

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №167

С.М.Бегельдиева
20 мая 2016 г.
Приказ от 20 мая 2016 г.
№ 96

ПРИНЯТ
на педагогическом совете ГБОУ
школа № 167
Протокол от 20 мая 2016 г. № 12

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 167
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2016

Оглавление	2
1.Общее положение учебного плана	3
2.Учебный план начальной школы	8
3.Учебный план основной школы.....	13
4.Учебный план средней школы.....	21
5.Учебный план структурного подразделения ГБОУ школы № 167 «Школа при Детской Городской Больнице № 19 им. К.А. Раухфуса».....	25
6.Учебный план для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий.....	30

Приложения:

Приложение 1: УМК на 2016-2017 учебный год

1. Общее положение учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 167 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС, ФБУП-2004 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план ГБОУ школа № 167 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начало первой четверти (первого полугодия) 1 сентября 2016 года, окончание четвертой четверти (второго полугодия) 25 мая 2017 года;

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-9 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 10-11 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 167 начинается 01.09.2016.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В V-VI классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В VII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В VIII-XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ школа № 167 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 содержание программного материала по физической культуре в ГБОУ школе №167 состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы. Часы, предусмотренные программой на вариативную (дифференцированную) часть физической культуры предложено распределить следующим образом:

- 1-4 классы: бассейн и подвижные игры на основе баскетбола и легкой атлетики (сентябрь, май), подвижные игры и ритмическая гимнастика (октябрь-апрель)
- 5–7 классы: спортивные игры на основе футбола (сентябрь, октябрь, апрель-май), ОФП (ноябрь-март)
- 8–11 классы: спортивные игры на основе футбола (сентябрь, октябрь, апрель-май), гимнастика с элементами йоги, ОФП (ноябрь-март).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (1-11 классы)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	Количество часов (уроков)	Количество часов (уроков)	Количество часов (уроков)
		Класс	Класс	Класс	Класс
		1	2-4	5-7	8-11
1	Базовая часть	66	68	68	68
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока
1.2	Подвижные игры	21	16		

1.3	Гимнастика с элементами акробатики	17	17	17	17
1.4	Легкоатлетические упражнения	21	21	21	21
1.5	Кроссовая подготовка	7	14	12	12
1.6	Спортивные игры			18	18
II	Вариативная часть	33	34	34	34
2.1	Бассейн (1 класс), подвижные игры на основе баскетбола и легкой атлетики \ обучение плаванию (класс Юных железнодорожников)	10/10	10		
2.2	Ритмическая гимнастика \ обучение плаванию (кадетский железнодорожный класс)	23/23	24		
2.3	Спортивные игры на основе футбола			10	10
2.4	ОФП			24	14
2.5	Гимнастика с элементами йоги				10
	Итого	99	102	102	102

В 2016-2017 учебном году предусмотрено всего 5 групп продленного дня: на I ступени 3 группы продленного дня и на II ступени 2 группы продленного дня. Работа групп продленного дня строится с действующими требованиями Минздрава России по организации режиму работы групп продленного дня. Встреча детей осуществляется после последнего урока с 13.00 до 14.30, предусмотрен обед.

После окончания учебных занятий (для восстановления работоспособности обучающихся и перед выполнением домашних заданий), организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Самоподготовка начинается с 15-16 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно СанПиН 02.4.2.2821-10, п. 10.30.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Также отведено время для занятий по выбору (развивающие игры, чтение, занятие музыкой, рисованием, проектной деятельностью, спортом и др.). Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности.

В оздоровительных целях в общеобразовательном учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.

График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»:

- осенние каникулы – с 31.10.2016 по 08.11.2016 г (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2016 г. по 11.01.2017 г (14 дней);

- весенние каникулы – с 25.03.2017 по 02.04. 2017 г (9 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017 г.(7 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2. Начальное общее образование

2.1 Общие положения

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- начало 1 сентября 2016 года ;
- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2- 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков по 45 минут, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
 - в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 - для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулка;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной

нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре – месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учтены состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждением (организациям) в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьная спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации.

2.2. Годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

2.3. Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

В 1-4 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2-4 классах по 34 часа в год) на русский язык для развития связанной речи младших школьников.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего

образования предполагается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №167 Центрального района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модулей, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ – «Основы светской этики» (26 обучающихся), «Основы православной культуры» (25 обучающихся), осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний №1 от 17.10.2015, №2 от 28.11.2015, №3 от 03.03.2016 и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора сформированы 2 учебные группы.

Курс «Информатика и ИКТ» в I-IV классах (1 час в 2 недели, всего 17 часов в год, безмашинный вариант обучения) изучается модульно на уроках математики. В рабочие программы по математике внесены соответствующие изменения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах

(диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2016-2017 учебном году в ГБОУ школа № 167 реализуется в V-VI классах.

3.2. Годовой и недельный учебный план основного общего образования (5-6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	170	204	5	6
	Литература	102	102	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	3	3
Математика и информатика	Математика	170	170	5	5
Общественно-научные предметы	История	68	68	2	2
	Обществознание		34		1
	География	34	34	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	1	1
Искусство	Музыка	34	34	1	1
	Изобразительное искусство	34	34	1	1
Технология	Технология	68	68	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	3	3
	Итого:	918	986	27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе					
Обществознание		34		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	1	1
Итого		68	34	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	29	30
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

В 5-х классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводятся следующие предметы: «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 6-х классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается как обязательный с 5-го (по 1 часу в неделю). В 5 классе курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков.

В 5-6 классах изучение учебного предмета "История и культура Санкт-Петербурга" проходит на занятиях внеурочной деятельности.

В 5-6 классах изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом потребностей и интересов обучающихся, возможностей образовательной организации, изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В ГБОУ школа № 167 реализуется образовательная программа, обеспечивающая профильное изучение химии и биологии, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, позволяет обучающимся уже с V класса ставить химические и биологические эксперименты.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных

традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ школа № 167 реализована через: включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 6 классе изучение предмета «История» строится с учетом перехода на линейную модель и осуществляется синхронизацией курсов Всеобщая история и история России, в соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2015 № 03-20-859/16-0-0.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ школа № 167 в 5б, 6б классах реализуется учебно-воспитательная программа кадетского класса.

Воспитательные функции в кадетских классах позволяют активно осуществлять гражданско-патриотическое воспитание, формировать здоровый образ жизни с дополнительной физической подготовкой, воспитать морально-нравственные качества и привить первичные знания и навыки личностной и коллективной деятельности, сформировать личность, способную вписаться в демократию концептуально властного общества. Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. Реализация образовательной программы кадетских классов осуществляется в основном за счет ресурса внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
результаты учебных проектов,
результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.4. Организация учебно-воспитательного процесса в 7 – 9 классах.

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

3.5. Годовой учебный план (общеобразовательная программа основного общего образования 7 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в год			
	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Учебные предметы федерального компонента				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238

Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34			34
Искусство (ИЗО)	34			4
Искусство		34	34	68
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого по компоненту	1020	1054	1020	3094
Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	68
Русский язык		34		34
Математика		34	34	68
Химия		34	34	68
Биология		34		34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			68	68
Всего	1088	1224	1224	3536
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1088			1088
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224	2448

3.6. Недельный учебный план (общеобразовательная программа основного общего образования 7 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебные предметы федерального компонента				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	4
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4

Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	1			1
Искусство (ИЗО)	1			1
Искусство		1	1	2
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого по компоненту	30	31	30	91
Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Русский язык		1		1
Математика		1	1	2
Химия		1	1	2
Биология		1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			2	2
Всего	32	36	36	104
Предельно допустимая аудиторная Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32			32
Предельно допустимая аудиторная Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	72

В 7-х классах курс «Искусство» реализуется через учебные предметы «Искусство (ИЗО)» в количестве 34 часов в год (1 час в неделю) и «Искусство (Музыка)» в количестве 34 часов в год (1 час в неделю). В 8 -9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

В 7-х классах изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом потребностей и интересов обучающихся, возможностей образовательной организации, изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В 7-9 классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводятся следующие предметы: «История и культура Санкт-Петербурга» (7-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7,9 классы).

С 7 класса курс «Математика» реализуется через учебные предметы «Алгебра» в количестве 102 часов в год (3 часа в неделю) и «Геометрия» в количестве 68 часов в год (2 часа в неделю).

За счет компонента образовательной организации добавляется:

- 8 класс:

Химия – 34 часа в год (1 час в неделю) с целью поддержания химико-биологического профиля и организации практических занятий в лаборатории;

Биология – 34 часа в год (1 час в неделю) для изучения курса «Человек и его здоровье», поддержания химико-биологического профиля, развития проектной деятельности;

Русский язык – 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ;

Математика (геометрия) – 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

- 9 класс:

Химия – 34 часа в год (1 час в неделю) с целью обеспечения предпрофильной подготовки и организации практических занятий в лаборатории;

Математика (алгебра) – 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

По курсу «История» с 7-го по 9-й класс в классный журнал ставится одна отметка (специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается). По окончании изучения Всеобщей истории начинается изучение истории России. Оценки, полученные учащимися при изучении Всеобщей истории, дополняются оценками по истории России. В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

Учебный предмет «Обществознание» в 7–9 классах ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации учащихся и способствует их предпрофильной подготовке. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В 7–9 классах не менее 25% учебного времени в примерной программе основного общего образования по обществознанию отводится на самостоятельную работу учащихся.

Деление классов на две группы производится при изучении отдельных предметов в 7-9 классах при проведении предметов «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика и ИКТ», в 9-х классах при изучении элективных курсов, при наполняемости класса не менее 25 человек.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2016-2017 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
9	Экологические аспекты здоровья человека	17	Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология 9 класс М.:Дрофа,2013	Рекомендована МО РФ 2013
9	Кожа – зеркало здоровья	17	Строение и функции кожи. Гигиена кожи. Общая биология, Учебное пособие, Донецкая Э.Г., М.:Дрофа,2012	Варейко О.В. Рекомендована МО РФ 2013

9	Клетка – единица структуры функций живых организмов	32	Захаров В.Б. И др. Биология. Общие закономерности 9 класс .- М.:Дрофа, 2012	Харламова Е.А. Рекомендована МО РФ 2013
9	Введение в неорганический синтез	16	Краузер Б. ,Фримантл М. Химия. Лабораторный практикум.- М.:Дрофа,2011	Деглина Т.Е. Рекомендована МО РФ 2013
9	Экспериментальные задачи по химии	16	Гольдфарб Я.Л. Химия. Задачник 8-11 класс :Учебное пособие для общеобразоват. Заведений.- М.:Дрофа,2012	Деглина Т.Е. Рекомендована МО РФ 2013
9	Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательных задач	34	Лисичкин Г.В. Химики изобретают.- М.:Просвещение,2011	Габриелян О.С. Рекомендована МО РФ 2013
9	Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов	34	Леенсон И.А. Занимательная химия. 8-11 класс.-М.:Дрофа,2010	Шипарева Г.А. Рекомендована МО РФ 2013

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 167 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест .

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным

причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Окончание учебного года в 9 классах.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных).

4. Среднее общее образование

4.1 Общие положения

Учебный план ГБОУ школа № 167 для X-XI классов реализует модель профильного обучения (химико-биологического).

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В ОУ реализуются следующий профиль:

- Профиль 1 (профильные предметы: химия, биология, математика)

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

В 10-11 классах курс «Математика» реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» 136 часов в год (4 часа в неделю) и «Геометрия» 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на профильном уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 3 часу в неделю (всего 204 часа каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

В 10-11 классах в качестве регионального компонента учебного плана Санкт-Петербурга для обязательного изучения вводятся:

русский язык - 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки к ЕГЭ

литература – 34 часа в год (1 час в неделю) для подготовки к новому выпускному экзамену по литературе – Сочинение.

Курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записывается под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История»

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах на изучение

интегрированного учебного предмета «Обществознание» (включая разделы «Экономика» и «Право») на базовом уровне отводится 140 часов за два года из расчета 2 часа в неделю.

Деление классов на две группы производится при изучении отдельных предметов: в 10-11-х классах при проведении предметов «Английский язык», «Информатика и ИКТ», при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов, при наполняемости класса не менее 25 человек.

Организация и проведение начальной военной подготовки учащихся проводится в соответствии с разделом «Основы военной службы» курса ОБЖ в форме учебных сборов с изучением основ военной службы (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»).

4.2 Годовой и недельный учебный план

Учебные предметы	Количество часов за год			Количество часов в неделю		
	10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего
Учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	34	34	68	1	1	2
Литература	102	102	204	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	6
История	68	68	136	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	2	2	4
Физика	68	68	136	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	2
Физическая культура	102	102	204	3	3	6
Итого	578	578	1156	17	17	34
Вариативная часть федерального компонента						
Информатика и ИКТ	34	34	68	1	1	2
География	34	34	68	1	1	2
Итого	68	68	136	2	2	4
Профильные общеобразовательные учебные предметы						
Математика	204	204	408	6	6	12
Химия	102	102	204	3	3	6
Биология	102	102	204	3	3	6
Итого	408	408	816	12	12	24
Учебные предметы регионального компонента						
Русский язык	34	34	68	1	1	2
Литература	34	34	68	1	1	2
Итого	68	68	136	2	2	4
Учебные предметы компонента образовательной организации						
Элективные учебные предметы	136	136	272	4	4	8
Итого	136	136	272	4	4	8

Всего	1258	1258	2516	37	37	74
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516	37	37	74

За счет компонента образовательной организации в 10-11 классах предусмотрены:

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в 10-11 классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырёх элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

Класс	Название элективного учебного предмета	Кол -во часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
10-11	Русский язык. Развитие речи.	68	Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10-11 класс. Учебное пособие для классов гуманитарного профиля.- М.:Дрофа, 2010	Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.	68	Гомонов С.А. Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. 10-11 класс Учебное пособие.-М.:Дрофа, 2010	Гомонов С.А. Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Логические основы математики	68	Гетманова А.Д. Логические основы математики. 10-11 класс Учебное пособие.-М.:Дрофа, 2010	Гетманов А.Д. Рекомендована МО РФ, 2013
11	Направление химических реакций	34	Лидин Р.А. И др. Химия. 10-11 класс: Учебное пособие.-М.:Дрофа, 2011	Аликберова Л.Ю. Рекомендована МО РФ, 2013
11	Равновесие в растворах	34	Лидин Р.А. И др. Химия. 10-11 класс: Учебное пособие.-М.:Дрофа, 2011	Аликберова Л.Ю. Рекомендована МО РФ, 2013
10	Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ	34	Краузер Б., Фримантл М. Химия. Лабораторный практикум.- М.:Дрофа, 2011	А.М. Колесникова Рекомендована МО РФ, 2013
10	Основы химических методов	34	Практикум по общей и неорганической химии/Под ред. Павлова Н.Н.- М.:Дрофа, 2012	А.М. Колесникова Рекомендована МО РФ, 2013

	исследования веществ			
10	Биохимия	34	Березов Т.Т., Коровкин б.Ф. Биологическая химия.- М.:Просвещение,2010	Рекомендована МО РФ, 2013
10	Биология животных	34	Мамонтов С.Г. Биология:пособие для поступающих в вузы.-М.:Дрофа, 2012	Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Регуляция физиологических функций человека.	68	Ноздрачев А.Д. Начала физиологии.- М.:Просвещение,2011	Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Физика в задачах	68	Гольдфарб Н.И. ФизикаЗадачник 9-11 класс :Учебное пособие для общеобразоват. Заведений.- М.:Просвещение,2012	Елькина Г.В. Рекомендована МО РФ, 2013
10-11	Методы решения задач по физике	68	Гольдфарб Н.И. ФизикаЗадачник 9-11 класс :Учебное пособие для общеобразоват. Заведений.- М.:Просвещение,2012	Фединяк М.А. Рекомендована МО РФ, 2013

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 167 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в ГБОУ школа № 167 разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест .

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

Окончание учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Окончание учебного года в 11 классах.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

5. Учебный план структурного подразделения ГБОУ школа № 167 «Школа при Детской Городской Больнице № 19

им. К.А. Раухфуса»

5.1. Общие положения

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 г. № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому »;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

5.2. Режим функционирования структурного подразделения

Учебный план обеспечивает выполнение федерального компонента на всех ступенях образования и предусматривает реализацию государственных образовательных стандартов. Обучение учащихся проводится по программам общеобразовательной школы.

Занятия проводятся с учащимися I-XI классов, находящихся на длительном лечении в данной больнице. Учебные занятия начинаются не ранее 3 - 5 дней после поступления детей в больницу. Начало занятий и форму организации обучения больных детей определяют заведующий отделением больницы совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делают соответствующую запись в истории болезни. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательную работу по расписанию, с учетом данных о состоянии здоровья детей по согласованию с главным врачом больницы.

Форма организации учебной работы с учащимися устанавливается групповая.

Групповые занятия организуются при наличии от 4 до 15 учащихся одного класса. Как правило, должны проводиться групповые занятия. При наличии в отделении от 4 до 15 учащихся I - IV классов для занятий организуется класс-комплект. Для учащихся V - XI классов организуются групповые занятия из двух смежных классов (V - VI, VI - VII, VII - VIII, VIII - IX, IX - X, X - XI).

5.3. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана

Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия - 35 минут.

Обучение осуществляется в соответствии с режимом процедур и лечения.

Занятия проводятся с 16.00 до 19.30.

Ежедневная образовательная нагрузка на одного обучающегося не превышает 3,5 часов.

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 167 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Внесение в списки обучающихся подразделения производится по медицинским показателям независимо от сроков пребывания детей в стационаре.

Количество групп (классов) в Подразделении зависит от числа койко-мест в Детской Городской Больнице № 19 им. К.А Раухфуса. Наполняемость групп устанавливается в не менее 4-х человек и не более 15-ти человек.

Текущий контроль успеваемости проводится по 5-тибальной системе. Промежуточная аттестация не проводится.

При выписке обучающимся выдается справка об обучении на бланках установленного образца с текущими оценками по каждому предмету.

5.4. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	66	68	68	68
	Литературное чтение	66	68	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык		34	34	34
Математика и информатика	Математика	99	102	102	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16,5	17	17	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Музыка	8,25	8,5	8,5	8,5
	ИЗО	8,25	8,5	8,5	8,5
Технология	Технология	16,5	17	17	17
Физическая культура	Физическая культура	16,5	17	17	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		99	68	68	204
Аудиторная нагрузка обучающегося		396	408	408	544
Самостоятельная работа обучающегося		297	374	374	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782

5.5. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
--------------------	------------------	--------------------------------------

		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		3	2	2	6
Аудиторная нагрузка обучающегося		12	12	12	16
Самостоятельная работа обучающегося		9	11	11	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

5.6. Годовой и недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС для 5-6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Количество часов в неделю	
		V	VI	V	VI
Филология	Русский язык	105	105	3	3
	Литература	70	70	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	70	70	2	2
Математика и информатика	Математика	105	105	3	3
Общественно-научные предметы	История	35	35	1	1
	Обществознание		17,5		0,5
	География	17,5	35	0,5	1
	Биология	17,5	35	0,5	1
Искусство	Музыка	8,75	8,75	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	8,75	8,75	0,25	0,25
Технология	Технология	7	7	0,2	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	10,5	10,5	0,3	0,3

	Итого:	455	525	13	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		175	122,5	5	3,5
Русский язык		68	68	2	2
Математика		34	34	1	1
Обществознание		17		0,5	
География		17		0,5	
Биология		17		0,5	
Основы безопасности жизнедеятельности		17	17	0,5	0,5
Аудиторная нагрузка обучающегося		630	630	18	18
Самостоятельная работа обучающегося		385	420	11	12
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1015	1050	29	30

5.7. Годовой и недельный учебный план основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год			Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX
Русский язык	105	70	68	3	2	2
Литература	70	70	68	2	2	2
Иностранный язык (англ)	70	70	34	2	2	1
Алгебра	70	70	68	2	2	2
Геометрия	35	35	34	1	1	1
Информатика и ИКТ	17,5	17,5	17	0,5	0,5	0,5
История	35	35	34	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	17,5	17,5	17	0,5	0,5	0,5
География	35	35	34	1	1	1
Биология	35	35	34	1	1	1
Физика	70	70	34	2	2	1
Химия		52,5	34		1,5	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	17,5	17,5	17	0,5	0,5	0,5
Технология	8,75	8,75		0,25	0,25	
Физическая культура	8,75	8,75		0,25	0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности	8,75	8,75	17	0,25	0,25	0,5
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	26,25	43,75	170	0,75	1,25	5

История и культура Санкт-Петербурга	17,5	8,75	17	0,5	0,25	0,5
Биология		17,5	34		0,5	1
Химия		17,5	34		0,5	1
Физическая культура	8,75		17	0,25		0,5
Предпрофильная подготовка			68			2
Аудиторная учебная нагрузка	630	665	680	18	19	20
Самостоятельная работа обучающегося	490	490	442	14	14	13
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1120	1155	1122	32	33	33

5.8. Недельный и годовой учебный план для X – XI классов.

Учебные предметы	Количество часов			
	10 класс		11 класс	
	Нед	Год	Нед	Год
Учебные предметы основного учебного плана				
Русский язык	2	70	2	68
Литература	1	35	1	34
Иностранный язык (англ.)	1	35	1	34
Алгебра	3	105	3	102
Геометрия	1	35	1	34
Информатика и ИКТ	0,5	17,5	0,5	17
История	2	70	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	34
География	0,5	17,5	0,5	178
Биология	1	35	1	34
Физика	2	70	2	68
Химия	2	70	2	68
Искусство (МХК)	0,125	4,375	0,125	4,375
Технология	0,125	4,375	0,125	4,375
Физическая культура	0,5	17,5	0,5	17
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,75	0,25	8,5
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	2	70	2	68
Русский язык	0,5	17,5	0,5	17
Математика	0,5	17,5	0,5	17

Биология	0,5	17,5	0,5	17
Химия	0,5	17,5	0,5	17
Аудиторная учебная нагрузка	20	700	20	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	14	490	14	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	34	1190	34	1156

6. Учебный план для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий

6.1. Общие положения

Учебный план ГБОУ школы № 167 на 2016-2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

- образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 г. № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому »;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;
 - Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015 № 03-02-2881/15-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

6.2. Особенности организации учебного процесса

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Для успешной реализации учебного плана, построенного на принципах дифференциации и вариативности, созданы необходимые и достаточные условия:

- укомплектованность квалифицированными кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью;
- наличие материально-технической базы;
- обеспеченность учебно-методическими комплектами для каждой ступени обучения.

Учебный план для дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, образовательной организации является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

6.3. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия - 45 минут. Занятия проводятся с 15.30 до 18.30 с помощью дистанционных технологий, с использованием Moodle, Skype и офисных приложений. Ежедневная нагрузка на одного учащегося не превышает 2-3 часов. Учащиеся занимаются по материалам и компьютерной техникой, находящимся в их пользовании, которую предоставила им школа. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производится родителями. Текущий контроль успеваемости проводится по пятибалльной системе.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей) при составлении индивидуальных учебных планов.

6.4. Недельный учебный план для I –IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23

обучающегося				
--------------	--	--	--	--

6.5. Годовой учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	66	68	68	68
	Литературное чтение	66	51	51	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		34	34	34
Математика и информатика	Математика	99	85	85	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Музыка	8,25	8,5	8,5	8,5
	ИЗО	8,25	8,5	8,5	8,5
Технология	Технология	16,5	17	17	17
Физическая культура	Физическая культура	16,5	17	17	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34
Русский язык		33	34	34	34
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

6.6 Недельный и годовой учебный план для V-VI классов, реализующих ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	68	68	2	2
	Литература	51	51	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	34	1	1
Математика и информатика	Математика	68	68	2	2
Общественно-научные предметы	История	34	34	1	1
	Обществознание		17		0,5
	География	17	17	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	17	17	0,5	0,5
Искусство	Музыка	8,5	8,5	0,25	0,25
	Изобразительное	8,5	8,5	0,25	0,25

	искусство				
Технология	Технология	6,8	6,8	0,2	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10,2	10,2	0,3	0,3
	Итого:	357	357	10,5	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		51	51	1,5	1,5
Русский язык		17	17	0,5	0,5
Математика		17	17	0,5	0,5
Обществознание		8,5		0,25	
Биология			8,5		0,25
Основы безопасности жизнедеятельности		8,5	8,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		408	408	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося		578	612	17	18
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	29	30

6.7 Недельный и годовой учебный план для VII – XI классов

Учебные предметы	Количество часов					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Учебные предметы основного учебного плана						
Русский язык	1,5	51	1,5	51	1,5	51
Литература	1	34	1	34	1	34
Иностранный язык (англ.)	1	34	1	34	1	34
Математика	2,5	85	2	68	2	68
Информатика и ИКТ			0,5	17	0,5	17
История	1	34	1	34	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
География	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Биология	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физика	1	34	1	34	1	34
Химия			1	34	1	34
Искусство	0,125	4,25	0,25	8,5	0,25	8,5
Технология	0,125	4,25	0,25	8,5		
Физическая культура	0,125	4,25	0,25	8,5	0,25	8,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,125	4,25	0,25	8,5	0,25	8,5
Региональный компонент и компонент	2	68	1,5	51	1,75	59,5

образовательной организации						
Математика	0,5	17	0,5	17	0,5	17
История и культура Санкт-Петербурга	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5
География	0,5	17				
Биология	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Химия			0,25	8,5	0,25	8,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,125	4,25				
Технология	0,125	4,25				
Предпрофильная подготовка					0,25	8,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	408	13	442	13	442
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	680	20	680	20	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	32	1088	33	1122	33	1122

6.8. Недельный и годовой учебный план для X – XI классов

Учебные предметы	Количество часов			
	10 класс		11 класс	
	Нед	Год	Нед	Год
Учебные предметы основного учебного плана				
Русский язык	1	34	1	34
Литература	1,5	51	1,5	51
Иностранный язык (англ.)	1	34	1	34
Математика	2,5	85	3	102
Информатика и ИКТ	0,5	17	0,5	17
История	1,5	51	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	17	0,5	17
География	0,5	17	0,5	17
Биология	0,5	17	0,5	17
Физика	1	34	1	34
Химия	1	34	1	34
Искусство (МХК)	0,25	8,5	0,25	8,5
Технология	0,25	8,5	0,25	8,5
Физическая культура	0,25	8,5	0,25	8,5

Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5	0,25	8,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	51	1,5	51
Русский язык	0,5	17		
Математика			0,5	17
Биология	0,5	17	0,5	17
Химия	0,5	17	0,5	17
Обязательная нагрузка обучающегося	14	476	14	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	680	20	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	34	1156	34	1156