



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

16.03.2015

№ 1059-р

О проведении конкурса  
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»  
в 2015 году

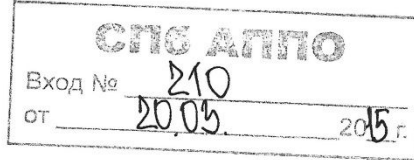
*Муравьевской И.В.  
Алексееву Е.В.  
в работу  
В.В.В. с Е.И.Иванович.*

С целью совершенствования работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников,

1. Провести в срок до 29.05.2015 конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» (далее – Положение) согласно приложению 1.
3. Утвердить состав комиссии Конкурса согласно приложению 2.
4. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования организовать проведение Конкурса в соответствии с Положением и обеспечить методическую и информационную поддержку Конкурса.
5. Отделу общего образования:
  - 5.1. Обеспечить организационную поддержку Конкурса.
  - 5.2. Довести распоряжение до сведения руководителей отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга.
6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Исполняющий обязанности председателя Комитета

Ю.В.Соляников



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (далее – Конкурс).

1.1. Конкурс проводится Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО).

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Целями Конкурса являются:

- совершенствование работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
- содействие реализации государственной политики в области решения проблемы здоровья участников образовательного процесса;
- привлечение внимания специалистов системы образования к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- выявление наиболее перспективных моделей работы образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), методик и технологий здоровьесозидающего обучения и воспитания, построения здоровьесозидающей образовательной среды;
- создание регионального информационного банка образовательных организаций, решающих проблемы здоровья участников образовательного процесса;
- создание единой системы оценки здоровьесозидающего потенциала образовательных организаций как компонента региональной системы оценки качества образования.

**3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Санкт-Петербурга, в деятельности которых реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников (далее – образовательные организации). Образовательные организации, которые на конкурсе в предыдущие годы были удостоены звания победителя, к участию в настоящем конкурсе не допускаются.

3.2. Конкурс проводится в двух номинациях: «Общеобразовательные организации», «Специальные (коррекционные) образовательные организации».

3.3. Конкурс проводится в три тура согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

3.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Комитета по образованию по адресу <http://к-обр.spb.ru> и сайте СПбАППО по адресу <http://www.spbappo.ru>.

3.5. Для подготовки и проведения Конкурса, подведения итогов Конкурса и определения победителей Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается Комитетом по образованию.

3.6. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в конкурсную комиссию, расположенную по адресу: ул. Ломоносова, д. 11, каб. 215-217, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, тел. 710-68-49, следующие документы и материалы:

3.6.1. Заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

3.6.2. Копию устава образовательной организации.

3.6.3. Анализ деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

3.6.4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

3.6.5. Электронная презентация деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

3.7. На сайте образовательной организации на отдельной странице размещаются конкурсные материалы, а также материалы, иллюстрирующие здоровьесозидающую деятельность образовательной организации за последние 3 года (фото, видео, публикации в средствах массовой информации, другие), включая анализ ее эффективности.

3.8. Документы и материалы, указанные в пункте 3.6 настоящего Положения (далее – документы и материалы), регистрируются в книге регистрации Конкурса.

3.9. Сроки приема документов и материалов:  
23.03.2015 – 31.03.2015 с 10.00 до 17.00 часов.

3.10. До 29.05.2015 конкурсная комиссия определяет победителей Конкурса.

3.11. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса проводится в сентябре 2015 года.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

4.1. Конкурсные материалы оформляются на бумажном и электронном носителях. Конкурсные материалы предоставляются в конкурсную комиссию в отдельной папке. На титульном листе указываются номинация Конкурса, наименование и юридический адрес образовательной организации, фамилия, имя, отчество директора образовательной организации.

4.2. К конкурсным материалам предъявляются следующие требования: объем каждого конкурсного материала – не более 20 листов формата А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, полуторный интервал, поля – 2 см. Объем приложений не ограничен. На каждой странице конкурсного материала – обязательное указание наименования образовательной организации. Электронные копии конкурсных материалов представляются на компакт-диске, каждый конкурсный материал – в отдельном файле.

4.3. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в пункте 3.8 настоящего Положения, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

## 5. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

5.1. Конкурсная комиссия состоит из председателя конкурсной комиссии, заместителя председателя конкурсной комиссии, ответственного секретаря конкурсной комиссии, членов конкурсной комиссии.

5.2. Председатель конкурсной комиссии:

- руководит деятельностью конкурсной комиссии (в период отсутствия председателя конкурсной комиссии деятельностью конкурсной комиссии руководит заместитель председателя конкурсной комиссии);
- распределяет обязанности между членами конкурсной комиссии;
- проводит заседания конкурсной комиссии;
- осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых конкурсной комиссией решений.

5.3. Ответственный секретарь конкурсной комиссии:

- формирует повестку дня заседания конкурсной комиссии, доводит ее до сведения членов конкурсной комиссии;
- ведет протокол заседаний конкурсной комиссии;
- формирует экспертные группы для проведения экспертизы конкурсных материалов на заочном туре конкурса, экспертизы здоровьесозидающей деятельности образовательной организации и экспертизы презентации здоровьесозидающей деятельности образовательной организации на очных турах конкурса;
- осуществляет контроль за представлением конкурсных материалов к рассмотрению на заседании конкурсной комиссии, рассылку документов членам конкурсной комиссии, организацию очных туров конкурса.

5.4. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- проводить экспертизу конкурсных материалов на заочном туре конкурса и экспертизу презентации здоровьесозидающей деятельности образовательной организации на очном туре конкурса;
- использовать при экспертизе рекомендации к анализу деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитанников согласно приложению 3 к настоящему Положению;
- заполнять оценочные ведомости согласно Приложению 4 к настоящему Положению;
- участвовать в подведении итогов Конкурса;
- при принятии решений конкурсной комиссией голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать после завершения конкурса конкурсные материалы и сведения об участниках Конкурса без их разрешения;
- вносить предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.5. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами конкурсной комиссии на 1 (заочном) туре конкурса, не менее чем тремя членами конкурсной комиссии на 2 (очном) туре конкурса и не менее чем пятью членами конкурсной комиссии на 3 (очном) туре конкурса.

5.6. Заседание конкурсной комиссии правомочно, если на заседании конкурсной комиссии присутствует не менее двух третей членов конкурсной комиссии. Решения конкурсной комиссии принимаются путем голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов конкурсной комиссии. В случае равенства голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем конкурсной комиссии.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. По сумме баллов конкурсная комиссия определяет в каждой номинации одного победителя, двух лауреатов и трех дипломантов Конкурса (далее – призеры Конкурса).

6.2. В каждой номинации образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса и занимает 1 место. Два лауреата Конкурса определяются в порядке уменьшения количества баллов и занимают 2 и 3 места, соответственно. 3 дипломанта занимают 4, 5 и 6 места Конкурса.

6.3. Призеры Конкурса награждаются грамотами Комитета по образованию.

Приложение I  
к Положению о конкурсе  
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»

Туры конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

	1 тур (заочный): экспертная оценка конкурсных материалов	2 тур (очный): посещение экспертами образовательных организаций, признанных победителями 1 тура	3 тур (очный): экспертная оценка презентации здоровьесозидающей деятельности образовательной организации
	01.04.2015 – 17.04.2015	20.04.2015 – 15.05.2015	18.05.2015 – 29.05.2015
Задачи	Оценить уровень соответствия конкурсных материалов критериям деятельности «Школы здоровья» в соответствии с приложением 3 к настоящему положению	Оценить соответствие деятельности образовательной организации критериям деятельности «Школы здоровья» в соответствии с приложением 3 к настоящему положению	Оценить способность участников конкурса публично демонстрировать свой опыт. Оценить степень реализуемости конкурсных материалов заочного тура в деятельности образовательной организации
Форма проведения	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов тремя экспертами в соответствии с приложением 4 к настоящему положению	Посещение образовательной организации. Экспертная оценка деятельности образовательной организации производится тремя экспертами в соответствии с приложением 4 к настоящему положению	Публичная презентация: Выступление с публичной презентацией – 10 мин, ответы на вопросы конкурсной комиссии – 5 мин. Экспертная оценка презентации производится экспертной комиссией в соответствии с приложением 4 к настоящему положению
Результаты	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной группы. На основании рейтинга оценок 6 образовательных организаций в каждой номинации допускаются к представлению на 2 (очном) туре конкурса	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной группы. По результатам 2 тура в каждой номинации определяются 3 участника 3 тура конкурса, 3 участника становятся дипломантами конкурса	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной комиссии. По результатам 3 тура определяются 2 лауреата и 1 победитель в каждой номинации
Оценки туров конкурса не суммируются			

Приложение 2  
к Положению о конкурсе  
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»

Заявка на участие  
в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»  
Номинация конкурса \_\_\_\_\_

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации (с индексом)	
3.	Вид образовательной организации	
4.	Общая численность обучающихся, воспитанников	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
6.	Фамилия, имя, отчество, должность лица, ответственного за деятельность образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся, воспитанников	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
7.	Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещены конкурсные материалы и материалы, иллюстрирующие здоровьесозидающую деятельность образовательной организации за последние 3 года	

\_\_\_\_\_

подпись руководителя  
образовательной организации

«СОГЛАСОВАНО»

\_\_\_\_\_

подпись руководителя  
отдела образования  
администрации района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Схема анализа деятельности образовательной организации  
по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни  
обучающихся, воспитанников (за последние три года)**

1. Общая характеристика образовательной организации.
  - 1.1. Вид образовательной организации.
  - 1.2. Наличие инновационного статуса образовательной организации;
  - 1.3. Сколько лет существует образовательная организация.
  - 1.4. Численность обучающихся, воспитанников.
  - 1.5. Социальный состав семей обучающихся, воспитанников (удельный вес многодетных семей, семей с низким достатком, социально неблагополучных семей и т.д.);
  - 1.6. Кадровый состав (образование, стаж работы, возраст).
  - 1.7. Особенности регионального компонента в образовательной деятельности образовательной организации.
  - 1.8. Методическое обеспечение образовательного процесса.
  - 1.9. Реализация программ дополнительного образования на территории образовательной организации.
2. Наличие системы деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.
  - 2.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, результаты практической реализации программы или ее этапа.
  - 2.2. Служба здоровья или заменяющий ее аналог (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и нормативные документы, которые определяют ее деятельность.
  - 2.3. Мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников, его комплексность, основные индикаторы и методика их измерения.
  - 2.4. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение работы образовательной организации.
  - 2.5. Уровень взаимодействия с другими образовательными организациями;
  - 2.6. Реализация принципа общественного самоуправления.
  - 2.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность образовательной организации.
  - 2.8. Уровень межведомственного сотрудничества.
3. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса.
  - 3.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.
  - 3.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся, воспитанников.
  - 3.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся, воспитанников.
  - 3.4. Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе.
  - 3.5. Психологический климат в коллективах обучающихся, воспитанников.
  - 3.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.
  - 3.7. Стиль педагогического общения педагога с обучающимися, воспитанниками.



- 3.8. Степень реализации педагогом индивидуального подхода к обучающимся, воспитанникам.
4. Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства.
    - 4.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения.
    - 4.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое).
    - 4.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса).
    - 4.4. Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима.
    - 4.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах.
    - 4.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели.
    - 4.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви.
  5. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса.
    - 5.1. Формирование культуры здоровья обучающихся, воспитанников на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.).
    - 5.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей.
    - 5.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни детей и подростков.
    - 5.4. Совместные детско-родительские мероприятия.
    - 5.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.).
    - 5.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни.
  6. Деятельность по сопровождению обучающихся, воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.
    - 6.1. Выявление групп обучающихся, воспитанников соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению.
    - 6.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии.
    - 6.3. Разработка и реализация для обучающихся, воспитанников соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов.
    - 6.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней.
    - 6.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение.
    - 6.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений.
  7. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания.
    - 7.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательной организации.
    - 7.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.
    - 7.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

- 7.4. Мероприятия по профилактике заболеваний оздоровлению обучающихся, воспитанников.
- 7.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся, воспитанников.
- 7.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, воспитанников.
- 7.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей.
8. Организация рационального питания.
- 8.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока.
- 8.2. Количество обучающихся, воспитанников, получающих горячее питание.
- 8.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.
- 8.4. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.
- 8.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам.
- 8.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями детей, в т.ч. в диетическом питании.
- 8.7. Организация питьевого режима.
9. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся, воспитанников.
- 9.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие).
- 9.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры.
- 9.3. Двигательный режим обучающихся, воспитанников в образовательной организации.
- 9.4. Физическое воспитание в системе дополнительного образования.
- 9.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в образовательной организации с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие).
- 9.6. Спортивные состязания.
- 9.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их частота, продолжительность, виды и формы занятий).
10. Результативность деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся, воспитанников.
- 10.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).
- 10.2. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников.
- 10.3. Психоземональное состояние обучающихся, воспитанников в образовательном процессе (уровень психоземонального напряжения, учебной мотивации и т.п.).
- 10.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, воспитанников, готовность к здоровому образу жизни.
- 10.5. Динамика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся, воспитанников.
- 10.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся, воспитанников деятельностью образовательной организации.

10.7. Информация об участии образовательной организации в региональных и всероссийских конкурсах, наградах, достижениях.

---

Приложение 4  
к Положению о конкурсе  
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»

**1 (заочный) тур. Экспертная оценка конкурсных материалов.**

Номинация конкурса \_\_\_\_\_

Образовательная организация, район \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

**Экспертная оценка деятельности образовательной организации  
по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни  
обучающихся, воспитанников (за последние 3 года)**

Оценка:

0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	0	1	2
1.	Полнота и корректность представленной информации			
2.	Система деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников			
3.	Наличие управленческой команды (службы здоровья или ее аналога)			
4.	Подготовленность и включенность педагогического коллектива			
5.	Включенность родителей обучающихся, воспитанников			
6.	Реализация принципа межведомственного взаимодействия			
7.	Вовлеченность во взаимодействие с другими образовательными организациями			
8.	Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса			
9.	Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства			
10.	Наличие системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса			
11.	Активная деятельность по сопровождению обучающихся, воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями			
12.	Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания			
13.	Активная деятельность по организации рационального питания			

14.	Активная деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся, воспитанников			
15.	Обоснованные показатели динамики сохранения и улучшения здоровья обучающихся, воспитанников за три года			
16.	Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся, воспитанников			
17.	Снижение распространенности негативных психо-эмоциональных реакций, школьного стресса			
18.	Положительная динамика показателей физической подготовленности обучающихся			
19.	Удовлетворенность детей, родителей и педагогов деятельностью образовательной организации			
20.	Внешняя оценка деятельности образовательной организации (награды, достижения)			
ИТОГО:				

**Экспертная оценка  
Программы формирования культуры здорового и безопасного  
образа жизни обучающихся, воспитанников**

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки программы	0	1	2
1.	Соответствие программы стратегии развития российского и Санкт-Петербургского образования, достаточность нормативных и методических материалов, на которые опирается программа			
2.	Обоснованность необходимости реализации программы			
3.	Концептуальная обоснованность, взаимосвязанность и технологичность целей и задач			
4.	Полнота и технологичность условий реализации программы			
5.	Ресурсная обеспеченность программы			
6.	Конкретность и измеримость ожидаемых результатов реализации программы, их согласованность с целями и задачами, наличие системы индикаторов измерения эффективности			
7.	Разработанность методики оценки эффективности реализации программы			
8.	Описание возможных сложностей реализации программы и путей их преодоления			
9.	Наличие плана мероприятий, направленных на решение задач программы			
10.	Опыт практической реализации программы			
ИТОГО:				

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**2 (очный) тур. Экспертная оценка здоровьесозидающей деятельности образовательной организации**

Номинация конкурса \_\_\_\_\_

Образовательная организация, район \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

**Экспертная оценка деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников**

Оценка:

0 баллов – не соответствует; 1 балл - соответствует частично; 2 балла - соответствует в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	0	1	2
1.	Общая характеристика образовательной организации			
2.	Система деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников			
3.	Наличие управленческой команды (службы здоровья или ее аналога)			
4.	Подготовленность и включенность педагогического коллектива			
5.	Включенность родителей обучающихся, воспитанников			
6.	Реализация принципа межведомственного взаимодействия			
7.	Вовлеченность во взаимодействие с другими образовательными организациями			
8.	Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса			
9.	Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства			
10.	Наличие системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса			
11.	Активная деятельность по сопровождению обучающихся, воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями			
12.	Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания			
13.	Активная деятельность по организации рационального питания			
14.	Активная деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся, воспитанников			

15.	Обоснованные показатели динамики сохранения и улучшения здоровья обучающихся, воспитанников за три года			
16.	Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся, воспитанников			
17.	Снижение распространенности негативных психо-эмоциональных реакций, школьного стресса			
18.	Положительная динамика показателей физической подготовленности обучающихся			
19.	Удовлетворенность детей, родителей и педагогов деятельностью образовательной организации			
20.	Внешняя оценка деятельности образовательной организации (награды, достижения)			
ИТОГО:				

Подпись эксперта \_\_\_\_\_  
 Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**3 (очный) тур. Экспертная оценка  
 презентации здоровьесозидающей деятельности  
 образовательной организации**

Номинация конкурса \_\_\_\_\_  
 Образовательная организация, район \_\_\_\_\_  
 Эксперт \_\_\_\_\_

Конкурсное задание	Критерии оценивания	Оценка эксперта
	Мах по каждому критерию оценивания – 10 баллов	
Выступление с публичной презентацией - 10 минут Ответы на вопросы - 5 минут	Выделение основных преимуществ опыта образовательной организации	
	Убедительность аргументации актуальности и востребованности опыта образовательной организации	
	Доказательность результативности здоровьесозидающей деятельности образовательной организации	
	Степень компетентности при ответах на вопросы	
	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)	
	Дополнительный балл эксперта	
<b>ИТОГО:</b> максимально 60 баллов		

Подпись эксперта \_\_\_\_\_  
 Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 16.03.2015 № 1059-р

**Состав комиссии  
конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»**

Председатель конкурсной комиссии

Спиридонова  
Надия Габдуловна – начальник отдела образовательных учреждений Комитета по образованию

Заместитель председателя конкурсной комиссии

Алексеев  
Сергей Владимирович – профессор, заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)

Ответственный секретарь конкурсной комиссии

Колесникова  
Маргарита Георгиевна – доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)

Члены комиссии:

Безбородая  
Ирина Николаевна – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Винтухова  
Людмила Васильевна – заместитель директора Санкт-Петербургского городского центра медицинской профилактики (по согласованию)

Гущина  
Людмила Ивановна – доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)

Заозерский  
Юрий Александрович – заведующий отделом по профилактической работе среди детей и женщин Санкт-Петербургского городского центра медицинской профилактики (по согласованию)

Плетнева  
Евгения Борисовна – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (по согласованию)



Попова Елена Валентиновна	<del>— доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)</del>
Постнова Ольга Анатольевна	— главный специалист отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Рычкова Светлана Владиславовна	— доктор медицинских наук, профессор, начальник отдела по организации медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению (по согласованию)
Севостьянова Людмила Дмитриевна	— главный специалист отдела по организации медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению (по согласованию) — директор Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 13 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Бухаров Денис Валерьевич	— профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)
Татарникова Лариса Гавриловна	— профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)
Янушанец Ольга Ивановна	— доктор медицинских наук, профессор, Северо-Западный государственный медицинский университет им И.И. Мечникова (по согласованию)

