

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 167
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
работников ГБОУ школа №167
Центрального района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №167
Центрального района Санкт-Петербурга
С.М.Бегельдиева
Приказ от 09.11.2020 г. №128



Временное положение

О различных формах получения образования, формах обучения и проведения
промежуточной аттестации в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №
167 Центрального района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о различных формах получения образования, формах обучения и проведения промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение) носит временный характер, действует в период особых мер, установленных правительством Санкт-Петербурга в условиях сложной эпидемиологической ситуации, регламентирует особенности организации образовательного процесса во 2 четверти 2020-2021 учебного года и особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года с учетом смешанной формы обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);
- Письмом Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Школа);
- Положением о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.

- 1.3. Положение регламентирует смешанный формат обучения, рекомендованный Правительством Санкт-Петербурга как альтернативный очной форме обучения, в условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Санкт-Петербурге. Формат сочетает элементы очного и семейного обучения.
2. Особенности образовательных отношений участников образовательного процесса при выборе родителями (законными представителями) обучающихся смешанного обучения (очного обучения и семейного образования).
- 2.1. Родители (законные представители) обучающихся могут оставить ребенка дома на определенный срок в течение учебного года, написав заявление на имя директора школы, в котором указывают, что ребенок не будет посещать занятия по семейным обстоятельствам, и родители берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка на период обучения, указанный родителями (законными представителями) в заявлении.
- 2.2. Обучающихся переводят на смешанное обучение с момента подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося (лично или переслать скан, фото) в Школу, в котором указана дата перехода обучающегося на смешанную форму обучения.
- 2.3. Обучающиеся, переведенные на смешанную форму обучения, остаются в контингенте Школы.
- 2.4. По окончании сроков, указанных в заявлении родителями (законными представителями) обучающегося, обучающийся продолжает обучение в очной форме..
- 2.5. Родители (законные представители) имеют право отозвать заявление на смешанную форму обучения досрочно, уведомив письменно классного руководителя не позднее, чем за день до выхода на очную форму обучения.
- 2.6. В случае сохранения сложной эпидемиологической ситуации и продления действия мер, установленных Правительством Санкт-Петербурга на период сложной эпидемиологической ситуации, родители (законные представители) имеют право продолжить обучение в смешанном формате, написав заявление повторно, указав сроки продолжения обучения и предоставив его в образовательную организацию.
- 2.7. При возвращении обучающегося на очную форму обучения, обучающийся приступает к занятиям после предоставления справки из медицинского учреждения о возможности продолжения обучения в очной форме.
3. **Организация и проведение промежуточной аттестации для детей, перешедших на смешанную форму обучения.**
- 3.1. Промежуточная аттестация за 2 четверть (1-9 классы) или 1 полугодие (10-11 классы) проводят для всех обучающихся школы независимо от формы получения образования.
- 3.2. Промежуточная аттестация за 2 четверть (1-9 классы) или 1 полугодие (10-11 классы) проводится по всем предметам учебного плана.
- 3.3. Промежуточная аттестация для детей, перешедших на смешанную форму обучения, начинается за две недели до окончания четверти (полугодия) по утвержденному школой расписанию и проводится в очной форме в школе. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) возможно проведение промежуточной аттестации по утвержденному школой графику в режиме он-лайн на платформе Zoom.

- 3.4. При прохождении промежуточной аттестации в очной форме для обучающихся смешанной формы обучения промежуточная аттестация проводится отдельно от классного коллектива во внеурочное время.
- 3.5. Промежуточная аттестация проводится в кабинете, закрепленном за классом. Во время проведения промежуточной аттестации обучающиеся рассаживаются по одному за парту с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5м друг от друга).
- 3.6. Во время проведения промежуточной аттестации в очном формате в аудитории находится педагог-организатор проведения промежуточной аттестации, который назначается приказом директора.
- 3.7. Промежуточную аттестацию в режиме он-лайн проводит учитель-предметник.
- 3.8. Школа определяет порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающегося, о чем информирует родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.9. Родители (законные представители) не позднее чем за неделю до начала промежуточной аттестации информируются о графике проведения промежуточной аттестации.
- 3.10. Классные руководители обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения, информируют родителей (законных представителей) обучающихся о сроках проведения промежуточной аттестации.
- 3.11. Выполнение домашних заданий носит рекомендательный характер. Обучающийся может выполнять домашнее задание по предметам учебного плана в соответствии с заданиями, размещенными в электронном журнале. Домашние задания обучающийся выполняет в отдельных тетрадях для домашних работ по каждому предмету. Выполненные домашние задания обучающийся передает учителю-предметнику один раз в две недели.
- 3.12. Отметка, полученная за работу в рамках процедуры проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-9 классов, является отметкой за 2 четверть.
- 3.13. В 10-11 классах при выставлении отметки за 1 полугодие отметка складывается как среднее арифметическое отметок за сентябрь-октябрь и отметки, полученной в рамках процедуры проведения промежуточной аттестации с учетом Положения о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и выставления четвертных, полугодических и годовых отметок в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 167 Центрального района Санкт-Петербурга.
- 3.14. Если количество посещенных уроков в очной форме позволяет учителю-предметнику провести промежуточную аттестацию без проведения дополнительных процедур, обозначенных в тексте данного положения, при этом количество посещенных занятий в очной форме не должно быть менее 50% от количества уроков по предмету за период с 9 ноября по 26 декабря, а накопляемость оценок быть не менее количества, установленного локальным документом школы, учитель-предметник информирует об этом заместителя директора по УВР не позднее 10 декабря 2020 года, совместно с которым принимает решение об аттестации обучающегося.
- 3.15. Сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены в случае невозможности присутствия обучающегося на аттестации в дни, установленные графиком, по причине болезни или контакте с заболевшими COVID. В этом случае родители (законные представители) обучающегося пишут заявление с просьбой перенести промежуточную аттестацию и предоставляют в школу подтверждающие документы.

- 3.16. В случае неявки на промежуточную аттестацию по неуважительной причине или неудовлетворительной отметки, полученной обучающимся по предмету в ходе проведения промежуточной аттестации, обучающемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию повторно в 3 четверти в установленное образовательной организацией и согласованное с родителями (законными представителями) время, но не позднее конца февраля 2021 года.
- 3.17. Непрохождение промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) для обучающихся 9 и 11 классов к концу 2020-2021 учебного года может являться основанием недопуска к Государственной итоговой аттестации за уровень образования по причине неосвоения образовательной программы в полном объеме.
- 3.18. Непрохождение промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) для обучающихся 1-8, 10 классов может являться основанием возникновения академической задолженности за учебный год.
4. **Особенности организации и проведения промежуточной аттестации в 1-х классах для обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения.**
- 4.1. Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в безотметочной форме.
- 4.2. В течение 2 четверти обучающиеся, находящиеся на смешанной форме обучения, выполняют задания по всем предметам учебного плана по темам, указанным в электронном журнале. Объем выполнения заданий по темам определяется обучающимися совместно с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 4.3. В период проведения промежуточной аттестации за 2 четверть родители (законные представители) обучающегося передают учителю оригиналы тетрадей с выполненными заданиями по темам.
- 4.4. Промежуточная аттестация по предмету считается успешно пройденной при условии наличия выполненных заданий по всем темам, указанным в электронном журнале за период нахождения на смешанной форме обучения.