

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
ГБОУ школа № 167 Центрального района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа №167

---

С.М.Бегельдиева  
09 июня 2023 года  
Приказ от 09 июня 2023 года  
№ 77

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
ГБОУ школа № 167  
Протокол от 09 июня 2023 года  
№ 15

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

### 1. Нормативные документы

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности в начальных классах ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга определяют следующие документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Уставом ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

## План внеурочной деятельности.

1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не

подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## 7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к

самообразованию.

7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности (в неделю).**

| Направления ВД   | Наименование курса   | Количество часов |           |           |           | Всего часов |
|--|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|  |  | I                | II        | III       | IV        |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | Разговоры о важном   | 1                | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности   | Грамотный читатель   | 1                | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Твой билет в будущее (профориентация)  | 1                | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности   | Мой город Санкт-Петербург  | 1                | 1         | 1         | 0         | 3           |
|  | Россия моя история   | 0                | 0         | 0         | 1         | 1           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Мы любим русский язык  | 1                | 1         | 1         | 1         | 4           |
|  | В мире математики  | 1                | 1         | 1         | 1         | 4           |
|  | Познаем окружающий мир   |                  |           |           | 1         | 1           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Формирование информационной культуры на уроках окружающего мира (цифровая лаборатория) |                  |           | 1         | 1         | 2           |
|  | Бумагопластика   | 1                | 1         |           |           | 2           |
|  | Ритмика  | 1                | 1         | 1         | 1         | 4           |
|  | Познай себя  | 1                | 1         | 1         | 0         | 3           |
|  | Дней веселых хоровод   | 1                | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Предоставлено часов  |  | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b>   |
| <b>Максимально количество часов</b>  |  | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b>   |

**План внеурочной деятельности (в год)**

| Направления ВД   | Наименование курса   | Количество часов |            |            |            | Всего часов |
|--|--|------------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |  | I                | II         | III        | IV         |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | Разговоры о важном   | 33               | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности   | Грамотный читатель   | 33               | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Твой билет в будущее (профориентация)  | 33               | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности   | Мой город Санкт-Петербург  | 33               | 34         | 34         | 0          | 101         |
|  | Россия моя история   | 0                | 0          | 0          | 34         | 34          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Мы любим русский язык  | 33               | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | В мире математики  | 33               | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | Познаем окружающий мир   |                  |            |            | 34         | 34          |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Формирование информационной культуры на уроках окружающего мира (цифровая лаборатория) |                  |            | 34         | 34         | 68          |
|  | Бумагопластика   | 33               | 34         |            |            | 68          |
|  | Ритмика  | 33               | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | Познай себя  | 33               | 34         | 34         | 0          | 101         |
|  | Дней веселых хоровод   | 33               | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Предоставлено часов  |  | <b>330</b>       | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>1350</b> |
| <b>Максимально количество часов</b>  |  | <b>330</b>       | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>1350</b> |