II.		По		Mo			Го	Пото		
Название програм		Педагог Богданова Се-		№группы		Год		Дата заполне-		
«Студия Бумажного	ма-			1	обучения		ния			
стерства»		рафима	Влади-		1		1	21.12.2020		
		миро	вна							
Nº		Пара	метры ре	зультатив	ност	ности освоения программы				
ФИО	Оп	Оп	Опыт	Опыт		Об-	Ли	чностный	Примеча-	
учащегося	ЫТ	ыт	творче-	социаль-	Щ	ая		ебенка по	ния	
	освое-	освое-	ской деятель-	но-значи- мой дея-	cvn	има		наблюде- педагога		
	теории		ности	тельности		ЛОВ				
		тиче-								
		ской								
		дея-								
		ности								
1. Обучающийся	2	2	2	2		8		2		
2. Обучающийся	2	2	2	2		8		1		
3. Обучающийся	3	3	2	2		10		2		
4. Обучающий-	3	3	2	3		11		2		
ся										
5. Обучающийся	2	2	2	3		9		1		
6. Обучающийся	3	3	2	3		11		1		
7. Обучающийся	3	3	3	3		12		2		
8. Обучающийся	3	3	3	3		12		3		
9. Обучающийся	3	3	2	3		11		2		
10. Обучающийся	2	2	2	3		9		1		
11. Обучающийся	3	3	3	3		12		3		
12. Обучающийся	3	3	3	3		12		2		
13. Обучающийся	2	2	3	3		10		1		
14. Обучающийся	3	3	2	3		11		1		
15. Обучающийся	2	2	3	3		11		1		
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:						157	I	Тодпись г	іедагога	
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В						37%				
%										
Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, за-								вень, за-		

Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.

Выводы педагога по данной группе: Уровень освоения программы учащимися высокий

«Студия Бумажного мастерства» Богданова Серафима Владимировна 1 обучения ния деяного обрания программы № ФИО учащегося учащегося практео- практео- практельно- рии тиче- ской деятельности Оп оп от тиче- ской деятельности Опринена ния деятельности Опрактельности освоения программы по оброст ребенка по итогам наблюдения педагога Примеча ния деятельности Сумма баллов Личностный рост ребенка по итогам наблюдения педагога Примеча ния деятельности Сумма баллов баллов За дения педагога 1 Обучающий- дея дения педагога В дения педагога	Название программ	ИЫ	Пед	цагог	№груп	пы	Год		Дата заполне-	
Димировна Параметры результативности освоения программы № ФИО учащегося Оп оп оп ыт осво- освое- ческой но-значинения ния деятео- практео- рии тиче- ской деятельно- ности Опрактельно- сти ской деятельно- ности Тельности баллов баллов 1. Обучающий- ся 3 2 3 2 10 3	«Студия Бумажно	ГО	Богд	анова	1		обучения		ния	
Параметры результативности освоения программы Оп учащегося Оп оп от от освое освое освое освое осния ния деятего практого тео- практого ности Оп от	мастерства»	(Серафим	ма Вла-			1		25.05.2021г.	
ФИО учащегося Оп оп осво- освое- ения ния тео- рии тиче- ской деятель- ности Оп деятель- ности Обучающий- ся Обучающий- ся </th <th></th> <th></th> <th>димир</th> <th>овна</th> <th></th> <th></th> <th colspan="2"></th> <th></th> <th></th>			димир	овна						
ФИО учащегося Оп ыт осво- освое- ения ния деятего- рии тиче- ской деятельности Опыт социально освое ения ния деятельно- рии тиче- кой деятельности Об деятельно- ности Личностный рост ребенка по итогам наблюдения педагога Примечания 1. Обучающий- ся 3 2 3 2 10 3			Парам	иетры ре	зультативности освоения программы					
учащегося ыт осво- освое- ческой но-значинения ния деятего- практего- рии тиче- сти ской деятельно- ности 1. Обучающий- з 2 3 2 10 3 ся		Оп	Оп	Опы	Опыт		Об	Ли	чностный	Примеча-
осво- ения ния дея- мой дея- тельности рии тиче- ской дея- тель- ности 1. Обучающий- З 2 3 2 10 3 ся		ыт	ыт	т твор-	социаль-			рост р	ебенка по	ния
тео- рии тиче- сти ской дея- тельно- ности 1. Обучающий- з 2 3 2 10 3 ся		осво-	освое-	ческой	но-значи-	Щ	ая	итога	м наблю-	
рии тиче- сти ской дея- тель- ности 1. Обучающий- 3 2 3 2 10 3 ся		ения	ния	дея-	мой дея-	cyn	1 Ма	дения	педагога	
ской дея- тель- ности 1. Обучающий- 3 2 3 2 10 3 ся		тео-	прак-	тельно-	тельности	бал	ЛОВ			
дея- тель- ности 1. Обучающий- 3 2 3 2 10 3 ся		рии	тиче-	сти						
тель- ности 1. Обучающий- 3 2 3 2 10 3 ся			ской							
1. Обучающий- 3 2 3 2 10 3 ся			дея-							
1. Обучающий- 3 2 3 2 10 3 ся			тель-							
ся			ности							
	1. Обучающий-	3	2	3	2		10		3	
	ся									
2. Обучающий- 2 2 2 2 8 2		•					•			
	2. Обучающий-	2	2	2	2		8		2	
ся	ся									
3. Обучающий - 3 3 2 3 11 2	3. Обучающий-	3	3	2	3		11		2	
ся										
4. Обучающий- 3 2 3 11 2	4. Обучающий-	3	3	2	3		11		2	
ся	ся									
5. Обучающий - 3 3 2 3 11 2	5. Обучающий-	3	3	2	3		11		2	
ся	_									
			_	_						
6. Обучающий- 3 3 2 3 11 2	6. Обучающий-	3	3	2	3		11		2	
ся	ся									
7. Обучающий- 3 3 3 12 2	7. Обучающий-	3	3	3	3		12		2	
		-								
СЯ										
8. Обучающий- 3 3 3 12 3	8. Обучающий-	3	3	3	3		12		3	
ся	ся									

9. Обучающий- ся	3	3	2	3	11	2	
10. Обучающий-	2	3	2	3	10	2	
11. Обучающий-	3	3	3	3	12	3	
12. Обучающий- ся	3	3	3	3	12	2	
13. Обучающий- ся	2	2	3	3	10	1	
14. Обучающий- ся	3	3	2	3	11	1	
15. Обучающий-	2	2	3	3	11	2	
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:					163	Подпись педагога	
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В					90		
%					%		

Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.

Выводы педагога по данной группе: Уровень освоения программы учащимися высокий.

Динамика роста творческих и образовательных результатов обуающихся объединения «Студия бумажного мастерства» ОДОД ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга

Педагог Богданова Серафима Владимировна

Анализируя творческие и образовательные результаты обучающихся в объединении «Студия бумажного мастерства», мы замечаем рост творческих и личностных достижений, а также динамичный рост обучающихся по теоретической и практической подготовке:Теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией выросли с 2 баллов до 3х баллов; Практические умения и навыки, предусмотренные программой, Владение специальным оборудованием и оснащением, Технические навыки выросли с 2 баллов до 3-х баллов. Анализируя

основные общеучебные компетентности обучающихся, заметен рост по основным параметрам фиксации образовательных результатов: Учебно-интеллектуальные: обучающиеся учатся подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу; формируются Коммуникативные умения и навыки: слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать на конкурсах и концертах перед зрителями и членами жюри; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; Организационные умения и навыки: обучающиеся значительно повысили уровень организации своего рабочего (учебного) места, подготовки инвентаря, учатся планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ. Заметен рост Достижений воспитанников: на 1 году обучения- на уровне объединения, школы, на уровне района и города. Заметен личностный рост обучающихся по итогам наблюдения педагога (с 1 балла в конце первого полугодия до 2-3 баллов в конце 1 года обучения) Динамика роста творческих и образовательных результатов обучающихся отражено в диаграмме.



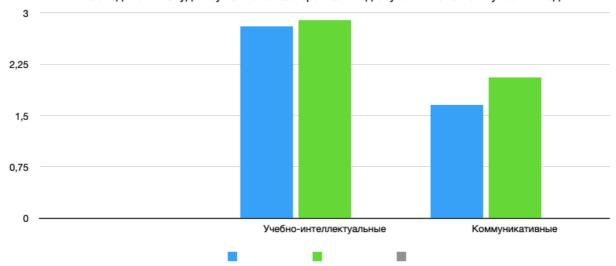
 Конец 1 полугодия
 Конец года

 Теоретические знания, предусмотренные программой
 3

 Творческая деятельность
 2

 Практическая подготовка
 3

Карта фиксации основных общеучебных компетентностей объединения Студия бумажного мастерства 1 год обучения 2020-2021 учебный год



Основные общеучебные компетентности

	1 полугодие	Конец года
Социально-значимая деятельность	3	3
Личностный рост ребенка	1,66	2,06