеполагания*, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную область «Физическая культура»;
- *определения содержания образования*, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- *процессуальная*, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- *оценочная*, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

В соответствии с ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.1998 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введён раздел «Основы военной службы», который органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооружённых Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

Структурно рабочая программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16.01.1995 г. № 43 «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24.07.1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Рабочая программа соответствует целевому ориентиру учреждения. Ресурсная база (материально-техническое обеспечение, дидактическое оснащение и учебно-методический комплект) способствуют реализации данной рабочей программы в полном объеме.

Рабочая программа предусматривает использование в учебном процессе следующие *образовательные технологии*: урок-диспут, урок-дискуссия, урок-игра, творческая мастерская, урок-практика, традиционный урок, использование на уроке ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), интегрированный урок.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и тринадцать разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули (11 класс)		
Модуль-1	Модуль-2	Модуль-3
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)	Основы военной службы

учебно-тематический план

Классы – 10 и 11.

Количество часов – 68; из них в неделю – по 1 часу в каждом классе.

Теоретическое изучение тем – 51(25+26) час.

Практическая часть – 17 (9+8) часов.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС.

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, нарушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, вывихах, переломах, кровотечениях, при острой сердечной недостаточности. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооружённые конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственная служба по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. История создания Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Структура дисциплины 11 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)	6	
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)	9	6
		Основы военной службы	2	
2		Основы военной службы	17	2
Итого	01.09. 17 – 25.05.18		34	8

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 11 класс.

№ урока	Тема урока	Содержание	Кол-во часов	Дата	Д/з
	Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)		6		
1	Правила безопасного поведения (2 ч.)	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1		тетрадь
2		Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1		тетрадь
3	Законодательные и нормативные правовые акты	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1		тетрадь

4	Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Терроризм , экстремизм, наркотизм. (4 ч.)	Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1		тетрадь
5		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		тетрадь
6		Государственная политика противодействия наркотизму.	1		тетрадь
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)		9		
7	Основы здорового образа жизни.(3ч.)	Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены.	1		тетрадь
8		Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	1		
9		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1		тетрадь
10	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (6 ч.) (6 пр.работ)	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца.	1		тетрадь
11		Первая медицинская помощь при ранениях.	1		тетрадь
12		Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1		тетрадь
13		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1		тетрадь
14		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах	1		тетрадь

		в области таза, при повреждении позвоночника, спины.			
15		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1		тетрадь
	Модуль 3. Основы военной службы		17		
16	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.(2 ч.)	Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1		тетрадь
17		Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1		тетрадь
18	Особенности военной службы.(2ч.)	Символы воинской чести.	1		тетрадь
19		Военная форма одежды.	1		тетрадь
20	Воинская обязанность. (3 ч.)	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1		тетрадь
21		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		тетрадь
22		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1		тетрадь
23	Правовые основы военной службы (4 ч.)	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		тетрадь

24		Военные аспекты международного права.	1		тетрадь
25		Общевойские уставы.	1		тетрадь
26		Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		тетрадь
27	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России. (3 ч.)	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	1		тетрадь
28		Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.	1		тетрадь
29		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		тетрадь
30	Прохождение военной службы (3 ч.)	Прохождение военной службы по призыву.	1		тетрадь
31		Особенности военной службы по контракту.	1		тетрадь
32		Альтернативная гражданская служба.	1		тетрадь
33	Заключительное итоговое занятие (2 ч.)	Итоговое занятие.	1		тетрадь
34		Итоговое занятие.	1		

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы.

В результате изучения курса в средней школе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен *знать/понимать*:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для местности проживания

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Ученик должен *уметь*:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Кроме того учащиеся должны *уметь максимально использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни* для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой доврачебной помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Учебники:

- 10 класс – Анатолий Смирнов, Борис Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М.:Просвещение, 2015;
- 11 класс – Анатолий Смирнов, Борис Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М.:Просвещение, 2015.

Дополнительная литература:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 10–11 классы. М. : Просвещение, 2013.
- Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин); Требования к уровню подготовки учеников. Образцы заданий для проверки уровня подготовки. Дрофа. Москва – 2014
- Анатолий Смирнов, Борис Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы. Учебник М.:Просвещение, 2015
- . - В.Н.Латчук, С.К.Миронов «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности» - 10 класс;
- В.Н.Латчук, С.К.Миронов «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности» - 11 класс;
- Примерные программы среднего (полного) общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности.– М.:Просвещение, 2015– 40 с. – (стандарты второго поколения).
- Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев«Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности». – М.:Дрофа, 2004 – 48 с.
- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997
- Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

Интернет-ресурсы

- ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
- АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Перечень учебно-методического (материально-технического) обеспечения.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Средствами оснащения кабинета ОБЖ являются:

- учебно-методическая, нормативная и правовая литература;
- аудиоаппаратура, проекционная аппаратура;
- средства программного обучения и контроля знаний;

- макеты, муляжи, модели;
- стенды, плакаты;
- средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания и кожи, средства медицинской защиты для оказания первой доврачебной помощи);
- аудиовизуальные пособия (учебные видеофильмы).

Список дополнительной литературы.

Нормативная и правовая литература:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»;
- ФЗ РФ «Об образовании»;
- ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения»;
- ФЗ РФ «О пожарной безопасности»;
- ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения»;
- ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

Периодические издания.

Журналы: «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Здоровье школьника»;