## Годовой и недельный учебный план

## начальной школы на 2014-2015 учебный год.

## 1.1 Учебный план сформирован на основании основных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 01.02.2012 (далее – ФБУП-2004),
3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»,
8. Распоряжение Комитета по образованию от 29.04.2014 № 1826р

 Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

## 1.2 Режим функционирования государственного образовательного учреждения

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: начало 1 сентября 2014 года окончание 25 мая 2015 года

 - 1 класс - 33 учебные недели;

 - 2-4 классы - 34 учебных недель;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Начало занятий в 8.30.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных

 требований:

 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

 - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

 в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не

 менее 40 минут;

 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

 заданий,

 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах установлена 45-минутная продолжительность уроков.

#

# Расписание звонков

|  |
| --- |
| Расписание звонков 1 класс (I полугодие) |
| №урока | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8.30 | 9.05 | 20 мин |
| 2 | 9.25 | 10.00 | 40 мин |
| 3 | 10.40 | 11.15 | 20 мин |
| 4 | 11.35 | 12.10 | 10 мин |
| 5 | 12.20 | 12.55 |  |

|  |
| --- |
| Расписание звонков 1 класс (II полугодие), 2-4 классы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8.30 | 9.15 | 10 мин |
| 2 | 9.25 | 10.10 | 20 мин |
| 3 | 10.30 | 11.15 | 20 мин |
| 4 | 11.35 | 12.20 | 10 мин |
| 5 | 12.30 | 13.15 | 10 мин |

        Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком существует перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный год условно делится на четверти для классов I и II ступеней образования и на полугодия для классов III ступени, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится: во 2-4, 5-9-х классах по четвертям, а также в 10-11-х классах по полугодиям. Система отметок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5). Форма проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа. При проведении ежегодной промежуточной аттестации образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ «Об образовании», нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются приказами Рособрнадзора и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Изучение учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации организуется в соответствии с
приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

 При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-IV классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в II – IV классах изучается английский язык.

Преемственность при изучении иностранного языка в начальной, основной и старшей средней школе обеспечивается посредством учета внутрипредметных связей при формировании всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции. Предмет «Иностранный язык» является практико-ориентированным, поэтому все занятия являются практическими. В качестве наиболее приемлемых технологий обучения выступает «обучение в сотрудничестве» и «метод проектов».

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 содержание программного материала по физической культуре в ГБОУ школе №167 состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы. Часы, предусмотренные программой на вариативную (дифференцированную) часть физической культуры предложено распределить следующим образом:

- 1-4 классы: бассейн и подвижные игры на основе баскетбола и легкой атлетики (сентябрь, май), подвижные игры и ритмическая гимнастика (октябрь-апрель)

**Распределение учебного времени прохождения программного материала
по физической культуре (1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид программного материала | Количество часов (уроков) | Количество часов (уроков) |
|  |  | Класс | Класс |
|  |  | 1 | 2-4 |
| 1 | Базовая часть | 66 | 68 |
| 1.1 | Основы знаний о физической культуре | В процессе урока | В процессе урока |
| 1.2  | Подвижные игры | 21 | 16 |
| 1.3 | Гимнастика с элементами акробатики | 17 | 17 |
| 1.4 | Легкоатлетические упражнения | 21 | 21 |
| 1.5 | Кроссовая подготовка | 7 | 14 |
| 1.6 | Спортивные игры |  |  |
| II | Вариативная часть | 33 | 34 |
| 2.1 | Бассейн (1 класс),подвижные игры на основе баскетбола и легкой атлетики \ обучение плаванию (класс Юных железнодорожников) | 10/10 | 10 |
| 2.2 | Ритмическая гимнастика \ обучение плаванию (кадетский железнодорожный класс) | 23/23 | 24 |
| 2.3 | Спортивные игры на основе футбола  |  |  |
| 2.4 | ОФП |  |  |
| 2.5 | Гимнастика с элементами йоги |  |  |
|  | Итого | 99 | 102 |

В 2014-2015 учебном году предусмотрено всего 6 групп продленного дня: на I ступени 4 группы продленного дня и на II ступени 2 группы продленного дня. Работа групп продлённого дня строится с действующими требованиями Минздрава России по организации режиму работы групп продлённого дня. Встреча детей осуществляется после последнего урока: с 13.00 до 14.30 предусмотрен обед.

После окончания учебных занятий (для восстановления работоспособности обучающихся и перед выполнением домашних заданий), организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Самоподготовка начинается с 15-16 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно СанПиН 02.4.2.2821-10, п. 10.30.

 Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Также отведено время для занятий по выбору (развивающие игры, чтение, занятие музыкой, рисованием, проектной деятельностью, спортом и др.). Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности.

В учебном плане на 2014—2015 учебный год предусмотрены кружки различной направленности: спортивные, художественно-эстетические, естественнонаучные с ориентацией на проектную и исследовательскую деятельность, культурологические и др., в соответствии с объемом финансирования.

В оздоровительных целях в общеобразовательном учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.

График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в Письме Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2014 № 03-20-1020/14-0-0 «О годовом календарном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2014-2015 учебном году»:

-        осенние каникулы – с 03 по 09 ноября 2014 г.;

-        зимние каникулы – с 29 декабря 2014 г. по 11 января 2015 г.;

-        весенние каникулы – с 23 по 31 марта 2015 г.

-        дополнительные каникулы для первоклассников – с 09 по 16 февраля 2015 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

* 1. **Реализация программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167**

Согласно Программе развития школы на 2010–2015 годы приоритетными направлениями развития школы являются: интеграция учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, формирование единого информационно-образовательного пространства и реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитие ключевых компетентностей обучаемых, социальная адаптация учащихся школы.

В 2014–2015 учебном году, основываясь на «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» формировать условия для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью; продолжить формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение, профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами; реализация права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду (права на инклюзивное образование); внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в

сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах ВС РФ, МЧС; распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья".

С целью повышения информированности школьников по вопросам охраны здоровья предусмотрено включить в содержание учебных программ по отдельным предметам (окружающий мир 1-4 класс) валеологический компонент, расширить содержание предпрофильной и профильной подготовки компетенциями в области культуры здорового образа жизни.

Интеграцию образовательного и оздоровительного процессов предполагается осуществить, прежде всего, за счет внедрения здоровьесберегающих технологий на уроках, расширения применения практико-ориентированного подхода и проектно-исследовательской деятельности учащихся в области здоровьесбережения, в том числе с использованием ИКТ-технологий.

Образовательное учреждение полностью обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими современными методами, средствами и технологиями для решения профессиональных задач.

## 1.4 Ожидаемые результаты освоения образовательных программ

* + - Достижения качества образования, определяемого ФГОС второго поколения, обновление содержания образования и технологий обучения с учетом современных требований к ним.
		- Обеспечение перехода образовательного учреждения на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
		- Повышение доступности качественного образования для учащихся с разными

стартовыми возможностями и медицинскими показателями.

* + - Формирование ключевых компетентностей, прописанных в перспективной модели выпускника школа.
		- Повышение мотивации учащихся к образованию.
		- Ценностный рост образования.
		- Создание на базе сервера школы эффективной системы дистанционного образования и обеспечить дистантными формами обучения учащихся школы, нуждающихся в данном виде получения образования.
		- Эффективное использование межшкольного сетевого образовательного пространства в учебно-воспитательном процессе.
		- Разработка и утверждение локальной документации, обеспечивающей развитие управляющей системы школы.
		- Внедрение различных форм взаимодействия с социальными партнерами школы.
		- Расширение в практику работы ОУ механизмов соуправления.
		- Повышение уровня открытости школы.
		- Внедрение внутришкольной системы управления качеством образования.
		- Проведение системного мониторинга и диагностики состояния здоровья учащихся школьной службой сопровождения.
		- Развитие экскурсионного модуля.
		- Успешное освоение учащимися содержания образования в естественнонаучной области.
		- Повышение уровня информированности обучаемых по вопросам культуры здоровьесбережения и светской этики.
		- Продолжение формирования здоровьесозидательной образовательной среды.
		- Повышение грамотности родителей в вопросах здоровья детей.
		- Повышение уровня психосоматической устойчивости учителей.
		- Использование воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении, гражданском воспитании и творческой самоактуализации личности.
		- Расширение использования проектной деятельности в разных направлениях.
		- Привлечение родителей к процессу гражданского воспитания учащихся.
		- Совершенствование системы профилактической работы в ОУ.
		- Внедрение новых моделей повышения квалификации учителей.
		- Создание в школе банка данных инновационных разработок профессионального педагогического сообщества школы.
		- Повышение заинтересованности учителей в образовании и самообразовании.
		- Овладение педагогами школы навыками самопроектирования личностного и профессионального роста.
		- Повышение результативности участия учителей и учащихся школы в олимпиадах

# Годовой и недельный учебный план начальной школы

## Общие положения

I ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: начало 1 сентября 2014 года окончание 25 мая 2015 года

 - 1 класс - 33 учебные недели;

 - 2-4 классы - 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах -5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена
в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю –
не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков по 45 минут, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулка;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре – месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учтены состояние здоровья учащихся и деление их
в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную
и специальную медицинскую. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждением (организациям) в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьная спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации.

2.2. Годовой учебный план для I-IV классов

общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;

- 2-4 классы - 34 учебные недели.

2.3. Недельный учебный план для I-IV классов

общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

\*Ввиду того, что продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней, из учебного плана начальной школы исключены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 01.02.2012 (далее – ФБУП-2004).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие
и реализацию требований ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав
и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования предполагается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных
и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ – «Основы светской этики», осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний №2 от 24.10.2013, №3 от 19.12.2013, №4 от 20.02.2014 и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора сформированы 2 учебные группы.

Курс «Информатика и ИКТ» в I-IV классах (1 час в 2 недели, всего 17 часов в год, безмашинный вариант обучения) изучается модульно на уроках математики. В рабочие программы по математике внесены соответствующие изменения.

## Внеурочная деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассыНаправления | I | II | III | IV | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| Общекультурное | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**5.1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Ведение секции «ОФП с элементами спортивных игр».

Ведение факультатива «Я – пешеход и пассажир»

Посещение бассейна «Локомотив» по договору о сетевом взаимодействии.

2. Духовно-нравственное:

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков.

Тематические классные часы;

Конкурсы рисунков.

Фестиваль патриотической песни.

Проведение занятий по курсам «Наш город», «Я живу в России».

3.Социальное:

Ведение факультатива «Все цвета, кроме черного».

4.Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады.

Работа факультатива «Математика и конструирование».

Проведение занятий по курсам «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Учись учиться», «Занимательный русский язык», «Юный исследователь».

5. Общекультурное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Работа кружка «Умелые ручки».

Проведение занятий «Волшебный мир оригами», « В мире художественного творчества».

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассыНаправления | I | II | III | IV | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| Общекультурное | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**Распределение времени по каждому направлению (1 класс):**

Спортивно-оздоровительное – 33 ч.

Духовно-нравственное –33 ч.

Социальное – 33 ч.

Общеинтеллектуальное – 132 ч.

Общекультурное – 99 ч.

 Общее количество часов - 330ч.

**Распределение времени по каждому направлению (2класс):**

Спортивно-оздоровительное – 33 ч.

Духовно-нравственное –34 ч.

Социальное – 34 ч.

Общеинтеллектуальное – 170 ч.

Общекультурное – 68 ч.

 Общее количество часов - 340ч.

**Распределение времени по каждому направлению (3класс):**

Спортивно-оздоровительное – 68 ч.

Духовно-нравственное –34 ч.

Социальное – 34 ч.

Общеинтеллектуальное – 132 ч.

Общекультурное – 68 ч.

**Распределение времени по каждому направлению (4класс):**

Спортивно-оздоровительное – 68 ч.

Духовно-нравственное –34 ч.

Социальное – 34 ч.

Общеинтеллектуальное – 170 ч.

Общекультурное – 34 ч.

### Внеурочная   деятельность в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | **Форма занятий** | **Количество часов** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП с элементами спортивных игр | Подвижная игра, народные подвижные игры, игры с мячом, эстафеты. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я пешеход и пассажир | Выступления агитбригады, театрализованные представления, КВН, рейды, выпуски стенгазет, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры. |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | Наш город | Игры по станциям, викторины, командные игры. |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Я живу в России | Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуацийЗаочные путешествияАкции благотворительности, милосердияТворческие проекты, презентации Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Социальное | Все цвета, кроме черного | Игра, игра-тренинг, ролевые игры и упражнения-активаторы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обще-интеллектульаное | Учись учиться | Практические занятия, игры, конкурсы, соревнования. |  |  |  | 2 | 2 |
| Занимательная грамматика | Практические занятия с элементами игр и игровых элементов. |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Занимательный русский язык | Конкурсы, КВН, поиск информации в источниках по русскому языку, викторины, различные игры. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Математика и конструирование | Практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Умники и умницы | Самостоятельное реше­ние поисковых задач, коллективное обсуждение ре­шения задачи, коллективная проверка решения задач, дидактические и развивающие игры. | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Юный исследователь | Создание рисунков, коллажей, макетов, постановка спектаклей и концертов. |  |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | Волшебный мир оригами | Групповая, парная. | 2 | 1 |  |  | 3 |
| В мире художественного творчества | Практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра, творческий отчет, конференция. |  |  | 1 |  | 1 |
| Умелые ручки | Коллективное творчество,беседы с просмотром иллюстративного материала. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего предлагается часов** |  |  |  |  |  |
| **Максимально выбираемое количество часов** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |