МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №167

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением	Педагогическим советом	Директором школы
Председатель МО Колесниченко Л. А.		Бегельдиева С.М.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №127 от «31» августа2023 г.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 96040)

учебного предмета «Русский язык»

для 1б класса

2023 -2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под

диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150

				11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
1.2	Фонетика	23		1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac ii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/

				https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
1.3	Письмо	70	2	1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac ii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
1.4	Развитие речи	2		1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac

				ii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac ii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--

				orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
2.2	Фонетика	4		1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-

				klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
2.3	Графика	4	1	1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac ii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468

2.4	Лексика и морфология	12	1	1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac ii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
2.5	Синтаксис	5		1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac ii/nachalnaja_shkola/18

				6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А.

				А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135 15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
2.7	Развитие речи	10		1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др. 2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 класс Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ 4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentac ii/nachalnaja_shkola/18 6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm 7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011 8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597 9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA 10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150 11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122 12.Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359 13.Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471 14.Ульяхина Л. Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135

				15.Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс https://media.prosv.ru/nachinaizer/ https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468
Итого по разделу		50		
Резервное время		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Различение предложения и слова	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
3	Составление предложения из слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.

8	Различаем первые звуки в словах	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
11	Проводим параллельные линии	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
12	Отрабатываем параллельные линии	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
13	Ориентируемся на рабочей строке	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
14	Особенность гласных звуков	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
15	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
16	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
17	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		Электронное

				приложение к учебнику, презентация.
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
19	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
21	Письмо строчной буквы ы	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
22	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
24	Пишем элементы букв	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
25	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
26	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		Электронное приложение к

				учебнику, презентация.
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
28	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
30	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
32	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
33	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
35	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Электронное приложение к

				учебнику, презентация.
36	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
38	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
39	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	1	Электронное приложение к учебнику, презентация.
41	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
43	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.

45	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
47	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
49	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
51	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
53	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
54	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		Электронное

				приложение к учебнику, презентация.
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
56	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
57	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
58	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
60	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
62	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
63	Письмо строчной буквы ь	1		Электронное приложение к

				учебнику, презентация.
64	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
65	Особенности шипящих звуков	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
67	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
69	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
71	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.

73	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
75	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
77	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
79	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
81	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
82	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Электронное

				приложение к учебнику, презентация.
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
84	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
86	Письмо строчной буквы ъ	1	1	Электронное приложение к учебнику, презентация.
87	Повторяем особенности гласных звуков	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
88	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
89	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
90	Построение моделей звукового состава слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
91	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Электронное приложение к

				учебнику, презентация.
92	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
93	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
94	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
95	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
96	Различаем звонкие и глухие согласные	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
97	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
110	Резервный урок. Объяснительное письмо	1		Электронное

	под диктовку слов			приложение к учебнику, презентация.
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на	1		Электронное приложение к

	слоги			учебнику, презентация.
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
121	Функции букв е, ё, ю, я	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
123	Алфавит	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
125	Слово как единица языка	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
126	Слова, называющие предметы	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
128	Слова, называющие признака предмета	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.

129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
130	Слова, называющие действия предмета	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
133	Наблюдаем за значениями слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
134	Общее представление о родственных словах	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
135	Слова, близкие по значению	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	1	Электронное приложение к учебнику, презентация.
137	Предложение как единица языка	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
138	Слово и предложение: сходство и	1		Электронное

	различие			приложение к учебнику, презентация.
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
140	Составление предложений из набора форм слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
141	Восстановление деформированных предложений	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
142	Отработка алгоритма списывания текста	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	1	Электронное приложение к учебнику, презентация.
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная	1		Электронное приложение к

	буква в именах собственных: в кличках животных			учебнику, презентация.
148	Отработка правила переноса слов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
153	Правописание сочетаний чк, чн	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
155	Объяснительный диктант	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
156	Речь как основная форма общения между людьми	1		Электронное приложение к

				учебнику, презентация.
157	Ситуации общения	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	1	Электронное приложение к учебнику, презентация.
162	Текст как единица речи	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
163	Восстановление деформированного текста	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
164	Составление небольших устных рассказов	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		Электронное приложение к учебнику, презентация.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1. - М.: Просвещение, 2023.

2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2. - М.: Просвещение, 2023.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1- 4 классы. - М.: Просвещение.

4. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4-х ч. /Пособие для учащихся образовательных учреждений. – М: Просвещение, 2023.

5. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1- 4 классы. - М.: Просвещение.

6. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 - 4 классы. - М.: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык».

2. Горецкий В.Г. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. - М.: Просвещение.

3.Игнатьева Т.В. Поурочные разработки по обучению грамоте: 1 класс: к

учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс». – М.: Экзамен.

4.Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс. – М.: ВАКО.

5.Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. – М.: ВАКО.

6. Крылова О.Н. Русский язык. Поурочные разработки. 1 класс. - М.: Экзамен.

7.Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. М.: ВАКО.

8.Дмитриева О.И. Поурочные разработки. 3 класс. М.: ВАКО.

9. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс. – М.: Просвещение.

10.Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку, 4 класс .– М.: ВАКО.

11. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы. -М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное приложение (CD) к учебнику «Азбука» 1 класс Горецкого В.Г. и др.

2. Электронное приложение (CD) к учебнику «Русский язык» 1 - 4 классы

Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

3. https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/

4. https://www.uchportal.ru/load/47-2-2

5. http://school -collection.edu.ru/ http://um - razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

6. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

7.Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь

https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011

8.Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс

https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597

9.Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс

https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA

10.Бондаренко А. А. Русский язык. Тесты. 1 класс

https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150

11.Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 1 класс