


УТВЕРЖДАЮ:
Начальник отдела образования
администрации Центрального района
Санкт-Петербурга


Н.Г. Симакова
«28» января 2022 г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
государственных образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга,
реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне и на уровне образовательных организаций	АЦР, ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года	Утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Центрального района Санкт-Петербурга и на уровне образовательных организаций
1.2.	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"	ИМЦ	постоянно	Проведение методических вебинаров СПб АППО, ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года	Сформирован база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования

1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года	Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление
1.5.	Проведение совещаний, в том числе методических, по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	АЦР, ИМЦ, ОО	еженедельно	Проведение совещаний, в том числе методических («Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»)
1.6.	Актуализация планов работы районных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	еженедельно	Актуализированы планы работы районных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Контроль за актуализацией планов работы районных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	АЦР, ИМЦ	еженедельно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы районных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	АЦР, ИМЦ	постоянно	Организована информационно-просветительской работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.9.	Исследование по определению резильентных образовательных организаций Центрального района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	ИМЦ, ОО	октябрь 2021 года – июль 2022 года	Выявлены группы резильентных образовательных организаций Центрального района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик
1.10.	Организация и проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке	АЦР, ИМЦ, ГБОУ школа № 169	март 2022 года – май 2022 года	Международное сопоставительное исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведено объективно по международным стандартам
1.11.	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	АЦР, ИМЦ	постоянно	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года
2.	Организационно-управленческая деятельность			
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь – май 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2.	Обеспечение прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	постоянно	Сформирован перечень практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (далее – курсы). Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ – списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.3.	Организация и проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Организовано и обеспечено проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся

	части формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	В образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Центрального района, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 10 стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года май 2022 года	Организовано и проведено не менее 5 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников
2.1.8.	Конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Обеспечено конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Обеспечена подготовка не менее 1 тьютора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.10.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	сентябрь 2021 года - май 2022 года	В образовательных организациях Центрального района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	В образовательных организациях Центрального района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.12.	Реализация программы повышения квалификации «Технология развития читательской грамотности и навыка работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций»	ИМЦ, ГБОУ гимназия №155, ГБОУ гимназия №171	сентябрь 2021 года – декабрь 2021 года	Реализована программа повышения квалификации «Технология развития читательской грамотности и навыка работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций»
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Реализация регионального проекта "Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик» по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	ноябрь - декабрь 2021 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся в Центральном районе (проведено не менее 1 мероприятия)
2.2.2.	Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по	ИМЦ	постоянно	Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года май 2022 года	Проведены конференции, семинары, вебинары, направленные на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведены совещания, круглые столы с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Семинары в рамках программы опытно-экспериментальной работы, посвященные формированию и оценке функциональной грамотности для школ с низкими образовательными результатами	ИМЦ, ГБОУ гимназия №155, ГБОУ гимназия №171	ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Проведены семинары в рамках программы опытно-экспериментальной работы, посвященные формированию и оценке функциональной грамотности для школ с низкими образовательными результатами
2.3.4.	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов образовательных организаций Центрального района, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения	ИМЦ	февраль - март 2022 года	Подготовлена аналитическая справка по результатам анализа результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов образовательных организаций Центрального района
2.3.5.	Участие в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ, ОО	январь, март 2022 года	Принято участие в не менее 2-х Единых днях функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
2.3.6.	Представление опыта работы Центрального района в области формирования и оценки функциональной грамотности среди представителей образовательных организаций других регионов	ИМЦ	ноябрь 2021	Представлен опыт работы Центрального района в области формирования и оценки функциональной грамотности среди представителей образовательных организаций других регионов

2.3.7.	Секция Всероссийской конференции «Актуальные направления ФГОС: функциональная грамотность» в рамках Петербургского международного образовательного форума	ИМЦ	март 2021	Организована работа секции Всероссийской конференции «Актуальные направления ФГОС: функциональная грамотность» в рамках Петербургского международного образовательного форума
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка электронного ресурса по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования портала сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС и районных сайтов ИМЦ)	ИМЦ	декабрь 2021 года, февраль 2022 года	Разработан электронный ресурс по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования портала сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС и районных сайтов ИМЦ)
2.4.2.	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь - май 2022 года	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	январь – май 2022 года	Обеспечена подготовка не менее 2 видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь – май 2022 года	Обеспечено проведение вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в очной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Все образовательные организации, подведомственные администрации Центрального района Санкт-Петербурга, реализующие основные образовательные программы основного общего образования, внедрили в учебный процесс банк

				заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках районной системы оценки качества образования	АЦР, ИМЦ, ОО	февраль 2022 года	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках районной системы оценки качества образования
3.1.3.	Организация и проведение исследования (анкетирования) обучающихся по функциональной (читательской) грамотности ОО Центрального района, кластер «Лингва»	ИМЦ	декабрь 2021, апрель 2022	Подготовлена аналитическая справка по результатам исследования (анкетирования) обучающихся по функциональной (читательской) грамотности ОО Центрального района, кластер «Лингва»
3.1.4.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	ИМЦ, ОО	январь – май 2022 года	В образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	январь, март 2022 года	Проведены мероприятия для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.1.6.	Направление поручения отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	АЦР	постоянно	Направлено поручение отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.7.	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе	АЦР, ИМЦ	постоянно	Осуществлен еженедельный мониторинг деятельности образовательных организаций, подведомственных администрации Центрального района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по

				вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе
3.1.8.	Участие в апробации заданий региональной диагностической работы по оценке функциональной грамотности	ИМЦ, ГБОУ гимназия №155, ГБОУ гимназия №171	февраль 2022 года	Проведена апробация заданий региональной диагностической работы по оценке функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ОО	сентябрь 2021 года май 2022 года	Разработаны курсы внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	ОО	постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	ОО	постоянно	В образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	ИМЦ, ОО	постоянно	В образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Организация и проведение интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Обеспечено включение заданий по функциональной грамотности обучающихся в интегрированную олимпиаду для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «(Петербургские надежды»

3.2.6.	Конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры "Лихачевские чтения"	ИМЦ, ОО	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Проведена конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры "Лихачевские чтения"
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2.	Проведение профессиональных проб для обучающихся от наставников "Кванториум", моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся от наставников «Кванториум», моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции
3.3.3.	Проведение мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач	ОО	постоянно	Проведено не менее 2 мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач

Сокращения:

АЦР – Администрация Центрального района Санкт-Петербурга;

ИМЦ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга;

ОО – Государственные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, подведомственные администрации Центрального района Санкт-Петербурга;

ГБОУ гимназия №155 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга;

ГБОУ школа № 169 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского;

ГБОУ гимназия №171 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга.