

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 167
Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

за 2015-2016 учебный год

**Санкт-Петербург
2016**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Лицензия и аккредитация образовательного учреждения.....	3
Кадровый состав ОУ.....	3
Образовательные программы ОУ.....	4-6
Учебная и внеурочная деятельность.....	7-12
Служба сопровождения образовательного процесса.....	12-50
Характеристика педагогического коллектива.....	51-53
Анализ работы по направлениям деятельности учреждения.....	53-61
Дополнительное образование детей.....	61-66
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.....	66-67
Информационно - техническое оснащение школы.....	67-68
Закупки школы за 2015-2016 учебный год.....	68-74
Задачи на 2015-2016 учебный год.....	74

ЛИЦЕНЗИЯ И АККРЕДИТАЦИЯ

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию и аккредитацию:

- лицензия № 0000039 от 23.08.2012, срок действия бессрочный
- свидетельство об аккредитации на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования № 225 от 1.02.2013, срок действия до 1.02.2025 года.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 456 детей.

В школе открыты 20 классов (8 классов начальной школы, 10 классов с 5 по 9 классы, 2 класса – 10, 11 классы).

АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Учреждение возглавляет директор — **Бегельдиева Светлана Магометовна**

В 2015-16 учебном году в состав администрации школы входили:

- Федорова Любовь Адольфовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует основную и среднюю школу).
- Гойдина Елена Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует основную и среднюю школу).
- Колесниченко Галина Геннадьевна – заместитель директора по учебно –воспитательной работе (курирует начальную школу).
- Юн Эльза Николаевна-руководитель подразделения при детской больнице К.А. Раухфуса.
- Бирюкова Юлия Геннадьевна и Кийченко Людмила Геннадьевна – методисты по опытно-экспериментальной работе.
- Степанова Татьяна Кронидовна, Савочкина Марина Анатольевна – заместители директора по воспитательной работе.
- Шершун Валентина Ивановна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
- Чепурная Вера Леонидовна – заведующая библиотекой.
- Ляшенко Виктория Анатольевна – главный бухгалтер.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Численность педагогических кадров составляет 46 человек, из них 41 человек с высшей и первой квалификационными категориями (90%), 2 кандидата наук и 7 человек, имеющих отраслевые награды.

СПИСОК СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД

№	ФИО	награда
1.	Атомян Анаид Мртичовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ
2.	Гойдина Елена Евгеньевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ
3.	Кийченко Людмила Геннадьевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ

4.	Колупаева Нина Анатольевна	знак "Отличник народного просвещения"
5.	Недорезова Марина Геннадьевна	знак "Почетный работник общего образования РФ"
6.	Шершун Валентина Ивановна	Почетная грамота Минобрнауки РФ
7.	Колесниченко Галина Геннадьевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Программа развития школы выложена на сайте образовательного учреждения <http://school167.spb.ru/> Учебный план школы был составлен с соблюдением всех нормативных требований и прошёл все необходимые процедуры согласования и утверждения.

Федеральный компонент учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства России и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Региональный и школьный компоненты обеспечивают включение школы в образовательное пространство города и реализацию целей ОУ с учётом его специфики.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разработана новая образовательная программа начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего образования (1–4 классы)

Реализация базисного учебного плана основана на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплексе «Школа России».

Данные программы носят развивающий характер. Разнообразие реализуемых программ в ОУ даёт возможность выбора родителями будущих первоклассников и делает школу конкурентно способной среди других ОУ. Материал программ даёт возможность осуществлять дифференцированное обучение в полном объёме.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы основного общего образования, обеспечивающего предпрофильную подготовку в 9 – х классах. Учебный план обеспечивает полную реализацию федерального и регионального компонентов. По всем предметам используются программы и учебники, имеющие необходимые грифы. Учащимся 9-х классов предлагаются элективные курсы.

Класс	Предмет	Название учебной программы	Кол-во часов	Кем и когда утверждена
9	Русский язык	Климова И.А. Речь, летящая воздушной колесницей	34	Рекомендована МО РФ
9	Биология	Экологические аспекты здоровья человека	17	Рекомендована МО РФ
9	Биология	Варейко О.В. Кожа – зеркало здоровья	17	Рекомендована МО РФ

9	Биология	Харламова Е.А. Клетка – единица структуры функций живых организмов	32	Рекомендована МО РФ
9	Химия	Деглина Т.Е. Введение в неорганический синтез	16	Рекомендована МО РФ
9	Химия	Деглина Т.Е. Экспериментальные задачи по химии	16	Рекомендована МО РФ
9	Химия	Габриелян О.С. Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательных задач	34	Рекомендована МО РФ
9	Химия	Шипарева Г.А. Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов	34	Рекомендована МО РФ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования по химико – биологическому профилю. При формировании учебного плана по решению учебного заведения в соответствии с действующими нормативами, региональными рекомендациями и существующими организационно-педагогическими условиями часы регионального и школьного компонентов (при полном соблюдении распределения часов инвариантной части) были распределены следующим образом. Учебный предмет «История» на ступени среднего (полного) общего образования предусматривал реализацию стандарта исторического образования в 10–11-х классах в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории»; изучение курсов истории России и Всеобщей истории может быть организовано линейно-последовательно (сначала «Всеобщая история», затем «История России») или интегрировано (последовательно-параллельно по темам).

На ступени среднего общего образования в 10-х классах на изучение интегрированного учебного предмета «Обществознание» (включая разделы «Экономика» и «Право») на базовом уровне отводится не менее 140 часов за два года из расчета 2 часа в неделю.

Организация и проведение начальной военной подготовки учащихся осуществляется в соответствии с разделом курса ОБЖ «Основы военной службы». Основы военной службы постигаются в форме учебных сборов (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и пункт 7 статьи 14 Федерального закона от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании», Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»).

Элективные курсы были направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволило получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Спецкурсы по иностранному языку дополнили содержание профильного предмета.

Учащимся предлагались следующие элективные курсы:

Класс	Предмет	Название учебной программы	Кол-во часов	Кем и когда утверждена	
10-11	Русский язык.	Русский язык. Развитие речи.	68	Рекомендована МО	2 года

				РФ	
10-11	Математика	Гомонов С.А. Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.	68	Рекомендована МО РФ	2 года
10-11	Математика	Гетманов А.Д. Логические основы математики	68	Рекомендована МО РФ	2 года
11	Химия	Аликберова Л.Ю. Направление химических реакций	34	Рекомендована МО РФ	
11	Химия	Аликберова Л.Ю. Равновесие в растворах	34	Рекомендована МО РФ	
10	Химия	А.М.Колесникова Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ	34	Рекомендована МО РФ	
10	Химия	А.М.Колесникова Основы химических методов исследования веществ	34	Рекомендована МО РФ	
10	Биология	Биохимия	34	Рекомендована МО РФ	
10	Биология	Биология животных	34	Рекомендована МО РФ	
10-11	Биология	Регуляция физиологических функций человека.	68	Рекомендована МО РФ	
10-11	Физика	Елькина Г.В. Физика в задачах	68	Рекомендована МО РФ	2 года
10-11	Физика	Фединяк М.А. Методы решения задач по физике	68	Рекомендована МО РФ	2 года

УЧЕБНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

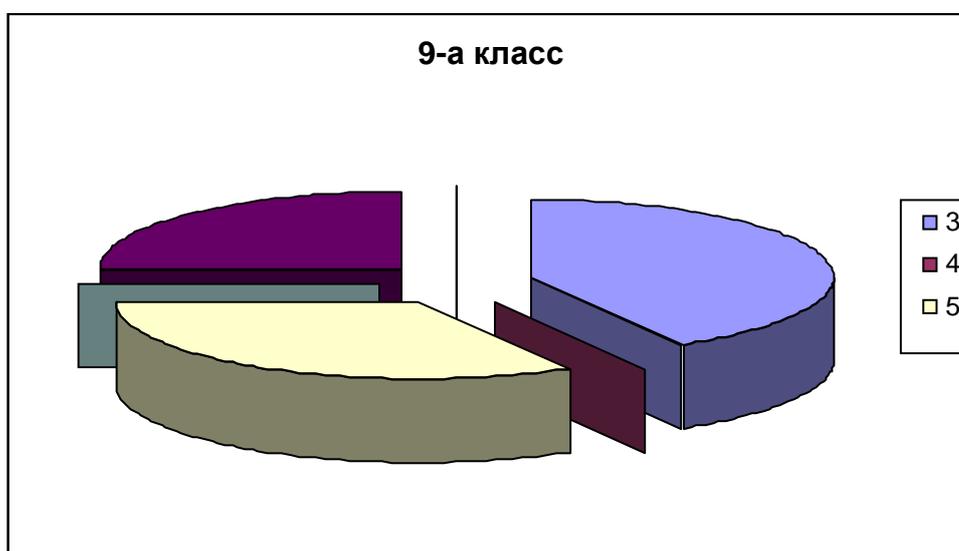
В соответствии с выполнением Закона РФ «Об образовании» и перспективами развития образовательного учреждения все учащиеся успешно освоили программы обучения в 2014-2015 учебном году. Учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, форме ГВЭ, и в формате ГИА.

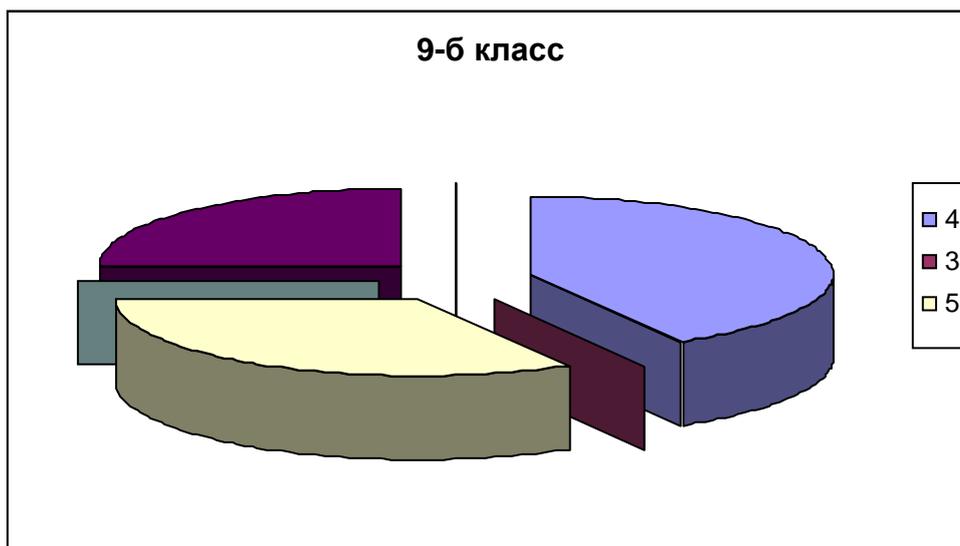
Результаты обучения в начальной школе

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя обученность учащихся(СОУ)</i>
2-А	Карасюк Валентина Васильевна	4,24	74,54
2-Б	Синицына Надежда Витальевна	4,22	73,14
3-А	Агеева Ирина Леонидовна	4,22	73,37
3-Б	Глазкова Светлана Владимировна	4,1	69,9
4-А	Полякова Светлана Анатольевна	4,34	77,48
4-Б	Бирюкова Юлия Геннадьевна	3,99	65,99

Результаты обучения в средней школе

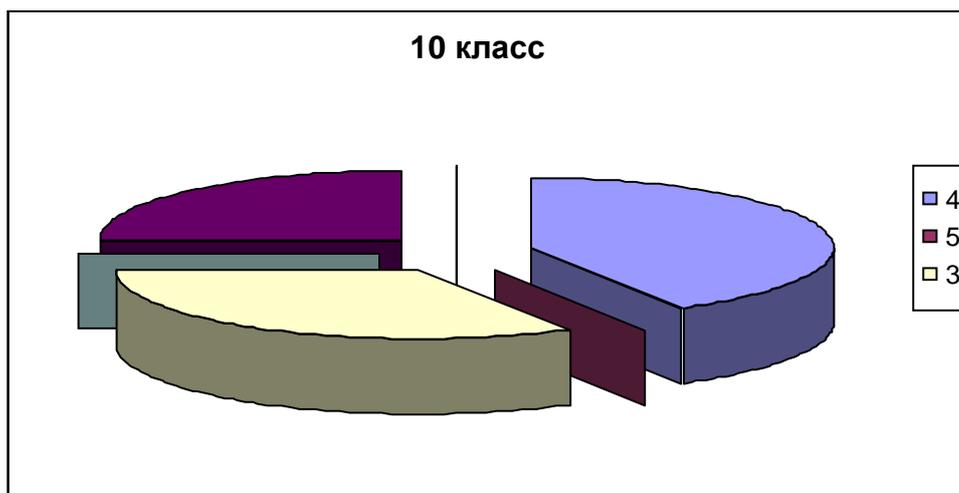
<i>Класс</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя обученность учащихся(СОУ)</i>
5-А	Яценко Мария Викторовна	4,18	72,36
5-Б	Долгодворова Светлана Анатольевна	4,23	73,78
6-А	Воронина Татьяна Анатольевна	3,77	59
6-Б	Архипова Марина Витальевна	3,93	63,94
7-А	Кийченко Людмила Геннадьевна	3,96	64,74
7-Б	Чайкина Татьяна Алексеевна	4,01	66,88
8-А	Степанова Татьяна Кронидовна	4,07	68,22
8-Б	Рыбакова Татьяна Юрьевна	3,55	52,39
9-А	Калантай Александр Сергеевич	3,86	61,92
9-Б	Нарцисс Максим Сергеевич	3,84	61,14





Результаты обучения в старшей школе

<i>Класс</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя обученность учащихся</i>
<i>10</i>	Левковская Татьяна Федоровна	<i>3,96</i>	<i>65,06</i>
<i>11</i>	Федорова Любовь Адольфовна	<i>3,93</i>	<i>64,41</i>



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Государственная итоговая аттестация 2015-2016 учебного года проводилась для учащихся 9-х и 11 классов. Неудовлетворительных оценок получено не было. Все учащиеся по результатам года были допущены до экзаменов по решению Педагогического совета от 16 мая 2016 года (Протокол № 11).

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдавших экзамен</i>	<i>Оценки</i>										
		<i>«5» 2014</i>	<i>«5» 2015</i>	<i>«5» 2016</i>	<i>«4» 2014</i>	<i>«4» 2015</i>	<i>«4» 2016</i>	<i>«3» 2014</i>	<i>«3» 2015</i>	<i>«3» 2016</i>	<i>«2» 2015</i>	<i>«2» 2016</i>

Русский язык	42	6	14	11	20	20	19	16	14	11	-	-
в форме ОГЭ	41	4	14	11	19	19	19	16	14	11	-	-
в форме ГВЭ	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	-	-
В форме ЕГЭ (11класс)	26	72 (балла)		72 (балла)								
Математика	42	6	1		15	22	23	21	25	12	-	-
в форме ОГЭ	42	4		7	14	21	22	20	-	12	-	-
в форме ГВЭ	1	-		0	1	1	1	1	-	-	-	-
В форме ЕГЭ (база)	26	-	2	11	-	5	13	-	1	2		
В форме ЕГЭ (профиль)	13	41 (балл)	1	38 (баллов)	-	-		-	6		1	5
<i>По выбору (9-е классы)</i>												
Английский язык	5			1			2			1		1
Физика	3			0			1			2		0
География	2			0			1			1		0
Обществознание	25			0			15			8		2
Биология	18			1			5			12		0
Химия	16			1			4			7		4
<i>По выбору (11 класс)</i>												
Литература	7	44 (балла)		61 (балл)								
Физика	2											
Биология												
Химия	4	55,75 (балла)										
Обществознание	15	56,5 (балла)		50 (баллов)			-		-		-	
География	1			62 (балла)								

**Работа кружков ГБОУ школа № 167
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2015-2016 учебного года**

№	Название	Учитель
1	Живая химия	Гойдина Е.Е.
2	Место эксперимента - кухня	Гойдина Е.Е.
3	Умелые ручки, валяем из шерсти	Фест И.Л.
4	Декоративно прикладное искусство	Васехина Т.А.
5	Вокальный кружок «Бекар»	Яценко М.В.
6	Музыкальный театр «Гармония»	Яценко М.В.
7	Английский театр	Павилайнен Ю.В.
8	Занимательный английский	Колесниченко Г.Г.
9	Путешествия по литературному Петербургу	Недорезова М.Г.
10	Лента времени. Санкт-Петербург.	Нарцисс М.С.
11	Занимательная математика	Воронина Т.А.
12	Гимнастика для всех	Ленская И.В.
13	Футбол без границ	Калантай А.С.
14	Осторожно! Травма!?	Блинов А.А.
15	Пожарная безопасность	Блинов А.А.
16	ОФП с элементами ППС	Александрова И.В.

РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическую работу в 2015-16 учебном году осуществляли следующие учителя:

Левковская Т.Ф. - руководитель методического объединения учителей математики и информатики (математика, информатика, черчение);

Архипова М.В. - руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;

Нарцисс М.С. - руководитель методического объединения учителей истории и географии (история, обществознание, география, история СПб);

Ленская И.В. - руководитель методического объединения учителей физкультуры и ОБЖ;

Долгодворова С.А. - руководитель методического объединения учителей английского языка;

Кийченко Л.Г. - руководитель методического объединения учителей естественно- научного цикла (химия, биология, технология, физика, природоведение);

Васехина Т.А. - руководитель методического объединения художественно - эстетического цикла (изо, музыка, искусство);

Полякова С.А. - руководитель методического объединения учителей начальных классов,

Рыбакова Т.Ю. - руководитель методического объединения классных руководителей.

Методическая работа проводилась в соответствии с планами, составленными в начале учебного года. Она включала в себя повышение профессиональной подготовки учителей на различных курсах, участие в опытно-экспериментальной работе, аттестацию педагогических кадров, участие в конкурсах педагогических достижений и др. Рассматривались вопросы повышения качества знаний учащихся, пути достижения наиболее высоких результатов, указывалось на недоработки в индивидуальной работе с учащимися.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Биология (Кийченко Л.Г.)		
Галкина Ирина, 8 кл.	Олимпиада СПбГУ по биологии	Диплом 2-й степени
Галкина Ирина, 8 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Призер
Жуков Никита, 8 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Призер
Жуков Никита, 8 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Галкина Ирина, 8 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Каранин Алексей, 8 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Звягинцева Анна, 7 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Сологуб София, 7 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Исмаилова Эльвира, 7 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Болбочан Анатолий, 7 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Воробьев Анатолий, 7 кл.	Районная олимпиада для 6-8 классов	Призер
Русский язык и литература (Архипова М.В., Недорезова М.Г.)		
Полгуева Полина, 11 кл.	Районная олимпиада	Призер (русский язык)
Полгуева Полина, 11 кл.	Районная олимпиада	Призер (литература)
Лебедев Александр, 10 кл.	Районная олимпиада	Победитель
Физическая культура (Ленская И.В.)		
Хамидуллин Рустам, 10 кл.	Районная олимпиада	Призер
Булкин Владислав, 11 кл.	Районная олимпиада	Призер
Химия (Бегельдиева С.М., Гойдина Е.Е.)		
Болбочан Анатолий, 7 кл.	Районная олимпиада	Призер
Жуков Никита, 8 кл.	Районная олимпиада	Призер
Хрипун Анатолий, 7 кл.	Районная олимпиада	Призер

Традиционно проводился школьный тур предметных олимпиад. Учителями проведена кропотливая работа по подготовке учащихся к районным и городским турам Всероссийской олимпиады школьников. Многие учащиеся были подготовлены к альтернативным олимпиадам и международным конкурсам: «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Интернет -

олимпиадам» по физике, обществознанию, истории, математике и др. Проводились декады мастерства учителей.

- **Городской этап 9-х Лихачевских чтений (Недорезова М.Г.)**
Саркисова Анастасия, 10 кл, I место
Свиридова Александра, 10 кл, I место
Кушнирчук Александр, 10 кл., I место
Хамидуллин Рустам, 10а кл, II место
- **Очный этап VIII Международного Фестиваля детского литературного творчества (Недорезова М.Г.)**
Саркисова Анастасия, 10 кл, призер
- **Конкурс юных экскурсоводов «Литературные маршруты Петербурга» (Недорезова М.Г.)**
Борисова Анастасия, Жанкевич Даниил, Кушнирчук Александр, Свиридова Анастасия, 10 кл.,

диплом I степени

- участвовали в районных мероприятиях по профилактике ДДТТ:

№ п.п.	Название	Кто участвовал	Кол-во уч-ков	Результат
1.	2-й тур (районный) Олимпиады «Знатоки ПДД»	Петров Даниил Канина Александра	2	1 место
2.	2-й этап (районный) конкурса творческих работ «Дорога и Мы». Итоговая выставка.	Сащенко А.	1	участие
3.	2-й этап (районный) соревнований юных велосипедистов <u>«Безопасное колесо»</u> . (3е кл.,5 а кл.)	Шаров Владислав Денисенко Иван Канина Александра Яблонь София Сорокина Виктория Среднев Илья Яворович Станислав Жаркова Анастасия	8	3-е кл.- 8 место (за визитку-3место, техосмотр-1 место) 5-й кл -13 место (2-е место –дорожные знаки)

**Спортивные соревнования по физической культуре
за 2015-2016 учебный год, ГБОУ СОШ №167**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные за проведение	Результат
1	Легкая атлетика (пятиборье), в рамках «Президентских спортивных игр», 2003-2004 (д.,ю.)	12.09-20.09.2015	Стадион школы №163, ул.Кирочная,54	Ленская И.В.	4 место по Центральному району.
2	Военизированный кросс, в рамках Спартакиады допризывной молодежи	29.09.2015	Спортивный зал школы №163	Ленская И.В.,	5 общекомандное место по Центральному району.
3	Мини-футбол в рамках «Президентских спортивных игр», 1999-2000 (юноши)	октябрь	Таврический сад	Ленская И.В.	3 место по Центральному району.
4	Легкая атлетика, в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	20.10.2015	Стадион школы №163, ул.Кирочная,54	Ленская И.В.	3 общекомандное место по Центральному району. Шалин П. - 1 место в личном зачете.
5	Комплексное силовое упражнение в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	11.02.2016	Стадион школы №163, ул.Кирочная, 54	Ленская И.В.	6 общекомандное место по Центральному району.
6	Районный этап, предметной олимпиада по ФК	05.12.2015	ГБОУ СОШ №222 (теория, гимнастика, баскетбол)	Ленская И.В.	Хамидуллин Р.-призер районного этапа. Булкин В.-призер районного этапа.
7	ГТО	28.01-29.01.2016	База школы №163, бассейн «Лиговский»	Ленская И.В.	Золотой значок -Шалин П., Лунин А., Березина П., Хамидуллин Р. Серебряный значок -Алпатов С., Соколова А. Бронзовый значок -Булкин В.
8	Региональный этап предметной олимпиады по ФК	30.01-31.01.2016	Университет им.Лесгафта (теория, гимнастика, баскетбол)	Ленская И.В.	Хамидуллин Р.-призер регионального этапа.
9	Кубок по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	01.04.2016	База школы №163,	Ленская И.В.	2 общекомандное место по Центральному району.
10	Командно-игровое двоеборье, в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	21.04.2016	Центр городского спорта.	Ленская И.В.	1 общекомандное место по Центральному району. Солонский А. - 1 место в личном зачете.
11	Командно-игровое двоеборье, в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши), городской этап	18.05.2016-19.05.2016	Центр городского спорта.	Ленская И.В. Закурнаев О.Н.	5 общекомандное место по пентболу, 8 место по двум видам (городки, пентбол). Городской этап.

12	Спартакиада допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	2015-2016			1 итоговое местопо Центральному району.
13	«Президентские спортивные игры», 2003-2004 (ю., д.)	2015-2016			4 итоговое местопо Центральному району.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения

1.	Тема ОЭР	«Исследование Возможностей интегрированных уроков для реализации ФГОС нового поколения»
2.	Руководитель ОУ	Бегельдиева Светлана Магометовна
3.	Научный консультант	Котова И.А., к.пс.н., доцент каф. Педагогики и андрагогики СПб АППО
4.	Контактный телефон	274-06-47
5.	Адрес электронной почты	sch167@center-edu.spb.ru

Краткое описание ОЭР

Цель исследовательской работы: создание системы интегрированных уроков в разных предметных областях для реализации положений ФГОС.

В 2015-16 учебном году педагогический коллектив школы под руководством к. пс. н. Котовой Светланы Аркадьевны продолжил работать над опытно – экспериментальной темой «Исследование возможностей интегрированных уроков для реализации ФГОСов нового поколения». В этом направлении была проведена большая работа, которая включала организацию рабочих групп, разработку интегрированных уроков и мероприятий по внеурочной деятельности. Многие педагоги школы диссеминовали свой опыт на городских и районных конференциях и семинарах.

25 марта 2016 года на базе 167 школы в рамках VII Петербургского образовательного форума прошла V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога. На секции «Здоровьесберегающие технологии в работе современного педагога» был представлен доклад Кийченко Л.Г. и Степановой Т.К.: «Реализация интеграции урочной и внеурочной деятельности на принципах здоровьесбережения».

14 апреля 2016 года в нашей школе прошел районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе: «Интегрированный подход в организации внеурочной деятельности экологической направленности в рамках Стратегии Развития воспитания в Российской Федерации». На семинаре были представлены следующие доклады по теме ОЭР:

«Интеграция урочной и внеурочной деятельности школьников в достижениях метапредметных результатов образования», *Котова Светлана Аркадьевна, к.пс.н., доцент, зав. кафедрой педагогики нач. образования и художественного развития РГПУ им. А.И.Герцена*

«Технологии организации походов как средство формирования экологической культуры школьников», *Савочкина Марина Анатольевна, зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, Левковская Татьяна Федоровна, учитель математики ГБОУ СОШ № 167*

«Роль уроков физики в подготовке учащихся к решению экологических проблем», *Варжель Владимир Иванович, учитель физики ГБОУ СОШ № 167*

«Формирование экологической культуры обучающихся на уроках английского языка», *Павилайнен Юлия Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 167 Центрального района СПб, Долгодворова Светлана Анатольевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 167*

«Опыт участия в дистанционном Региональном проекте «Знай и люби свой край» учащихся средней школы» *Кийченко Людмила Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 167*

«Интеграция урочной и внеурочной деятельности на примере проекта «Край березовый», *Степанова Татьяна Кронидовна, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 167 Центрального района СПб*

6 июня 2016 года был организован и проведен районный круглый стол " Роль интегрированных уроков в реализации ФГОС ООО нового поколения"

Модераторами круглого стола были Котова Светлана Аркадьевна, к.пс.н., доцент,

зав. кафедрой педагогики нач. образования и художественного развития РГПУ им. А.И.Герцена и Симонова Людмила Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования РГПУ им.А.И.Герцена

С педагогами школы и района обсуждались следующие вопросы:

1. Какова роль интегрированных уроков для реализации требований ФГОС нового поколения?
2. Какие методологические и методические проблемы возникают при проектировании интегрированного урока?
3. Что может выступать результатом интегрированного урока?
4. Какие метапредметные результаты можно достичь за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности?

Во время круглого стола обсуждался план работы на следующий год.

В этом учебном году были опубликованы следующие работы:

1. Котова С.А. Новые реалии социокультурного образования ребенка //Художественное образование ребенка. Герценовские чтения. Т.2.В.1. – СПб.: изд-во ВВМ, 2016. - С.3-7.

<http://elibrary.ru/contents.asp>

2. Котова С.А. Вовлечение педагогических коллективов образовательных учреждений в опытно-экспериментальную работу //Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе //Сб. под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: «Свое издательство», 2016.- С.194-198.

3. Котова С.А. Межпредметное проектирование как механизм достижения метапредметных результатов в начальном образовании //Герценовские чтения. Начальное образование. Т.7. Вып.1. Начальное образование: направления развития. – СПб.: изд-во ВВМ, 2016.- С.30-38.

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ

Руководители:

заместители директора по воспитательной работе Степанова Т.К. и Савочкина М.А.

Миссией школы в условиях реформирования является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главной идеей, которой руководствовался педагогический коллектив в организации жизнедеятельности учащихся, была идея достижения успеха. Школа стремится стать для каждого ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно, поэтому педагоги внедряли модель воспитательной работы «Школа успеха».

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Исходя из этого, были поставлены **задачи воспитательной работы:**

- Организовать разнообразные формы внеурочной деятельности детей, обогатить ее содержание.
- Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности (Портфолио учащихся).
- Реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей.

- Организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности.
- Организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями района и города, учреждениями культуры и спорта.
- Обновлять и расширять единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- Формирование ценности образования
- Формирование ценности гражданственности и патриотизма
- Формирование духовно-нравственных ценностей
- Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни
- Формирование ценности семьи

Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся. Неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания детей является патриотическое воспитание.

«Уже в самом замысле воспитать счастливого человека, любящего свою семью, близких, страну, свой родной край, своё профессиональное дело, заложена идея патриотического воспитания, неотделимого от общих целей воспитания и образования».

*Ю.Азаров, доктор педагогических наук,
председатель Комитета содействия возрождению России.*

В процессе реализации поставленных целей и задач программы воспитания были достигнуты следующие результаты:

1.«Я познаю мир» - Формирование ценности образования.

Развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формирование культуры продуктивного мышления – умения ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Формировать у школьников умения творческой деятельности: способность анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни. Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы школьников путем индивидуальной познавательной деятельности.

Наиболее яркие мероприятия этого направления: межрегиональная научно-практическая конференция проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край» (21.05.2015), проведение и участие в: городском отборочном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, для учащихся 9-11 классов, городском отборочном этапе региональной олимпиады школьников по химии (20.01.2015, 21.02.2015), День открытых дверей (17.01.2015). По итогам реализации данного направления ученики в этом году завоевали 27 дипломов различного уровня.

2. «Я – петербуржец» - формирование ценности гражданственности и патриотизма

Формирование понимания сущности Родины (малой и большой), скрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях. Создание условий для приобретения живого и

непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества. Использование прошлого как сокровищницы моральных примеров, высоконравственных поступков. Ознакомление школьников с жизнью и деятельностью национальных героев – создателей Родины. Развитие интереса у школьников к истории родного края. Формирование гражданской идентичности через уникальную историю и традиции Санкт-Петербурга. Развитие интереса школьников к современной жизни Санкт-Петербурга и проектированию его будущего. Формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России.

В контексте данного направления ученики нашей школы активно участвовали в работе детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района» (в течении года), традиционно участвовали в весенней и осенней акции по благоустройству воинских захоронений, проводили Уроки Мужества, посвященные памятным датам истории Отечества (в течении года) и, конечно, торжественные мероприятия, посвященные «Дню Неизвестного Солдата», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Дню Победы советского народа в ВОВ». Учащиеся школы для ветеранов-блокадников подготовили символические подарки, сделанные своими руками. При поддержке МО Смольнинское было организовано вручение жителям микрорайона памятных знаков в честь 70-летия со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наиболее отличившиеся участники были награждены школьными грамотами и благодарностями.

3. «Мой мир» - формирование духовно-нравственных ценностей.

Формирование мотивации к социальной активности и воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к историческому наследию своей Родины.

Создание в образовательном пространстве школы условий к формированию устойчивого межкультурного диалога, воспитание культуры мира и толерантности. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной толерантности в среде учащихся. Воспитание уважительного отношения к представителям других национальностей, ознакомление с историческими, географическими, культурологическими, правовыми информационными полями. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, знание правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни, развитие культуры собственного достоинства юного петербуржца. Формирование правовых основ поведения и правовой культуры. Развитие интереса школьников к активному познанию культуры Петербурга и самореализации в нем. Информирование участников образовательного процесса о нормах административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Для достижения заявленных задач были проведены следующие мероприятия: сезонные месячники по благоустройству и «Весенняя неделя добра», городская акция, проводимая в рамках недели Всероссийских добровольческих действий, Единые Дни Информационной Безопасности и Дни Правовых Знаний, участие в соревнованиях по ППС среди ДЮП Санкт-Петербурга (3 место) и в районном этапе игры КВН по противопожарной тематике (2 место), а также такие музейно-образовательные программы, как «Вместе – целая страна», «Не календарный 20 век», «Исторические путешествия из Петербурга в Петербург», «Не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой».

4. «Мое здоровье – мое будущее» - формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Наиболее важным результатом работы в этом направлении стала актуализация потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе, пропаганда физической культуры и занятий, привлечение внимания и пропаганда здорового образа жизни.

Проведен ряд мероприятий в системе межсетевого взаимодействия с центрами профилактики (ППМС центр «Развитие», центр профилактики «Контакт», НОО «Скажи наркотикам НЕТ, скажи жизни ДА») и специалистами.

Ученики одержали ряд побед: 1 место в городском конкурсе классов свободных от курения, 2 общекомандное место по Центральному району в Командно-игровом двоеборье, в рамках Спартакиады допризывной молодежи (юноши), 5 общекомандное место по пейнтболу, 8 место по игре в городки и пейнтболу, 2 итоговое место по Центральному району в Спартакиаде допризывной молодежи, 1998-2000 (юноши), 2 итоговое место по Центральному району в «Президентских спортивных играх», 1998-1999 (ю., д.), 3 общекомандное место по Центральному району по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1998-2000 (юноши).

5. «Семья – моя главная опора» - формирование ценности семьи.

Формирование образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений, улучшение психологического климата, повышение нравственно-эмоционального тона внутрисемейных отношений, укреплению института и авторитета семьи.

В этом учебном году семья 2б класса нашей школе заняла 1 место в муниципальной спартакиаде семейных команд.

Ключевым событием этого учебного года стало торжественное посвящение учащихся 5б класса в кадеты МЧС, состоявшееся 29 апреля 2016г, на городском праздновании дня пожарных. Местом проведения мероприятия была выбрана Манежная площадь. Будущих кадетов пришли поздравить и поддержать представители Администрации Центрального района вместе с главой Администрации М.Д. Щербаковой, сотрудники Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу, родители ребят, а также их старшие товарищи - кадеты 6б класса. Юные кадеты громко и чётко произносили слова торжественной клятвы на верность Родине и своей школе. На лицах родных отражалась гордость за детей. Затем ребята торжественным маршем, чеканя шаг, прошли перед гостями. Мы желаем нашим юным спасателям быть мужественными, уверенными в себе и легко справляться со всеми трудностями.



25 февраля кадетские классы (5б, классный руководитель С.А.Долгодворова, и 6б, классный руководитель М.В. Архипова) посетили Музей пожарной техники, расположенный в здании 9-й пожарной части, на Васильевском острове.

Во время экскурсии кадеты смогли проследить развитие пожарной охраны с петровских времен до 50-х годов XX века.

Восхищение вызвали медные каски, заливные трубы (ручные насосы) и большой паровой насос английской фирмы "Шанд Мейсон".

В разделе экспозиции, рассказывающей о пожарной сигнализации и связи, ребятам была продемонстрирована работа электросигнальных звонков, которые появились на улицах Петербурга в 70-е годы XIX века.

У экспозиции блокадной комнаты кадеты смогли прикоснуться к тому страшному времени: притушенный свет, настоящий сигнал воздушной тревоги, звуки настоящих взрывов Это произвело очень сильное впечатление.

В зале старинной пожарной техники увидели подлинные отечественные автомобили конца 20-х - начала 30-х годов прошлого века.

Ребята не только услышали рассказ экскурсовода, рассмотрели модели пожарных автомобилей, но и смогли примерить современную боевую одежду пожарного, тем самым почувствовать себя в образе огнеборца.



19 февраля ко Дню защитника Отечества прошёл урок Мужества «Память о героях в наших сердцах».

На урок был приглашён Андрей Сергеевич Куликов, помощник начальника отряда – оперативный дежурный по отряду №14 ФПС по СПб.

Он рассказал о богатой и славной военной истории нашего города, отметил, что во все времена воин, защитник родной земли, пользовался почётом и уважением. Большое внимание уделил работе сотрудников МЧС, пожарным, которые ценой своей жизни спасают людей во время пожаров.

Учащимся был показан фильм о пожаре в гостинице «Ленинград» в 1991 году, который ребята смотрели с большим вниманием и интересом.

По окончании урока Андрей Сергеевич ответил на все вопросы школьников.

29 января учащиеся начальной школы провели акцию «Блокада глазами поэтов». Учащиеся читали стихи поэтов блокадной поры : Ольги Бергольц, Анатолия Молчанова, Юрия Воронова, Веры Инбер, Анны Ахматовой. Ребята познакомились со страшным периодом в жизни Ленинграда, поняли, что с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы жители блокадного города могли бороться и жить, а ленинградское радио внушало оптимизм и приближало победу.



Ученики 3 - 4 классов под руководством воспитателя ГПД Деулиной Л.Ю. представили литературно – музыкальную композицию «Дети блокады». Были показаны сценки из жизни юных бойцов МПВО. Несмотря на волнение, ребята очень старательно исполняли свои роли. А как они замечательно пели песни о детях блокады и о блокадном городе! По инициативе Л.Ю.Деулиной , на концерт была приглашена Шумаева Надежда Тимофеевна, которой во время блокады было всего 10 лет. Она поделилась с учащимися своими воспоминаниями о суровых блокадных буднях. Девочки из 4-а класса, Ткачева Настя и Флегонтова Сабина, подарили Надежде Тимофеевне цветы и открытку, сделанную своими руками .



Одним из наиболее значимых мероприятий 27 января , приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, стала литературно – музыкальная композиция «900 дней борьбы и жизни», подготовленная силами 5б класса (классный руководитель С.А.Долгодворова), 7а класса (классный руководитель Л.Г.Кийченко) , 8а класса (классный руководитель Т.К.Степанова), воспитателя ГПД Л.Ю.Деулиной, при участии учеников 4а класса (классный руководитель С.А.Полякова), 11 класса (классный руководитель Л.А.Фёдорова) и И.В.Чайкина, руководителя школьного танцевального кружка. Перед началом концерта выступила С.М.Бегельдиева, директор школы , отметившая важность памятных мероприятий , проводимых в школе к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Со сцены ребята рассказали о силе духа, мужестве и героизме жителей блокадного Ленинграда, разыграли сценки из жизни осаждённого города, спели песни. Кульминационным моментом стал «Танец Огня», исполненный Дмитриевой Анастасией (8а класс), «Вальс Победы», исполненный хореографическим коллективом «Настроение»(идея и постановка – И.В.Чайкина) и зажжение свечей в память о погибших жителях блокадного города.

26 января в рамках мероприятий , приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады , учащиеся 8 – 11 классов провели Круглый стол «Неизвестные страницы блокады», цель которого :

- - Почтить память погибших ленинградцев во время блокады города и Великой Отечественной войны.
- - Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.
- - Раскрыть значимость творчества поэтов блокадного времени.
- Ребята выступили с презентацией своих исследовательских работ.
- Качество обзора и полнота использования источников информации в работах старшеклассников выполнены качественно и полно.
- Материал может быть полезен для учителей русского языка и литературы, истории, а также для учащихся на уроках истории, литературы



19 января команда 10 класса «Флюс» (классный руководитель Т.Ф.Левковская) и команда 11 класса «Горячие школьники» (классный руководитель Л.А.Фёдорова) приняли участие в районной игре КВН.

- Тема игры « От чистого сердца к отважным в профессии». Соперниками ребят стала команда школы № 174 Центрального района. Уровень подготовки к игре «Флюса» и «Горячих школьников» был очень высоким, поэтому они не оставили шанса 174 школе занять лидирующую позицию в игре.
- Строгое жюри оценило выступление команд следующим образом:
- 1 место – «Флюс» □ 2 место – «Горячие школьники» □ 3 место – школа № 174

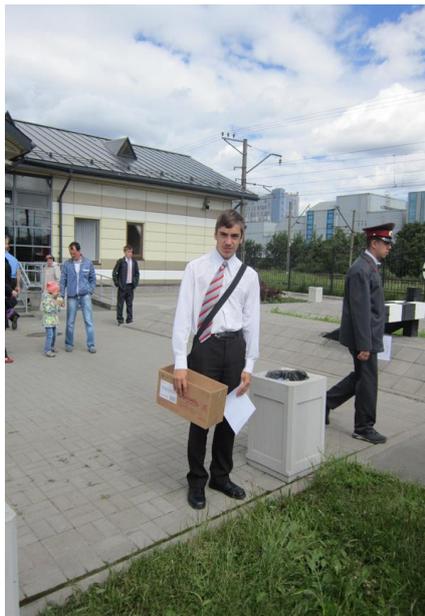


Четвертый год школа сотрудничает с *санкт – петербургским отделением РЖД*.

С **9 ноября** наши юные железнодорожники (учащиеся 8а класса) продолжают обучение на Малой Октябрьской железной дороге. Приобретённые за 3 года знания они закрепляют на практике в разных специальностях: проводники, бригадиры, дикторы, дежурные по станции, помощники машиниста и даже машинисты.

- Работа начинается с планерки, где распределяют обязанности и назначают на должности.
- Вот как ребята говорят о занятиях:
- Дмитриева Анастасия:
- Мы так много учимся, что иногда кажется, проводники на большой дороге столько не знают, сколько мы.
- Поляков Вячеслав:
- У нас есть устав, который мы должны соблюдать: приходиться строго в форме, строго по расписанию. Если мы нарушаем технику безопасности, то в удостоверении ставится замечание. За три замечания с дороги отчисляют и отбирают удостоверение. У нас такие же правила, как на большой железной дороге, только стандарты немного понижены. Я пришел сюда, потому что я хотел бы связать свою жизнь с железной дорогой.

РЖД



1 июня 2016 года учащиеся 8а класса принимали участие в открытии Малой Октябрьской железной дороги. Ребята осуществляли функции бригадира поезда. Присутствующие на мероприятии журналисты высоко оценили работу Золотарёвой Анны и Дмитриевой Анастасии. В интервью девочки отметили, что чувствовали ответственность за порученную работу и делали всё возможное, чтобы не подвести своих наставников.

Перечень показателей мониторинга реализации мер, принятых в целях организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся ГБОУ СОШ № 167 Центрального района Санкт-Петербурга и их физическому развитию за 2016 год.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Единица измерения	Количество (по состоянию на 31.12.2015)
1.	Общая численность обучающихся в ГБОУ	человек	452
2.	Количество массовых мероприятий военно-патриотической направленности, проведенных в ГБОУ	штук	
3.	Количество в ГБОУ секций, кружков и объединений военно-патриотической направленности	штук	2
4.	Численность обучающихся в ГБОУ, занимающихся в секциях, кружках и объединениях военно-патриотической направленности	человек	118
5.	Количество конференций, семинаров и других форм обмена опытом работы по военно-патриотическому воспитанию, проведенных для педагогов ГБОУ	штук	2
6.	Численность обучающихся ГБОУ, принявших участие в оборонно-спортивной игре «Зарница» (районный/городской этапы)	человек	28
7.	Количество памятных мест, посвященных событиям военной истории России, в благоустройстве которых в течение полугодия приняли участие обучающиеся ГБОУ	штук	3 Коммунистическое кладбище Александро- Невской Лавры
8.	Численность обучающихся ГБОУ в разрезе медицинских групп для занятий физической культурой (основные/подготовительные/специальные)	человек	137/259/3
9.	Количество проведенных мероприятий, направленных на физическое развитие учащихся, формирование культуры здорового образа жизни	штук	26
11	Численность обучающихся ГБОУ, принявших участие в олимпиаде по предмету «Физическая культура»	человек	8
12	Количество ГБОУ, имеющих пришкольные стадионы/бассейны/тренажерные залы/залы ЛФК/тиры	штук	1 стадион
13	Объем финансовых средств, затраченных на строительство в (при) ГБОУ объектов спортивной инфраструктуры	тысяч рублей	0
14	Объем финансовых средств, затраченных на ремонт спортивных залов/других объектов спортивной инфраструктуры ГБОУ	тысяч рублей	0
15	Объем финансовых средств, затраченных на приобретение ГБОУ современного спортивного оборудования	тысяч рублей	0
16	Численность учителей/количество вакансий по предмету «Физическая культура»	человек/ штук	2/0
17	Численность педагогов, принявших участие в Конкурсе педагогических достижений в области физической культуры и спорта (районный/городской этапы)	человек	0

18	Количество секций и кружков спортивной направленности в ГБОУ	штук	2
19	Численность обучающихся ГБОУ, посещающих учреждения, секции и кружки спортивной направленности	человек	80 УДОД 30 в школе 110
20	Количество школьных спортивных клубов в ГОУ	штук	0
21	Численность членов школьных спортивных клубов в ГБОУ	человек	0
22	Численность обучающихся ГБОУ, принявших участие Президентских состязаниях (школьный/районный/городской этапы)	человек	0
23	Численность обучающихся ГБОУ, принявших участие Президентских спортивных играх (школьный/районный/городской этапы)	человек	20/20/0

В этом учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания созданы все условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Проведен цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Организованы экскурсии, посещения театров.

29 февраля творческий коллектив школы (ученики 7а, 8а и 11 класса) под руководством Т.К.Степановой, зам. директора по ВР, принял участие в финале районного этапа Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Тема для выступления была выбрана в соответствии с программой конкурса. На суд жюри представлена литературно – музыкальная композиция «Отважным пожарным поём мы песню». Ребята показали свою артистичность, выразительность речи, эмоциональность выступления, свои вокально-музыкальные данные. На сцене они были уверены и раскованы, слаженно исполняли сценическое действие. Жюри оценило и оригинальность, и качество композиции. Наш творческий коллектив занял призовое III место.



Воспитание патриотизма и гражданственности осуществляется в тесной связи с краеведческой работой.

21 мая в рамках проекта «Литературные прогулки по Петербургу» учащиеся 10 класса под руководством учителя русского языка и литературы, педагога дополнительного образования Недорезовой М.Г. побывали в качестве волонтеров на «Ночи музеев-2016» в особняке Мусиных-Пушкиных. «Ночь музеев» называлась «Лермонтов: Впервые в Петербурге» и была посвящена 30-м годам XIX века в Петербурге. Именно тогда 18-летний Михаил Лермонтов впервые приехал в столицу. Каким он увидел город? Что его окружало? Наши волонтеры помогли посетителям особняка оказаться в атмосфере салонного Петербурга, подготовиться к балу, ставшему главным событием вечера, и, конечно же, поучаствовать в нем.

26 мая 2016 года в рамках проекта «Литературные прогулки по Петербургу» учащиеся 10-го класса под руководством учителя русского языка и литературы, педагога дополнительного образования Недорезовой М.Г. в качестве экскурсоводов-волонтеров знакомили гостей и жителей нашего города с Петербургом М.Ю.Лермонтова. Ученики школы вместе с Недорезовой М.Г. второй год успешно участвуют в экскурсионной волонтерской программе «Красы твоей блистанье...». В ходе экскурсии наши десятиклассники и учащиеся петербургских лицеев и гимназий рассказывали о жизни Лермонтова в Петербурге, куда поэт приехал 18-летним юношей, знакомили с историей домов, в которых он бывал, читали стихи. Кроме того, как мы помним, осенью 2015 года в эфире «Первого канала – Санкт-Петербург» был показан сюжет об экскурсиях, проводимых вместе с Недорезовой М.Г. десятиклассниками нашей школы.

1 ноября Полгуева Полина, ученица 11 класса (классный руководитель Фёдорова Любовь Адольфовна), приняла участие в съёмках третьей телевизионной викторины о русском слове «Сила слова», совместном проекте Совета по культуре речи при губернаторе Санкт – Петербурга и телеканала «Санкт – Петербург».

□ Полина была приглашена в эту интеллектуальную игру Комитетом по образованию Санкт – Петербурга на основании высоких результатов, показанных ею на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2014 – 2015 учебном году.

□ Задания для участников программы подготовил Санкт – Петербургский государственный университет. Игра состояла из трёх туров:

□ «Орфоэпия», «Орфография»;

□ «Лексика»;

□ «Культура речи».

□ Полина показала очень хорошие знания родного языка. Высокий профессионализм Марины Витальевны Архиповой, учителя русского языка и литературы 11 класса, помог Полине успешно справиться с трудными вопросами ведущего – Александра Малича.

□ Не остались в стороне и одноклассники. Они активно болели за Полину, поддерживая её «кричалками» и плакатами.

□ Третий выпуск интеллектуальной телеигры «Сила слова» выходил в эфир 15 ноября на телеканале «Санкт – Петербург».



В образовательном учреждении созданы условия для физического развития учащихся.

В школе оборудованы и оснащены необходимым спортивным инвентарем спортивный зал и спортивная площадка. Все занятия способствуют формированию потребности здорового образа жизни.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания.**

В этом учебном году важное место отводилось профилактической работе. Профилактика правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактика семейного неблагополучия. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы. Целью этой работы было создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. С этой целью проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, беседы с социальным педагогом школы.

Работа по профилактике ДТП, нарушений ПДД, работа по изучению ПДД велась согласно тематическим планам в 1-10 классах.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Количество учащихся
1.	Обновление уголков ПДД в учебных классах начальной школы.	Ответственный по БДД Учителя нач. школы	С 1.09.15 по 15.09.15	
2.	Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети!».	Ответственный по БДД Все классные руководители	с 24. 08.15г. по 11. 09.15г с 11.03.16 по 31.03.16	Все учащиеся ОУ
3.	Проведение беседы: «Безопасный подход к школе».	Ответственный по БДД, Учителя нач. школы	с07.09.15 по 11.09.15	350
4.	Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы. 1-е кл.	Ответственный по БДД, Учителя нач. школы	10.09.15	48
5.	Проведение викторины по ПДД. (1-4 классы)	Классные руководители	21-22 сентября	160
6.	Проведение конкурса рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Оформление выставки.	Ответственный по БДД, классные руководители	26. 10. 2015г. по 30. 10. 2015г	98
7.	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП	Классные руководители	13.11.2015	Все учащиеся ОУ
8.	1-й тур (школьный) Олимпиады «Знатоки ПДД» 3-4 кл.	Классные руководители	10-11.11.2015	24
9.	2-й тур (районный) Олимпиады «Знатоки ПДД»	Ответственный по БДД, кл. руководитель 4а кл.	23.11.15	2
10.	1-й этап (школьный) конкурса творческих работ «Дорога и Мы». (2-3 кл.)	Ответственный по БДД, классные руководители	декабрь	42

11.	День правовых знаний.	Ответственный по БДД, кл. руководители, зам. дир. по УВР	15.03.2016	Все учащиеся ОУ
12.	Проведение среди школьников конкурса сочинений на заданную тему по ПДД. (7-9 классы)	Классные руководители, преподаватели русского яз. и литературы	15.02.16 по 19.02.16	52
13.	2-й этап (районный) конкурса творческих работ «Дорога и Мы». Итоговая выставка.	ОО, ОГИБДД, РОЦ ПДДТТ, Ответственный по БДД	26 января	1
14.	Проведение «Недели безопасности» Перед весенними каникулами	Ответственный по БДД, классные руководители, зам. директора по УВР	С 11.03.16 по 31.03.16	Все учащиеся ОУ
15.	1-й этап (школьный) соревнований юных велосипедистов « <u>Безопасное колесо</u> ». (3а, б, 5а классы)	Ответственный по БДД, классные руководители 2х кл., 5а классов	28.03.16-01.04.16	32
16.	2-й этап (районный) соревнований юных велосипедистов « <u>Безопасное колесо</u> ». (2е кл., 5 кл.)	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ПДДТТ и БДД	11.04.16, 22.04.16	8
17.	Ежемесячный анализ карточек учета нарушителей ПДД и индивидуальная работа с учащимися-нарушителями.	Ответственный по БДД Классные руководители Преподаватель ОБЖ	В течение учебного года	По карточкам на учащихся
18.	Участие в инструктивно-методических совещаниях ответственных по профилактике ДДТТ	Ответственный по БДД, классные руководители	В течение учебного года	
19.	Проведение «минуток» по ПДД, предупреждению ДДТТ.	Классные руководители	В течение учебного года	Все учащиеся ОУ
20.	Проведение линеек безопасности перед уходом ребят на каникулы.	Классные руководители зам. директора по УВР	В течение учебного года	Все учащиеся ОУ
21.	Беседы с учителями и классными руководителями по предупреждению ДДТТ.	ответственный по БДД зам. директора по УВР	В течение учебного года Педсоветы	
22.	Уроки по тематике ПДД (по программе, с пометкой в классных журналах)	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	В течение учебного года	Все учащиеся ОУ
23.	Проведена дополнительная работа по проф. ДДТТ на классных и общешкольных родительских собраниях- презентации по ПДД.	Классные руководители	В течение учебного года	
24.	Ежемесячно отчеты в ОГИБДД по фактам ДТП с учащимися ОУ.	Ответственный по БДД	Ежемесячно	

ГБОУ целенаправленно и систематически осуществляется экологическое воспитание.

25 апреля в школе состоялось мероприятие, приуроченное к Международному дню Земли. Творческая группа учеников начальной школы (3 и 4 класс) под руководством Деулиной Л.Ю. показала небольшой экологический спектакль о воде «Сказка о Золотом Карасе». На сцене в костюмах старухи, старика, Золотого Карася, Налима, Стерляди и внушек ребята в стихотворной форме рассказали об экологических проблемах нашей планеты, а затем все вместе спели экологическую песню. Зрители активно поддерживали выступающих аплодисментами. Мероприятие вызвало у всех бурю эмоций, и зрители не хотели отпускать юных артистов



23 апреля старшеклассники вместе с педагогами приняли участие в традиционном весеннем общегородском дне благоустройства. Они наводили порядок на пришкольной территории, подметали спортивную площадку, убирали «зимний» мусор. Чистая школа и пришкольная территория - это общее желание ребят и учителей.

8а класс совместно с классным руководителем Т.К.Степановой и директором школы С.М.Бегельдиевой участвовал в субботнике в Овсянниковском саду: в экологической акции «Кто, если не мы?» (совместно с Администрацией Центрального района).

Благоустройство территории сада с конкурсно - соревновательной программой прошло для восьмиклассников с большим интересом. Они работали слаженно, собрали больше всех мешков с мусором (17), побывали на всех интерактивных площадках и принесли школе ПОБЕДУ!



Участвуя в межрегиональном проекте «Знай и люби свой край», учащиеся нашей школы в этом учебном году изучают особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга.

5 марта 2016г. ученики 7а и 8а классов выехали в государственный природный заказник «Западный Котлин». Предварительно ознакомившись с историей и особенностями экосистемы заказника, юные экологи побывали на острове, чтобы провести наблюдения, полевые исследования и собрать необходимый материал для выполнения работ.

Комплексное исследование заказника проводилось в следующих направлениях:

1. Исследование видового разнообразия растительного и животного мира о. Котлин (особенности древесных и кустарниковых пород; видовое разнообразие эпифитных лишайников; видовое разнообразие трутовых грибов). Руководитель - учитель биологии Кийченко Л.Г.
2. Знакомство с историей Кронштадта и форта Шанец. Руководитель - учитель ОБЖ Савочкина М.А.
3. Изучение биографии и творчества поэтов и прозаиков, чья жизнь была связана с Кронштадтом и островом Котлин. Руководитель - учитель русского языка и литературы Степанова Т.К.

4. Географические исследования на территории заказника выполнялись под руководством директора Балтийской Экологической Экспедиции Смольникова В.Ю.

Ребятам очень понравился выезд, и после учебной программы их ждали игры и зимние забавы, организованные учителем математики Левковской Т.Ф.



27 февраля ученики нашей школы приняли участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции **«Проектная работа учителей и учеников по исследованию ООПТ» в рамках проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край». Темы докладов разнообразны и посвящены комплексному исследованию заказника «Западный Котлин»:**

- Сологуб София 7-а кл. «Видовой состав лишайников черноольшаника о. Котлин»
- Звягинцева Анна 7-а кл. «Трутовые грибы заказника «Западный Котлин»
- Гарунова Альбина 7-а кл. и Галкина Ирина 8а кл. «Геоботаническое описание древостоя черноольшаника»
- Исмаилова Эльвира 7-а кл «Кустарники береговых валов Финского залива»
- Воробьев Алексей 7а кл, и Ефимович Даниил 8-а кл. «Изготовление домиков для летучих мышей»
- Мамаева Марина 8-а кл. «Образ острова Котлин в русской поэзии»
- Петрова Полина 8-а кл « Кронштадт в русской прозе»
- Поварницын Станислав и Жуков Никита 8-а кл «Географическая характеристика о.Котлин»
- Дмитриева Анастасия и Иванов Олег 8-а кл «Исторические справки об острове Котлин»

Жюри и все присутствующие педагоги отметили великолепное выступление учащихся 167 школы. Руководители работ по проекту: Степанова Татьяна Кронидовна, зам. директора по ВР; Кийченко Людмила Геннадьевна, учитель биологии; Савочкина Марина Анатольевна, зам. директора по ВР.



Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является трудовое воспитание как компонент всестороннего развития личности.

В этом учебном году было хорошо организовано дежурство по школе и столовой. Благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работы дежурных в столовой и по школе работа осуществлялась качественно. Сами учащиеся начали следить за своим поведением в столовой, убирать за собой посуду.

Учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работали.

В школе ведется дневник субботников, разработаны и находятся во всеобщем доступе план работы и таблица, отражающая участие классов и учеников в мероприятиях трудовой направленности. Благодаря труду и стараниям учащихся и педагогов благоустроены школьный двор и прилегающие территории, сад им. Н.Г. Чернышевского, закрепленные захоронения на территории Александро-Невской лавры.

Была проведена диагностика эффективности воспитательных мероприятий в 3-9 классах. Дан сравнительный анализ отношения обучающихся к трудовым мероприятиям школы за три года.

Мнение учеников	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1. Просто развлекает	48%	31%	12%
2. Показывает, что мы умеем делать	21%	34%	35%
3. Делает класс дружнее	12%	22%	26%
4. Показывает, что мы не хуже других	10%	7%	7%
5. Учит добру, хорошему отношению друг к другу	8%	5%	23%
6. Другие ответы	1%	1%	1,5%

По итогам диагностики было выявлено, что количество детей, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, увеличилось, что является положительным результатом работы педагогов. Резко возрос процент учащихся, отметивших нравственные аспекты воспитательных мероприятий.

25.04.2015 г. учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в районной акции "Пульс города - пульс района". Ребята и учителя трудились в саду им. Чернышевского, на Коммунистической площадке кладбища Александро-Невской лавры, в здании школы, на школьной спортивной площадке и прилегающей к школе территории. Учащиеся нашей школы награждены Дипломом за победу в районной акции в рамках "Весенней недели добра - 2015" "Пульс города - пульс района".

Воспитательные мероприятия влияют на общественное мнение, приобщают к жизни коллектива, формируют его традиции. Происходит взаимообогащение учащихся, крепнут связи

между ними. От мероприятия к мероприятию развиваются и взрослеют дети. Каждое мероприятие ведет школьников к новой нравственной высоте, оставляя в душе состояние новизны, праздника, стремления к добру и красоте.

В этом учебном году удалось создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетического) потенциала личности, через **организацию праздников, конкурсов, творческих дел.**

27 декабря в школе состоялась новогодняя игра Клуба Весёлых и Находчивых. Членами клуба были выбраны учащиеся со здоровым чувством юмора и высокой скоростью мыслительных операций. В ходе подготовки и проведения игры достигнут позитивный эмоциональный настрой всех учащихся, желание принять участие.

Неотъемлемой частью образовательного процесса стала практика ученического самоуправления в школе.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

<i>Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старостат, другая форма)</i>	Совет старшеклассников
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Зам. директора по воспитательной работе Савочкина М.А.
<i>Количество участников, возраст</i>	12-17 лет
<i>Достижения в 2015-2016 учебном году</i>	Повышение уровня самостоятельности и творческой активности, выпуск школьных печатных изданий (сборники творческих работ учащихся в подарок к 50-ти летнему юбилею школы)
<i>Традиции</i>	Организация и проведение общешкольных мероприятий, мониторинг мнения учащихся по различным аспектам УВП

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания МО классных руководителей. Члены методического объединения посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Тематические заседания МО классных руководителей.

Тема	Дата	Содержание	Основной докладчик
Планирование воспитательной работы в школе и в классе.	05.09.16	Составление планов воспитательной работы на год в школе и в классе.	Зам.директора по ВР Бегельдиева С.М.
Совершенствование мероприятий по организации досуга детей, классных часов, внеклассных мероприятий	24.10.16	Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;	Зам.директора по ВР Бегельдиева С.М.
План работы на второе полугодие, анализ работы за первое полугодие.	12.12.16	Анализ работы за 1 полугодие, внесение изменений в план 2 полугодия.	Председатель МО КР Рыбакова Т.Ю.
Основные проблемы детского травматизма, формирование здоровьесозидающего поведения.	30.01.16	Обсуждение основных проблем детского травматизма и основных направлений деятельности для создания здоровьесозидающего поведения.	Ответственный по травматизму, соц. педагог Антонова Е.Ф.
Отдых и профориентация подростков	15.05.16	Информирование о возможных местах летнего отдыха и трудоустройства подростков.	Зам. директора по ВР Савочкина М.А.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе – это «Дни именинника», оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов. Организована система дежурств по школе, действующая в течение года.

Систематически проводились генеральные уборки. В сентябре, октябре и апреле проводились субботники по благоустройству пришкольной территории.

19 педагогов имеют классное руководство. Применение учителями различных педагогических методов и приемов позволило добиться успехов в проведении внеклассных мероприятий (Рыбакова Т.Ю.- 8Б класс, Степанова Т.К.- 8А класс); во взаимодействии с родителями и организации экскурсионной работы (Степанова Т.К. – 8а класс; в применении индивидуального подхода к детям (Архипова М.В.- 6б класс). Активно работали учителя начальной школы.

Неотъемлемыми участниками образовательного процесса являются родители. Усилиями учителей осуществлены: укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с

семьей, вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Одной из основных форм работы с родителями является родительское собрание. В течение года в каждом классе было проведено 5 родительских собраний. Повестка дня и решения собраний отражены в протоколах. На собраниях обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. В каждом классе организован родительский комитет (инициативная группа родителей), призванный решать вопросы, связанные с жизнью класса.

Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях. Администрацией школы и Советом профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних систематически проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися «группы риска».

Проводимая работа способствовала росту активности родителей в делах школы, стремлению быть социальными партнёрами, участниками образовательного процесса.

Два раза в году школа проводит «День Открытых Дверей». Для родителей и учеников проведется экскурсия по школе, включающая беседы с учителями и специалистами, ознакомление с нововведениями. Родители имели возможность посетить открытые уроки ОРКиСЭ, алгебры, истории, литературы. Учениками 6а и 7а классов под руководством классных руководителей Кийченко Л. Г. и Степановой Т. К., заместителя директора по воспитательной работе Бегельдиевой С. М. подготовлен концерт для гостей.

Вниманию родителей была представлена деятельность социально – психологической службы.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Социальный педагог: Антонова Евгения Филипповна.

В русле **диагностической** деятельности с целью систематического мониторинга проблем и трудностей, связанных с учебно-воспитательным процессом, поведением, социальной и личной сферой учащихся социальным педагогом осуществлен комплекс мероприятий:

ежедневно	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК
ежедневно	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите
ежедневно	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины
1 раз в четверть	Выявление семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении
1 раз в месяц	Составление индивидуальных планов сопровождения, учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК
1 раз в четверть	Составление индивидуальных планов сопровождения семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
1 раз в четверть	Разработка и осуществление совместного плана действий социального педагога и классного руководителя по работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Организационно-управленческая деятельность заключалась в координировании совместных действий с субъектами профилактики:

В течение года	<u>КДН Центрального района Санкт-Петербурга</u> : Своевременное информирование о ненадлежащем поведении несовершеннолетних и родителей (информационные письма); сопровождение учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении; разработка отчетов о проделанной воспитательной работе с учащимися.
В течение года	<u>ОДН Центрального района Санкт-Петербурга</u> : Своевременное информирование о ненадлежащем поведении несовершеннолетних и родителей (информационные письма); совместные выходы по адресу проживания учащихся, участие в опросах детей инспекторами; предоставление информации по запросу сотрудников ОДН, организация проведения профилактических бесед с учащимися, чтение лекций.
24.09.2015	Обсуждение плана совместных действий школы с ОДН УВД. Утверждение годового плана работы.
В течение года	<u>Центр социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения, обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
1 раз в неделю	<u>Главный специалист отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга М.М. Петрова</u> : отчеты по скрытому отсеву учащихся, не посещающих занятия; доведение информации о ненадлежащем поведении несовершеннолетних и родителей (информационные письма); разработка отчетов о проделанной воспитательной работе с учащимися.
В течение года	<u>Отдел опеки и попечительства Администрации МО Смольнинское</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения.
В течение года	<u>ППМСЦ «Развитие»</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения; обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
В течение года	<u>ГБУ - Центр «Контакт»</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения; обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
В течение года	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке.
В течение года	Организация индивидуального социально - психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей.
В течение года	Ведение базы «Дети в трудной жизненной ситуации», «Семьи в социально-опасном положении», «Профилактика правонарушений».
В течение года	<u>Оформление документации</u> : -внесение данных в социальный паспорт ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> -ведение карт индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШК; -ведение карт индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; -журнал обращений; -журнал бесед и консультаций социального педагога; -оформление обращений, писем в соответствующие инстанции.
20.04.2016	Сопровождение учащихся 6-б класса для участия в районной игре по станциям «Я выбираю здоровый образ жизни»
26.04.2016	Сопровождение учащихся 6-б, 5-б класса для участия в праздничном мероприятии Администрации Центрального Района, посвященном памяти жертв аварии на чернобыльской АС
30.04.2016	Сопровождение учащихся 6-б, 5-б класса для участия в праздничном мероприятии Администрации Центрального Района, посвященном дню пожарных.
06.05.2016	Сопровождение учащихся, 5-б класса на экскурсию, посвященную празднованию дня Победы
19.05.2016	Сопровождение учащихся, состоящих на учете в ОДН УВД, ВШК на встречу со старшим помощником прокурора Центрального района Багровой Е.А. в рамках программы «Профи» центра соц. помощи семье и детям «Развитие» с целью проведения профилактической работы.

Информационно-просветительская деятельность в школе осуществлялась в течение года:

09.09.2015	Организация проведения инструктажа педагогов по проведению бесед и классных часов с учащимися по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с инспектором ОДН УВД Азимовой А.М.
В теч. года	Проведение бесед по ПДД.
В течение года	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ.
14.04.2016	Проведение родительского собрания в 9-х и 11 классах с оповещением родителей инспектором ОДН об ответственности сдачи ЕГЭ, ГИА.
20.11.2015	Проведение единых дней правовых знаний.
16.02.2015	
29.04.2016	
20.11.2015 – 20.12.2015	Проведение месячника правовых знаний

	«От правовых знаний к гражданской позиции».
11.09.2015	Проведение лекций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, наркомании и табакокурения при участии инспекторов ОДН УВД, специалиста центра «Контакт».
06.10.2015	
23.10.2015	
27.10.2015	
30.10.2015	
20.11.2015	
22.12.2015	
09.02.2016	
18.02.2016	
01.03.2016	
09.03.2016	
16.03.2016	
17.03.2016	
18.03.2016	
30.03.2016	
04.04.2016	
27.04.2016	
04.05.2016	
30.03.2016	Проведение лекции на тему: «Пожарная безопасность в школе», показ обучающего фильма «Эвакуация в школе при пожаре» при участии ст. инспектора ОДН
01.04.2016	Организация проведения мероприятия по программе временной занятости и трудоустройства молодежи от 14 до 18 лет АЗН ЦР
В течение года	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с учебно-воспитательным процессом. Проведение профилактических бесед.
02.10.2015	Проведение занятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений совместно со специалистами центра «Контакт», анкетирование учащихся 8-х классов.
В течение года	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога

В течение года	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье
Апрель, май	Профориентационная работа: предоставление учащимся информации о ГБОУ НПО

С целью **профилактики** и решения проблем и трудностей, связанных с УВП, поведением, социальной и личной сферой учащихся, социальным педагогом предприняты следующие меры:

В течение года	Консультационная помощь подросткам в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации.
В течение года	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами, родителями, школьной администрацией.
25.09.2015 15.10.2015 29.10.2015 12.11.2015 15.12.2015 29.12.2015 12.02.2016 16.03.2016 21.04.2016 20.05.2016	Участие в работе и заседаниях совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
08.09.2015 22.09.2015 03.10.2015 01.12.2015 02.02.2016 16.02.2016 01.03.2016 29.03.2016 12.04.2016	Участие в заседаниях КДН и ЗП, сопровождение учащихся и родителей. Оказание помощи членам комиссии в составлении социально-психологического портрета несовершеннолетнего, в анализе инцидента, произошедшего с ним.

28.04.2016	
10.05.2016	
24.05.2016	
В течение года	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля
В теч. года	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися
В теч. года	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК
Ежедневно	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.
Ежедневно	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися
03.09.2015	Посещение семей, воспитывающих неуспевающих и пропускающих занятия учащихся, по адресу проживания семьи.
20.09.2015	
20.10.2015	
09.10.2015	
09.11.2015	
19.11.2015	
14.12.2015	
16.12.2015	
26.01.2016	
18.01.2016	
16.02.2016	
22.04.2016	

В направлении **защитно-охранной деятельности** - содействие защите гражданских прав ребенка, охране публичных и личных интересов, частной сферы жизни семьи и ребенка.

16.02.2016	Совместное с инспекторами ОДН, специалистами ООиП МО Смольнинское посещение семей, находящихся в социально-опасном положении
18.01.2016	
26.01.2016	

20.09.2015	
09.11.2015	
03.09.2015	
В течение года	Присутствие при проведении бесед и опросов несовершеннолетних инспектором ПДН, Азимовой А.М.
16.03.2016	Участие в следственных действиях с участием несовершеннолетних в связи с расследованием уголовного дела (Кузьмин А., Парфеньев, Донцов), направления в спец. школу закрытого типа (Окунев Т.)
12.04.2016	
15.04.2016	
24.05.2016	

Методическая деятельность:

17.03.2016	Участие в выездном заседании Межведомственной группы по решению вопросов семей, оказавшихся в ТЖС
25.03.2016	Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции
06.06.2016	Участие в районном круглом столе
07.04.2016	Аттестация (1 категория)
В теч. года	Участие в совещаниях социальных педагогов. Участие в педагогических советах
В теч. года	Работа с методической литературой, специальной литературой
июнь	Организация сдачи ЕГЭ учащихся
май	Анализ проделанной работы

Отчет ГБОУ СОШ №167

о работе по профилактике правонарушений, зависимого поведения, экстремистских проявлений и формированию общественного согласия за 2015-2016 уч. год.

Класс (ы)	Название мероприятия <i>по профилактике</i> (достижения, массовые акции, конференции, семинары, кл. часы, игры, программы и др...)		
	экстремистских проявлений и формированию общественного согласия	зависимого поведения	правонарушений
	С учащимися		
7-11 классы	Классные часы по темам: - Осторожно, экстремизм! Шагая по Сети, оглянись! «Экстремизм: причины и последствия»;	Классные часы по темам: - Пропаганда здорового образа жизни 1-4 классы, 10.09.-15.09.15	Классные часы : -Права ребёнка (в рамках правового воспитания) 5-6; -Чтобы не было беды (в рамках правовых знаний) 7-8; -Гражданственность. Смысл понятия 9-11;

	<p>- Коррупция: иллюзия или реальность (9-11 классы);</p> <p>- Проблемы интолерантного поведения в подростковой среде;</p> <p>-Профилактика экстремизма, этносепаратизма и ксенофобии;</p> <p>- Конституция – основной закон Российской Федерации;</p> <p>-Быть гражданином Российской Федерации:</p> <p>- Терроризм. Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте терроризма.</p>	<p>- О вреде курения 7-11 классы</p> <p>- Стоп-наркотик! 10-11 классы (беседа со специалистом ППМС «Развитие»)</p> <p>- Всероссийский классный час «Здоровые дети в здоровой семье» 5-11 классы.</p> <p>-«Шаг в пропасть» (профилактика вредных привычек)</p> <p>- Безопасное поведение в период летних школьных каникул.</p> <p>-Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни! 9-11 классы, 01.10-10.10</p>	<p>Профилактика правонарушений (по законодательству СПб): ночное время, курение, распитие спиртных напитков 5-11;«Подросток и закон»; «О ложных звонках и террористической угрозе»; «О безопасном поведении в общественных местах»;«Об участии в несанкционированных митингах»; «Безопасное общение в социальных сетях», 14.12.-18.12, 5-11 классы.</p>
5-6 классы	<p>30.04.2016 Участие учащихся 6-6, 5-б класса в праздничном мероприятии Администрации Центрального Района, посвященном дню пожарных.</p>		<p>05.02.2016 Тематический классный час №1: «Во все столетия учились дети» (Соц. педагог ППМС Центр «Развитие» Алексеева О.Ф.).</p> <p>09.02.2016 Тематический классный час №2: «Права и обязанности школьника» (Соц. педагог ППМС Центр «Развитие» Алексеева О.Ф.).</p>
10-11 классы	<p>20.03.16 Круглый стол «Я выбираю жизнь» -встреча с представителями прокуратуры, КДН, ПДН.</p>		<p>22.12.2015; 18.02.2015; 30.03.2011 Лекции инспектора ОДН УВД Азимовой А.М. совместно с социальным педагогом: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для 9-11 классов</p>
5-6 классы	<p>Участие учащихся 6-б, 5-б класса в праздничном мероприятии Администрации Центрального Района, посвященном памяти жертв аварии на Чернобыльской АС</p>	<p>20.04.16 - районная игра по станциям «Я выбираю здоровый образ жизни» - 6 б класс.</p>	
5-11	<p>Оформление тематических стендов: « Мы против экстримизма», «Терроризму - нет»</p>	<p>Оформление тематических стендов: «Наркотикам – НЕТ!»; «Молодежь против табакокурения».</p>	<p>Оформление тематических стендов: «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»; «Учись понимать себя и других».</p>
8-е классы	<p>02.10.15 Занятие, проведенное специалистами центра «Контакт» (Урманова Л.А., Лебедева Л.А.):«Что такое экстремизм», анкетирование учащихся 8 классов</p>	<p>30.11.2015 Лекция по профилактике наркомании и табакокурения «Мы за здоровье» (МО Смольнинское)</p>	
8-10 классы	<p>12.10.15 Занятие, проведенное специалистами центра «Контакт» (Новикова А.А., Буйнова А.Р.): «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>27.10.2015 Лекция начальника ОДН УВД Прокофьевой Г.С.: «Правила безопасного поведения в общественных местах, на ж/д транспорте,»</p>	<p>23.10.2015 Лекция начальника ОДН УВД Прокофьевой Г.С.: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях»</p>

1-11 классы	Составление социального паспорта ГБОУ, выявление детей и подростков «группы риска» 03.09.-10.09.20015	Проектная деятельность учащихся: - «Пища вредная и полезная» (здоровьесбережение); 1-5 классы; - «Хлеб всему голова» 6-7 классы	Проведение единых дней правовых знаний 20.11.2015; 16.02.2015; 29.04.2016
5-11 классы	Уроки, посвященные Дню народного единства 29.10.2015,	Конкурс рисунков и плакатов, пропагандирующих ЗОЖ , 1-9 классы 14.03-18.03.16	Размещение правовой информации на сайте школы 167 и на информационных стендах
5-11 классы	День политических репрессий (классные часы) 17.03.2016,		День Конституции РФ. Классные часы-презентации. 03.11-09.11.2015 8-11 классы
5-11	18.03.2016 - Беседы, уроки-презентации «Воссоединение Крыма с Россией. Их историческое значение для России».		04.05.16 Лекция «Виды ответственности несовершеннолетних» Юрисконсульта Некрасова Д.В. 1-11 классы.
8-11	Выявление учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. (анкетирование, беседы, классные часы) Анкетирование учащихся 6-11 классов Сентябрь – октябрь		Проведение месячника правовых знаний «От правовых знаний к гражданской позиции» 20.11.2015 – 20.12.2015
8-11	Школьное анкетирование по профилактике экстремизма. 01.02.2016-08.02.2016		09.02.2016;18.02.2016;01.03.2016;09.03.2016;16.03.2016;17.03.2016;18.03.2016;30.03.2016;04.04.2016;27.04.2016;04.05.2016 Проведение лекций инспектором ОДН УВД Азимовой А.М., специалистом центра «Контакт» Новиковым В.Н., социальным педагогом «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, наркомании и табакокурения».
8-11	Разъяснение ФЗ «Об экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (классные часы по плану воспитательной работы школы) 26.01.2016-08.02.2016		19.05.2016 Проведение профилактической работы с детьми, состоящими на учете в ОДН УВД, ВШК стар.пом. прокурора Багровой Е.А.(Ружинская К., Попова В., Ракова М., Тимофеева Л., Ференец М.) на базе ППМС Центра «Развитие».
1-11	Классные часы по темам: - Международный день памяти жертв фашизма - Международный день мира - День народного единства - Международный день памяти жертв холокоста - Международный день борьбы за ликвидацию расовой	Классные часы по профилактике вредных привычек , 1-11 классы, 25.04.-29.04.16	Работа клуба юных друзей правопорядка «Ястребы». Функционирование школьного краеведческого патриотического клуба «Ленинградские истории «По волнам памяти».

	дискриминации (информирование о значимых датах по этнокалендарю)		
5-11	Конкурс стенгазет и открыток, посвященный окончанию блокады Ленинграда 19.02.2015	Участие во Всероссийской акции «Минута телефона доверия»- проведение масштабных акций на улицах города с раздачей визиток служб детских телефонов доверия, 17.05.2016. 1-11 классы.	
6-7	Беседа «Сила России в единстве народов». 19.05.2016	Беседа о безопасном поведении в период летних школьных каникул (по плану воспитательной работы школы) с 18.05.-21.05.2016	
8-е классы		24.05.16 Участие дружины юных пожарных в командных соревнованиях, торжественное награждение победителей.	
9-е классы	20.05.2016 Классный час «Основные понятия и определения по теме «Толерантность. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».		
	Беседа «Основные понятия определения по теме «Ксенофобия.Экстремизм» и уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». 21.05.2016	Экскурсии в Музей гигиены «Как сохранить здоровье» 9а-08.04.2016, 9б-19.04.2016	
5-11 классы	19.02.16 урок Мужества «Память о героях в наших сердцах» с участием А.С. Куликова, помощника начальника отряда – оперативного дежурного по отряду №14 ФПС по СПб.	03.02.16 Диспут: «Каков твой путь?» 9-11 классы	
С родителями			
	Родительское собрание. Презентация на тему «Профилактика экстремизма и других асоциальных явлений» 10.10.2015	Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».	Единый информационный день по вопросам безопасного интернета детей и подростков. 30.10.2015
	15.03.16 при участии председателя ТИК №30 С.М. Полякова проведён урок обществознания «Выборы в демократическом обществе».	Размещение информации на сайте школы 167 и на информационных стендах «Юридическая ответственность за использование и распространение психотропных веществ»,	21.11.2015 Родительское собрание: обсуждение вопросов безопасного поведения детей и подростков в общественных местах, 1-11 классы

		10.09.-30.09.2015	
			Проведение родительского собрания в 9-х и 11 классах с оповещением родителей инспектором ОДН об ответственности сдачи ЕГЭ, ГИА. 14.04.2016
			17.03.2016 выездное заседание Межведомственной группы по решению вопросов семей, оказавшихся в ТЖС.
			26.04.2016 Обсуждение темы на родительском собрании «Формирование у несовершеннолетних правосознания и ответственности за свои поступки».
С педагогами			
Педагогический совет школы «О принятии неотложных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (ФЗ №120). 31.08.2015	Советание классных руководителей по планированию работы по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних учащихся	09.09.2015	Советание классных руководителей по планированию работы по профилактике правонарушений. 04.09.2015. Размещение правовой информации на сайте школы 167 и на информационных стендах
10.09.2015 совещание классных руководителей по планированию работы по профилактике экстремистских проявления на 2015-16 уч.г. Утверждения плана работы.	Производственное совещание – организация и проведение родительского собрания «Профилактика зависимого поведения подростков» (методические рекомендации классным руководителям и педагогам школы) 10.09.15		Административное совещание по составлению плана проведения Месячника правовых знаний с 20.11.15-20.12.15 , 10.11.15
Производственное совещание «Методические рекомендации по проведению классных часов по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся школы» 01.03.2016	Административное совещание по составлению плана проведения месячника по профилактике зависимостей в ОУ с 04.04.-05.05. 30.03.2016 «Организация и проведение Месячника антинаркотических мероприятий в школе» , 31.03.2016		13.11.15 Производственное совещание «Организация и проведение Месячника правовых знаний»,
	06.06.2016 Заседание районного круглого стола на базе школы №167 «Здоровьесберегающие технологии на уроках разных предметов»		
	25.03.16 на базе школы состоялось секционное заседание «Здоровьесберегающие технологии на уроках разных предметов» в рамках V Всероссийской научно – практической конференции «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога» VII Петербургского Образовательного форума 2016 .		Педагогические советы, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних: 28.08.2015: «Будущее школы в диалоге поколений». 29.12.2015: «Воспитательная стратегия развития ОУ на 2016 г». 24.03.2015: «О результатах окончания 3-й четверти»

С целью профилактики правонарушений учащихся школа активно **взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В течение года	<u>КДН Центрального района Санкт-Петербурга:</u> Своевременное информирование о правонарушениях несовершеннолетних и родителей; об учащихся, использующих экстремистскую атрибутику и символику, и принадлежащих к неформальным молодежным организациям экстремистского характера (информационные письма); сопровождение учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении; разработка отчетов о проделанной воспитательной работе с учащимися, родителями.
19.05.2015 21.05.2015	<u>Прокуратура ЦР СПб:</u> чтение лекций по профилактике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; организация практических занятий по формированию навыков поведения в экстремальных жизненных ситуациях.
В течение года	<u>ОДН Центрального района Санкт-Петербурга:</u> Своевременное информирование о правонарушениях несовершеннолетних и родителей; об учащихся, использующих экстремистскую атрибутику и символику, и принадлежащих к неформальным молодежным организациям экстремистского характера (информационные письма); совместные выходы по адресу проживания учащихся, участие в опросах детей инспекторами; предоставление информации по запросу сотрудников ОДН, организация проведения профилактических бесед с учащимися, чтение лекций.
В течение года	<u>Центр социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга:</u> предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения, обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
1 раз в неделю	<u>Главный специалист отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга М.М. Петрова:</u> отчеты по скрытому отсеву учащихся, не посещающих занятия; своевременное информирование о правонарушениях несовершеннолетних и родителей (информационные письма); разработка отчетов о проделанной воспитательной работе с учащимися.
В течение года	<u>ПМССЦ «Развитие»; Отдел опеки и попечительства Администрации МО Смольнинское; ГБУ - Центр «Контакт»:</u> предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения; обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
В течение года	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке.
В течение года	Организация индивидуального социально - психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей.
В течение года	Ведение базы «Дети в трудной жизненной ситуации», «Семьи в социально-опасном положении», «Профилактика правонарушений».

Информационно-просветительская и профилактическая деятельность по профилактике правонарушений среди учащихся осуществлялась целенаправленно в течение года:

13.04.2016	Организация и проведение лекций инспектором ОДН УВД Шевцовой М.О. совместно с социальным педагогом с целью пропаганды юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, с целью ознакомления учащихся с административным и уголовным кодексами.
1 раз в четверть	Проведение бесед и практических занятий по ПДД
В течение года	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ
27.10.2015 16.02.2016 30.04.2016	Проведение единых дней правовых знаний
19.05.2016	Организация проведения курса лекций в 9-11 классах стар.пом. прокурора Богословской О.А. на тему: 1. Основы толерантности. 2. Административная ответственность несовершеннолетних. 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
24.04.2016	Проведение экологического мероприятия, посвященного «Международному дню Земли» (2-6 классы).
29.04.2016	Торжественное посвящение в кадеты МЧС (5-6 класс)
25.04.2016	Участие в районной акции «Пульс города – пульс района» в рамках «Весенней недели добра 2015».
Конец апреля	Уроки Мужества, приуроченные к 70-летию юбилею победы в Великой Отечественной войне.
21.05.2016	Организация проведения практических занятий по профилактике терроризма и экстремизма, повышению уровня безопасности учащихся, воспитанию навыков поведения учащихся в экстремальных жизненных ситуациях (ролевая игра по запросу администрации ЦР).
24.05.2016	Участие дружины юных пожарных в командных соревнованиях, торжественное награждение победителей.
1 раз в четверть	Проведение учебно - тренировочных занятий с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
В течение года	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися
Апрель, май	Профориентационная работа: предоставление учащимся информации о ГБОУ НПО, вакантных рабочих местах для молодежи на период каникул. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам трудоустройства несовершеннолетних.

В течение года	Привлечение учащихся к занятиям в школьных кружках, секциях. Организованы группы продленного дня для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.
В течение года	Работа клуба юных друзей правопорядка «Ястребы».
В течение года	Функционирование школьного краеведческого патриотического клуба «Ленинградские истории «По волнам памяти».
май	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул.
февраль	При поддержке студентов академии культуры СПб проводится театрально-постановочное проигрывание жизненных историй.
1 раз в четверть	Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
февраль	Организация встреч с сотрудниками ОАО РЖД, лекции о поведении на железной дороге.
март	Анкетирование об отношении учащихся старших классов к проявлениям экстремизма в современном обществе, неформальным молодежным объединениям, наркомании.
30.03.2016	Педсовет – практикум «Педагогические ситуации. Как избежать беды».
1 раз в четверть	Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».
01.04.2016	Беседа социального педагога в начальных классах: «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов».
По ситуации	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности родителей за правонарушения детей (о недопустимости порчи фасада здания, стен и тд.)
В течение года	Участие в районных конкурсах и фестивалях: Районный фестиваль «Культурной столице – культуру мира», Городской Слет дружин юных пожарных, Городские соревнования «Пожарный дозор», Городские пожарно – прикладные соревнования «СТИФ», Районные соревнования «Зарница», «Школа безопасности».
В течение года	Консультационная помощь подросткам в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации, организация их трудовой деятельности.
В течение года	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами, родителями, школьной администрацией.
1 раз в месяц	Заседания совета по профилактике правонарушений
17.02.2016 03.03.2016 17.03.2016 31.03.2016 14.04.2016 28.04.2016	Участие в заседаниях КДН и ЗП, сопровождение учащихся и родителей. Оказание помощи членам комиссии в составлении социально-психологического портрета несовершеннолетнего, в анализе инцидента, произошедшего с ним.
В течение года	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута

	учащихся, находящихся на всех видах контроля
В течение года	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися
В течение года	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК
Ежедневно	Организация контроля поведения учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.
В течение года	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога, об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье
13.02.2016 19.02.2016 24.02.2016 25.02.2016 05.03.2016 17.03. 2016 20.03. 2016 20.03. 2016 08.04. 2016 14.04. 2016 21.05.2016	Посещение семей, воспитывающих неуспевающих и пропускающих занятия учащихся.

В направлении **защитно-охранной деятельности** оказывалось содействие защите гражданских прав ребенка, охране как публичных, так и личных интересов, частной сферы жизни семьи и ребенка:

05.03.2016	Совместное с инспекторами ОДН посещение семей, находящихся в социально-опасном положении
13.03.2016 21.05.2016	Присутствие при проведении бесед и опросов несовершеннолетних инспектором ПДН, Шевцовой М.О.
18.05.2016	Участие в следственных действиях с участием несовершеннолетнего в связи с расследованием уголовного дела

**Методическая деятельность,
способствующая профилактике правонарушений учениками:**

25.02.2015	Участие социального педагога в межрегиональной конференции
07.04.2015	Участие социального педагога в методическом семинаре – тренинге
19.03.2015	Участие социального педагога в районной олимпиаде по профессиональной ориентации учащихся
24.04.2015	Участие социального педагога в районном семинаре

В течение года	В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.
29.04.2015	Совещание социальных педагогов
В течение года	Работа с методической литературой, специальной литературой
В течение года	Участие в педагогических советах
март	Разработка методического пособия для классных руководителей по оформлению индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на ВШК
В течение года	<p><u>Оформление документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение данных в социальный паспорт ОУ; -ведение карт индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШК; -ведение карт индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; -журнал обращений; -журнал бесед и консультаций социального педагога; -оформление обращений, писем в соответствующие инстанции.
май	Анализ проделанной работы

Отчет по травматизму

№	Когда	С кем произошел несчастный случай	Диагноз
1	25.09.2015	Филиппова Мария Андреевна	Растяжение связок пр. стопы
2	12.12.2015	Ференец Мария Андреевна	Сотрясение головного мозга
3	26.01.2016	Гладков Дмитрий Андреевич	Ушиб мягких тканей головы
4	17.02.2016	Иванов Александр Андреевич	Растяжение связок правой стопы
5	24.02.2016	Артемьева Татьяна Васильевна	Ушиб мягких тканей головы
6	09.03.2016	Григорьев Виктор Алексеевич	Перелом правой локтевой кости

В русле **диагностической** деятельности с целью систематического мониторинга проблем и трудностей, связанных с учебно-воспитательным процессом, поведением, социальной и личной сферой учащихся социальным педагогом осуществлен комплекс мероприятий:

ежедневно	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК
ежедневно	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите
ежедневно	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины

1 раз в четверть	Выявление семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении
1 раз в месяц	Составление индивидуальных планов сопровождения, учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК
1 раз в четверть	Составление индивидуальных планов сопровождения семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
1 раз в четверть	Разработка и осуществление совместного плана действий социального педагога и классного руководителя по работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Организационно-управленческая деятельность заключалась в координировании совместных действий с субъектами профилактики:

В течение года	<u>КДН Центрального района Санкт-Петербурга</u> : доведение информации о ненадлежащем поведении несовершеннолетних и родителей (информационные письма); сопровождение учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении; разработка отчетов о проделанной воспитательной работе с учащимися.
В течение года	<u>ОДН Центрального района Санкт-Петербурга</u> : доведение информации о ненадлежащем поведении несовершеннолетних и родителей (информационные письма); совместные выходы по адресу проживания учащихся, участие в опросах детей инспекторами; предоставление информации по запросу сотрудников ОДН, организация проведения профилактических бесед с учащимися, чтение лекций.
В течение года	<u>Центр социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения, обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
1 раз в неделю	<u>Главный специалист отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга М.М. Петрова</u> : отчеты по скрытому отсеву учащихся, не посещающих занятия; доведение информации о ненадлежащем поведении несовершеннолетних и родителей (информационные письма); разработка отчетов о проделанной воспитательной работе с учащимися.
В течение года	<u>Отдел опеки и попечительства Администрации МО Смольнинское</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения.
В течение года	<u>ППМСЦ «Развитие»</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения; обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
В течение года	<u>ГБУ - Центр «Контакт»</u> : предоставление информации по конкретным учащимся участникам процесса социально-педагогического сопровождения; обмен информацией о проделанной воспитательной работе с ними.
В течение года	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке.
В течение года	Организация индивидуального социально - психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей.

В течение года	Ведение базы «Дети в трудной жизненной ситуации», «Семьи в социально-опасном положении», «Профилактика правонарушений».
В течение года	<u>Оформление документации:</u> -внесение данных в социальный паспорт ОУ; -ведение карт индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШК; -ведение карт индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; -журнал обращений; -журнал бесед и консультаций социального педагога; -оформление обращений, писем в соответствующие инстанции.
25.05.2016	Сопровождение учащихся, выпускников 11 класса в пункт проведения ЕГЭ
19.03.2016	Сопровождение учащихся, 9-х классов в пункт проведения олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь».

С целью **профилактики** и решения проблем и трудностей, связанных с УВП, поведением, социальной и личной сферой учащихся, социальным педагогом предприняты следующие меры:

В течение года	Консультационная помощь подросткам в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации.
В течение года	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами, родителями, школьной администрацией.
13.03.2016	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений
17.02.2016	Участие в заседаниях КДН и ЗП, сопровождение учащихся и родителей.
03.03.2016	Оказание помощи членам комиссии в составлении социально-психологического портрета несовершеннолетнего, в анализе инцидента, произошедшего с ним.
17.03.2016	
31.03.2016	
14.04.2016	
28.04.2016	
В течение года	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля
В течение года	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися
В течение года	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК
Ежедневно	Организация контроля поведения учащихся в школе на уроках и во время перемен, с

	целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.
Ежедневно	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися
В течение года	Посещение семей, воспитывающих неуспевающих и пропускающих занятия учащихся.

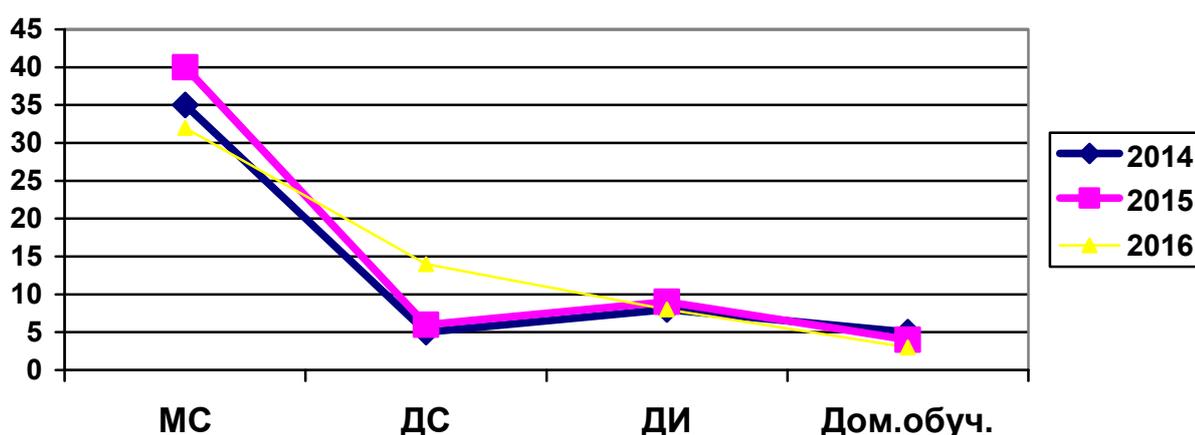
В направлении **защитно-охранной деятельности** оказывалось содействие защите гражданских прав ребенка, охране как публичных, так и личных интересов, частной сферы жизни семьи и ребенка.

05.03.2016	Совместное с инспекторами ОДН посещение семей, находящихся в социально-опасном положении
13.03.2016 21.05.2016	Присутствие при проведении бесед и опросов несовершеннолетних инспектором ПДН, Шевцовой М.О.
18.05.2016	Участие в следственных действиях с участием несовершеннолетнего в связи с расследованием уголовного дела

Социальный паспорт школы.

Проанализировав данные социального паспорта школы, можно увидеть динамику (по сравнению с предыдущим годом):

- снизилось количество детей из неполных семей, учащихся, состоящих на внутреннем школьном контроле, прогуливающих занятия, с плохой успеваемостью.
- увеличилось общее количество детей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, на домашнем обучении, тубинфицированных, беженцев; получающих б/п питание, занимающихся в кружках и секциях в школе и вне школы.



Не первый год в школе ведется целенаправленная профориентационную работа.

Представители высших и средних специальных учебных заведений провели профориентационную работу на базе школы: педагогический колледж №8, автомеханический, автотранспортный лицей, училище метрополитена, Балтийская академия, Институт водного

транспорта, Профессиональный торговый лицей, МУК №1. Так же школой было организовано участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города.

Согласно договору о сотрудничестве между школой №167 Центрального района и Малой Октябрьской железной дорогой с 20 января 2013 года в школе четвертый год осуществлён набор в 5-8 класс юных железнодорожников. Класс состоит из четырех групп по 15 человек, которые занимаются на базе школы и на базе учебного комбината «Преображенское».

В ГБОУ школе №167 впервые в Санкт-Петербурге с 1 сентября 2013 года открылся класс **юных железнодорожников** для детей семилетнего возраста, где ребятам по специализированной программе преподавали основы профессии железнодорожника. В течение учебного года первоклассники (на бесплатной основе) посещали бассейн «Локомотив», где овладели необходимыми навыками плавания, приобщились к здоровому образу жизни.

План мероприятий профориентационной работы с ОЖД

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	«Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» - игра.	1	24 апреля 2015 года.	Зав. Научно-просветительским отделом Музея Октябрьской железной дороги Мельникова Е.А. Зам. директора по УВР Колесниченко Г.Г. Кл. руководитель 1 «А» класса Четышева Р.А.
2.	Конкурс рисунков к 9 Мая.	1	30 апреля – 16 мая 2016 года.	Зав. Научно-просветительским отделом Музея Октябрьской железной дороги Мельникова Е.А. Зам. директора по УВР Колесниченко Г.Г. Кл. руководитель 1 «А» класса Агеева И.Л.
3.	Экскурсия – историческая экспозиция «Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны»	5-7	7-8 мая 2016 года.	Зав. Научно-просветительским отделом Музея Октябрьской железной дороги Мельникова Е.А. Зам. директора по ВР Степанова Т.К. Кл. рук. 5-7 классов.
4.	Занятия по программе МЖД	5-7	По расписанию	Заместитель начальника Малой Октябрьской железной дороги Тагирова Т.Д. Зам. директора по УВР Колесниченко Г.Г. Кл. рук. 5-7 классов.
5.	Практика на МЖД	5-7	Июнь – август	Заместитель начальника Малой Октябрьской железной дороги Тагирова

			2016 года.	Т.Д. Зам. директора по УВР Колесниченко Г.Г. Кл. рук. 5-7 классов.
6.	Посещение бассейна «Локомотив».	1	По расписанию	Заведующий бассейном «Локомотив» Дегтярев А.А. Зам. директора по УВР Колесниченко Г.Г. Кл. руководитель 1 «А» класса Четышева Р.А.

Сводная таблица результатов психолого-педагогической работы, организованной и проведенной школой в 2015-2016 г.

№ п/п	Тема	Сроки	Для кого предназначена	Кол-во/объем работы	Результаты
Организационно-методическая работа					
	Посещение совещаний и методических объединений на базе СППК «Развитие».	Раз в месяц		9 встреч	Приобретены канцтовары, плакаты («Калейдоскоп Эмоций», «Моя родословная», литература, кинестетический песок, развивающие игры, ассоциативные карты.
	Участие в форумах, конференциях, семинарах			педагог-психолог	
	Курсы «Психологическое сопровождение ФГОС»	Февраль - май			Сертификат
	Курсы «Методика преподавания иностранного языка в школе»	Октябрь-май			Диплом
	Представление педагогического опыта на городском круглом столе "Использование проектной деятельности при реализации здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных и коррекционных классах"	18 ноября 2014			Сертификат
	Конференция «ПЕТЕРБУРГСКАЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ». Участник	26-27 апреля			Сертификат участника.
Профилактическая работа					

	Обновление информационного стенда, темы:				
	Память как активный процесс.	октябрь			
	подготовка к ЕГЭ	май			
	Уроки				
	Акцентуации, самооценка, структура способностей подростков, характер взаимоотношений. http://proforientation.ru/vidi_proforientacii.html	февраль - май	7ые, 9ые, 10-ый, 8б	20 занятий	Профилактика и коррекция нарушений поведения, эмоциональных срывов и нервно-психических отклонений.
	Профессиональная ориентация	Сентябрь - декабрь	9-ые классы	8 занятий	Подготовка к окончанию школы, самостоятельной жизни. Профессиональное самоопределение.
	Психологическая подготовка к экзаменам. http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/906-the-psychological-preparation-for-ege	апрель	9-ые	2 часа	Регуляция психоэмоционального состояния подростков, повышение эффективности подготовки к экзамену.
	Родительские собрания, клубы				
	Адаптация первоклассников к обучению в школе	сентябрь	первые классы		Преодоление трудностей переходного периода
	Изучение иностранного языка согласно новой парадигмы . Психологическое сопровождение ФГОС	март	6 класс		
	Тревожность. Подготовка к ГИА. Ответ на запросы родителей.	апрель	9-ые классы		
	Семинары на тему:				
	Возрастная психология (подросток)	ноябрь	педагоги		
	Суициды	март	педагоги		
	Профилактика зависимого поведения детей и подростков.				
	Компьютер - это хорошо или плохо	апрель	6-ые		
		май	7-ой "А"		
	Психологические аспекты индивидуального подхода в обучении (Дети с синдромом дефицита внимания, леворукие дети, тревожные дети).				
	Индивидуальные консультации для родителей детей 1-4 классов	сентябрь, апрель, май	родители учащихся 1-4 классов	5 консультаций	

	Кружок юных психологов	октябрь-декабрь	6-7 классы	6 детей, 10 занятий	Представление об истории психологии, о её современном состоянии, о том, что изучают психологи и чем они занимаются. Ребята овладевают знаниями и практическими навыками в области различных психологических направлений.
Психодиагностика					
	Адаптация первоклассников к школе.	ноябрь - декабрь и апрель	Учащиеся 1 классов	1ые - 50 детей, 5 тестов: Тулуз-Пьерон, Графический Диктант, Домик, Школа зверей, Мотивация.	Динамика процесса. Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия.
	Социально-психологическая адаптация пятиклассников к обучению в средней школе.	декабрь	Учащиеся 5 классов	5ые - 50 детей, анкета, три теста, групповое тестирование	Анализ, отчет, проведение коррекционно-развивающих занятий
	Психические новообразования и трудности подросткового возраста	февраль-март	учащиеся 7-9 классов	7ые (40 детей) – Шмишек, Амтхауэр (9 субтестов)– групповая работа	Анализ, отчет, проведение коррекционно-развивающих занятий
	Диагностика готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению	октябрь-декабрь	Учащиеся 9 классов, 10 классов	9-а (33 учащихся) – КОС, ДДО, Анкета опанта, Темперамент, Самооценка, Мотивы выбора профессии, 18 человек, 6 тестов включая анкету	Индивидуальное консультирование по результатам психодиагностики с целью помощи в профессиональном самоопределении
Развивающая и коррекционная работа					
	Адаптация к обучению в школе, снятие тревожности. 2 а класс, по результатам тестирования в 1ом классе	по результатам диагностики	2ые классы	7 детей, 10 занятий	Улучшение эмоционального отношения к школе, учителям и одноклассникам, становление

					адекватных эмоциональных и поведенческих проявлений.
	Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе	по результатам диагностики	1-ые классы	14 детей, 10 занятий	Улучшение эмоционального отношения к школе, учителям и одноклассникам, становление адекватных эмоциональных и поведенческих проявлений.
	Профессиональное самоопределение		9б класс	15 учащихся, 6 занятий	Формирование стратегии выбора профессии.
	Обучение коммуникативным навыкам и социальным умениям		5б класс	26 детей, 3 занятия	Расширение самосознания, гармонизация общения со сверстниками и взрослыми, оптимизация самооценки,
	Программа психологической помощи «Поверь в себя»		Дети групп риска	7 детей, 18 часов	Формирование положительного эмоционального отношения к учебе, школе. Гармонизация отношений с учителями и одноклассниками. Повышение адаптивных возможностей учащихся.
	Преодоление страхов		ученики 3б класса	3б, 4 встречи	преодоление страхов, арт-терапия
	Помощь тревожным и агрессивным детям		ученики 3б класса	2 встречи	работа с агрессией, построение дружеских отношений между детьми
	Индивидуальная работа		4 детей	11 занятий	
Консультирование					
	Индивидуальное консультирование учеников, педагогов, родителей		ученики	7 учащихся	Работа с индивидуальными запросами по развитию социальных навыков, семейное

					консультирование , межличностные отношения..
			родители	21 человек	
			педагоги	5 педработников	
	Семейная психотерапия		семьи	2 семьи	
Наставничество					
	Сироткина Мария. Студентка пятого курса РГПУ им. Герцина				Помощь в разработке программы работы, поддержка во время проведения коррекционно- развивающих занятий

4. Совместная работа с ОДН, КДН, М\О, ОО, ЦППМС.

Ежеквартально подаются сведения об учащихся, состоящих на учете в ОДН.

Еженедельно подается отчет по скрытому отсеву учащихся, не приступивших к занятиям по неуважительной причине.

Ежемесячно подаются сведения в ЦПМСС.

Школой своевременно предоставляется документация: характеристики учащихся, копии свидетельств о рождении, списки местонахождения в летний период учащихся, состоящих на учете в ОДН, на внутреннем школьном контроле; отчеты о проделанной работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с учениками, совершившими правонарушения.

Социальным педагогом, Антоновой Е.Ф., регулярно осуществляется сопровождение детей и родителей на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В Отдел опеки и попечительства подаются сведения об учащейся, оставшейся без попечения родителей. Школа взаимодействует со специалистами центра «Контакт», «Семья», «Центром семьи Центрального района».

Психологическое сопровождение учащихся

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия (содержание работы)	Цель проведения мероприятия	Краткое описание результатов работы	Класс, количество участников
I. Работа с учащимися (диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, организационно – методическая, профилактическая)					
1.1. Диагностическая					
1.	Октябрь	Диагностико-прогностический скрининг в 1-ых классах	Определение уровня психологической готовности к обучению в школе	Выявлен уровень готовности к обучению в школе у учеников 1-ых классов	1 «А» и «Б» классы, 43 учащихся
2	Май	Итоговая диагностика в 1-ых классах	Адаптация к обучению в школе, уровень самооценки. Отношение учащихся к школе.	Проективные методики: «Человечки», «Лесная школа»	1 «А» и «Б» классы, 43 учащихся

3	Ноябрь-Декабрь	Диагностико-прогностический скрининг в 5-ых классах	Адаптация к обучению в среднем звене	Выявление уровня готовности к обучению в среднем звене	5 «А» и «Б» классы 42 учащихся
4	Сентябрь	Характеристики классов для составления рабочих программ педагогов-предметников	Определение психологических характеристик учащихся влияющих на восприятие материала на уроках, его запоминание, образование УУД	Восприятие, тип нервной системы (ТНС), темперамент	9б – 18 учащихся
5	Ноябрь			- «» -	8б – 15 учащихся
6	Ноябрь			- «» -	10 - 18 учащихся
7	Сентябрь			- «» -	9а- 11 и 16 учащихся
8	Октябрь			- «» -	8а-20 ???
9	Октябрь, апрель			Восприятие, ТНС, Тип мышления	6а, 14 учащихся
10	Май		Восприятие, Тип мышления	7б – 13 учащихся	
11	сентябрь	В рамках профориентации учащихся 9 – ых классов	Определение уровень профессиональной направленности личности учащихся и направленность их профессиональных интересов	Профессиональная склонность учащегося (по «ОПС» Г. В. Резапкина), Профессиональная направленность учащегося (по опроснику «ОПГ»)	9-ые, 40 учащихся
12	январь	В рамках профориентации учащихся в 10 – ом классе		Предпочитаемые сферы деятельности, Выраженность интересов и склонностей, Соответствие профессиональной типологии личности	10-ый, 23 учащихся
13	Октябрь-ноябрь	Особенности развития подросткового возраста.	Личностное развитие и интеллектуальное.	Акцентуации характера	8-ые, 36 учащихся
14	Январь-февраль			Уровень интеллекта, Профессиональная направленность	8-ые, 33 учащихся
15	Ноябрь-декабрь		Уровень развития учащихся среднего звена	Тест ГИТ	23 ученика
16	Март		Уровень развития интеллекта	Уровень интеллекта по Амтхауэру	10-ые, 15 учащихся
1.2 Коррекционно-развивающая					
17	Октябрь - ноябрь	Развивающие занятия для группы риска 1-ых классов	Развивающие занятия по совершенствованию познавательных способностей 2 раза в неделю	Внимание, артикуляция, понятийное мышление, самоконтроль, память, пространственные представления, восприятие.	1 класс-13 учащихся, 10 занятий
18	Сентябрь	«Вместе построим дом!» Психологические игры и упражнения.	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер.	Застенчивость. Лидерство. Атмосфера доверия. Агрессия.	2 класс-8 учащихся, 6 занятий
19	Февраль-март	«Кто умеет повелевать собой тот может повелевать людьми». Психологические игры и упражнения.	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер	Лидерство. Атмосфера доверия. Агрессия. Толерантность. Саморегуляция	3 класс – 5 учащихся, 7 занятий
20	Февраль - март	Психологические игры для детей по развитию	Создание условий для успешной адаптации учащихся в среднем	Сплочение, действие согласованно с командой, развитие внутреннего	учащиеся 5-го класса – 15 учащихся, 10

		уверенности в себе и саморегуляции.	звене	чувства времени, умение контролировать и регулировать свое поведение.	занятий
21		«Голубая искорка»	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер.	Сказкотерапия и арттерапия. Встроенные сообщения для гиперактивных детей.	3А класс -25 и 3 «Б» -18 учащихся, 3 занятий
22		«Вода, огонь и медные трубы»	Развитие способности к самоконтролю в социальной ситуации, критичность к себе и другим, способность анализировать свои действия.	Сказкотерапия. Сказки о лидерстве. Создание атмосферы доверия. Соперничество.	4б, 20 учащихся, 3 занятия
23		Психологический кружок	Психологическое просвещение, решение личностных проблем	<p>Психодиагностика, песочная терапия, арттерапия, психологические игры и упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоции, чувства. • Психологическое время. • Трансактный анализ общения. • Коммуникативные способности. • Характер человека. • Направленность личности. <ul style="list-style-type: none"> • Что означают рисунки. 	6-8 классы, 8 учащихся, 15 занятий
1.3 Просветительская					
24	Апрель, май	«Учимся решать проблемы»		Сотрудничество	6 а, 24 учащихся, 2 занятия
25	Январь	«Знакомство – раз, знакомство – два»	Узнавание себя, развитие понимания чувств других людей.	Улучшение взаимоотношений в классе. Решение вопросов лидерства.	5а – 2 занятия
26	Ноябрь	Новичок в классе.	Улучшение взаимоотношений в классе.	Улучшение взаимоотношений в классе. Как получать радость от общения и учебы вместе	5б класс - 24 учащихся, 2 занятия
27	Май	Я и другие.	Направленность на развитие коммуникативных, социальных, лидерских, навыков.	Понимание выбора стратегии жизни. Социальные роли.	7б –14 учащихся, 2 занятия
28	Сентябрь	Игра –квест: «Секреты выбора профессии»	Профориентация, что я знаю о мире профессий.	«Секреты выбора профессии»	9 – 40 учащихся, 4 часа
29	Сентябрь, октябрь	Посещение промышленных предприятий города СПб.	Профориентация. Знакомство с условиями труда на предприятиях, возможностями. Помощь в выборе профессии.	<p>ОАО «Новая заря»</p> <p>ОАО «Авангард»</p> <p>ОАО "Гидроприбор"</p> <p>ОАО «ЗВЕЗДА»</p>	9ые, 10, 8 ые классы. 60 человек
30	Сентябрь	«Лекции Бродского по	Тема интуиции, психологии и философии	Ознакомление с произведением	9а – 20 учащихся, 1 час

		литературе».		выдающегося русского поэта.	
31	Ноябрь, май	Психологическое сопровождение «Перешеек»	Изучение особенностей развития подростков: Особенности характера. Уровень развития интеллекта.	Понимание процессов, которые происходят с ними в подростковом возрасте. Профессиональная направленность.	8б и 8а – 40 учащихся, 4 занятия
1.4. Организационно-методическая					
32	В течении учебного года	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях,	Повышение психологической культуры потребителей. Просвещение.	«Общаться с ребенком как?» «Психологическая готовность к школе» «Ваш ребенок - первоклассник» « Психологические особенности школьника при переходе в среднее звено» «Подготовка к экзаменам. Тревожность. Выбор.»	5-ые классы 1-ые классы 1-ые классы 5-ые классы 9-ые классы
33	В течении учебного года	Написание мини-статей для стенда и социально-психологического сайта	Повышение психологической культуры потребителей.	«Волшебная сила похвалы» «Новенький в классе»	
34	В течении учебного года	Подготовка рекомендаций родителям, справок, характеристик по запросам	Информирование об особенностях развития учащихся	Рекомендации Заключение по результатам психодиагностики Характеристики	3 5 3
35	В течении учебного года	Посещение совещаний и методических объединений на базе СППК «Развитие».	Расширение знаний и навыков работы.	Повышение психологической компетенции	3
36	В течении учебного года	Участие в форумах, конференциях, семинарах	Расширение знаний и навыков работы. Представление собственного опыта для ознакомления среди коллег	ИМЦ Центрального района Конференция. Институт Психоанализа Семинар «Обработка метаданных». Институт Психологии.	2 1 1
37	Март	Представление педагогического опыта на конференции	Обмен опытом работы.	Представлены результаты работы с учащимися 8-ых классов	1
38	Январь	Подготовка программы для кадетского класса 5а	Разработка курса психологии в рамках подготовки учащихся по направлению МЧС	«Психологическая азбука»	1

39	Март	Отчет, раздел психологии, для участия в конкурсе по здоровьесбережению	Участие в конкурсе по здоровьесбережению		1
II. Работа с родителями (диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, организационно – методическая, кон, профилактическая)					
<i>Диагностическая – не проводилась</i>					
<i>Просветительская, профилактическая</i>					
40	Октябрь	Выступление на родительских собраниях	Тревожность. Подготовка к выпускным экзаменам		9-ые классы, родительское собрание, 2 встречи, 40 человек
41	Октябрь		Адаптация первоклассников к обучению в школе		1-ые классы, 2 встречи, 34 человека
42	Ноябрь		Переход учащихся в среднее звено. Сложности переходного периода.		5-ые классы, 2 встречи, 30 человек
43	март	Ознакомление с процессом и задачами психодиагностики	Наблюдение за развитием подростков, информирование родителей об особенностях процесса наблюдения	Поддержка родителей в проведении психодиагностической и развивающей работе	86 класс родители и классный руководитель, 12 человек, 1 собрание
43	В течении учебного года	В рамках индивидуальных консультаций для родителей	Выявление психологических проблем	Проведены индивидуальные психодиагностические обследования	Родители учащихся, (8 обращений)
44	В течении учебного года	Индивидуальные беседы с родителями учащихся	Повышение психологической культуры родителей.	Проведены беседы с родителями учащихся <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая готовность к школе» • «Общаться с ребенком как?» • «Психологическая готовность к школе» • «Ваш ребенок - первоклассник» • « Психологические особенности школьника при переходе в среднее звено» • Новенький в классе. • Гиперактивный ребенок. • Изменение самооценки школьников. • Учебная мотивация. • Сложности коммуникации в семье 	9
45	В течении учебного года	Индивидуально психологическое консультирование родителей	Коррекция психо-эмоционального напряжения	Решение различного рода психологических проблем	18 консультаций

			клиента		
III. Работа с педагогическим коллективом (диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, организационно – методическая, консультативная, профилактическая)					
Диагностическая - не проводилась					
Коррекционно-развивающая - не проводилась					
Просветительская, Организационно – методическая					
46	Август	Психологическая характеристика класса в Рабочих Программах.	Учет характеристик учащихся при работе в классе.	Помощь в подготовке программ, технологических карт уроков.	Семинар, 10 участников
47	Сентябрь	Подборка тестов и рекомендаций по использованию их результатов тестирования	Коммуникативные навыки педагогов, общение с учеником	Восприятие, темперамент, сила нервной системы.	2
48	Ноябрь	Информационные письма, статьи	«Не кричите на ребенка», «Новенький в классе», «Школы Финляндии»	Информирование учителей и повышение их психологической компетенции	3
Консультативная					
49	В течение года	В рамках индивидуальных консультаций по проблеме.	Повышение психологической культуры, решение проблем взаимоотношений с классом	Положительная динамика в классных коллективах и в отношениях с учащимися.	10 консультаций

Статистическая справка психолога

В целом проведено за январь – июнь 2016 г						
Всего приемов детей 33						
Всего приемов взрослых 28						
Родителей 9			Педагогов 19			
Проведено всего индивидуальных обследований 8						
Первичных 8			Повторных			
Проведено всего индивидуальных консультаций 53						
Детей 30			Педагогов / родителей 23			
Проведено всего групповых консультаций 11						
Для детей 4			Для педагогов / родителей 7			
Проведено групповых диагностик	Детей 7		Кол-во детей на групповой диагностике	121	Кол-во взрослых на групповой диагностике	0
	Взрослых 0					
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий 12						
С детьми 12			С взрослыми 0			
Проведено всего групповых коррекционных занятий 0						
С детьми 0			С взрослыми 0			

Количество посещений детьми групповой коррекции 0		Количество посещений взрослыми групповой коррекции 0	
Участие в проведении консилиумов	5	Плановых 0	Неплановых 0
Проведение семинаров	0	Для педагогов/ др. специалистов 0	Для родителей 0
Экспертная деятельность	0	Педагоги 0	Учащиеся 0
Другие виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за работой учеников на уроках – 16 часов (288 детей) 			

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Количество человек			Образование				Из них мужчин
	Всего	Внешние совместители	Д.О. оформленные в УО	Высшее	%	С / с п е ц и а л ь н о е	%	
Организатор платных образовательных услуг	2		2	2	100			
Педагоги дополнительно образования	17	3	14	13	88	4	12	3
ДР.								
Итого	19	2	16	15	88	4	12	3

1. Анализ педагогического состава.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	69	100
Всего учителей (без совместителей)	46	67 %
Учителя – внешние совместители	2	3 %
Численность внутренних совместителей	29	42%

Учителя с высшим образованием	37	80%
из них:		
с высшим педагогическим	25	54%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	3	7%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	41	90%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	41	90%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	39	85 %
в том числе:		
высшая категория		
СОШ - не менее 10%, СОШ с УИОП – не менее 20%	26	57 %
первая категория	15	32 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	10	42%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	10	100%

2. Профессиональная переподготовка и повышении квалификации педагогических кадров 2015/2016 учебный год.

№ п/п	Название курса, дни занятий	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность (направление деятельности)
1.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Агеева Ирина Леонидовна	Педагог дополнительного образования
2.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Архипова Марина Витальевна	Педагог дополнительного образования
3	Современные подходы к деятельности педагога	Бегельдиева Светлана Магометовна	Педагог дополнительного образования

	дополнительного образования		
4	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Белых Александра Николаевна	Педагог дополнительного образования
5	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Бирюкова Юлия Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
6.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Васехина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования
7	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Воронина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования
8	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Глазкова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования
9	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Гойдина Елена Евгеньевна	Педагог дополнительного образования
10	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Долгодворова Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования
11	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Калантай Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования
12	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Калантай Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования
13	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Кийченко Людмила Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
14	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Колесниченко Галина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
15	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Карасюк Валентина Васильевна	Педагог дополнительного образования
16	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Левковская Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования
17	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Ленская Ирина Валерьевна	Педагог дополнительного образования
18	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Нарцисс Максим Сергеевич	Педагог дополнительного образования
19	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Недорезова Марина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
20	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Чайкина Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования

21	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Павилайнен Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования
22	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Полякова Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования
23	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Рыбакова Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования
24	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Синицына Надежда Витальевна	Педагог дополнительного образования
25	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Степанова Татьяна Кронидовна	Педагог дополнительного образования
26	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Федорова Любовь Адольфовна	Педагог дополнительного образования
27	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Чайкин Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
28	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Чепурная Вера Леонидовна	Педагог дополнительного образования
29	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Четышева Римма Актябовна	Педагог дополнительного образования
30	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Яценко Мария Викторовна	Педагог дополнительного образования

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Название курса
1	Архипова Марина Витальевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
2	Бегельдиева Светлана Магометовна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
3	Васехина Татьяна Анатольевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
4	Воронина Татьяна Анатольевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
5	Гойдина Елена Евгеньевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
6	Антонова Евгения Филипповна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
7	Долгодворова Светлана Анатольевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
8	Калантай Александр Сергеевич	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
9	Калантай Ольга Владимировна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС

10	Кийченко Людмила Геннадьевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
11	Колесниченко Галина Геннадьевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
12	Левковская Татьяна Федоровна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
13	Ленская Ирина Валерьевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
14	Нарцисс Максим Сергеевич	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
15	Павилайнен Юлия Владимировна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
16	Рыбакова Татьяна Юрьевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
17	Степанова Татьяна Кронидовна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
18	Федорова Любовь Адольфовна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
19	Чайкин Иван Владимирович	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
20	Чайкина Татьяна Алексеевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
21	Чепурная Вера Леонидовна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
22	Юн Эльза Николаевна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС
23	Яценко Мария Викторовна	Проектирование современного урока с учетом требования ФГОС

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

1. База данных состава обучающихся

Показатели контингента					
Общие	Респонденты	Всего учащихся в ОУ	Из них в ОДОД	Мальчик и в ОДОД	Девочки в ОДОД
Возраст	Младшие школьники	225	505	227	278
	От 10 до 14 лет	181	217	93	124
	От 14 до 18 лет	189	135	71	64
	Итого	444	857	391	466
Обучающиеся нуждающиеся постоянной поддержке	Многодетные	32	35	17	18
	Опекаемые	14	6	4	2
	На учете в КДН	3	1	1	-

2. Внеклассные мероприятия по физической культуре за год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные за проведение	Результат
1	Легкая атлетика (пятиборье), в рамках «Президентских спортивных игр», 2003-2004 (д.,ю.)	12.09-20.09.2015	Стадион школы №163, ул.Кирочная,54	Ленская И.В.	4 место по Центральному району.
2	Военизированный кросс, в рамках Спартакиады допризывной молодежи	29.09.2015	Спортивный зал школы №163	Ленская И.В.,	5 общекомандное место по Центральному району.
3	Мини-футбол в рамках «Президентских спортивных игр», 1999-2000 (юноши)	октябрь	Таврический сад	Ленская И.В.	3 место по Центральному району.
4	Легкая атлетика, в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	20.10.2015	Стадион школы №163, ул.Кирочная,54	Ленская И.В.	3 общекомандное место по Центральному району. Шалин П. - 1 место в личном зачете.
5	Комплексное силовое упражнение в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	11.02.2016	Стадион школы №163, ул.Кирочная, 54	Ленская И.В.	6 общекомандное место по Центральному району.
6	Районный этап, предметной олимпиада по ФК	05.12.2015	ГБОУ СОШ №222 (теория, гимнастика, баскетбол)	Ленская И.В.	Хамидуллин Р.-призер районного этапа. Булкин В.-призер районного этапа.
7	ГТО	28.01-29.01.2016	База школы №163, бассейн «Лиговский»	Ленская И.В.	Золотой значок -Шалин П., Лунин А., Березина П., Хамидуллин Р. Серебряный значок - Алпатов С., Соколова А. Бронзовый значок -Булкин В.
8	Региональный этап предметной олимпиады по ФК	30.01-31.01.2016	Университет им.Лесгафта (теория, гимнастика, баскетбол)	Ленская И.В.	Хамидуллин Р.-призер регионального этапа.
9	Кубок по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	01.04.2016	База школы №163,	Ленская И.В.	2 общекомандное место по Центральному району.
10	Командно-игровое двоеборье, в рамках Спартакиады допризывной молодежи,	21.04.2016	Центр городошного спорта.	Ленская И.В.	1 общекомандное место по Центральному району. Солонский А. - 1 место в личном зачете.

	1999-2001 (юноши)				
11	Командно-игровое двоеборье, в рамках Спартакиады допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши), городской этап	18.05.2016-19.05.2016	Центр городского спорта.	Ленская И.В. Закурнаев О.Н.	5 общекомандное место по пентболу, 8 место по двум видам (городки, пентбол). Городской этап.
12	Спартакиада допризывной молодежи, 1999-2001 (юноши)	2015-2016			1 итоговое место по Центральному району.
13	«Президентские спортивные игры», 2003-2004 (ю., д.)	2015-2016			4 итоговое место по Центральному району.

3. Творческие достижения педагогов (участники городских и всероссийских конкурсов за 2015-2016г.)

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результаты
1	Фестиваль «ИКТ – интересно, креативно, талантливо»	Районный	Недорезова М.Г.	Победитель
2	«Круглый стол: Роль молодых педагогов в реализации отдельных направлений Программы развития образовательной системы района»	Районный	Калантай А.С	Участник
3	Методический семинар «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ: опыт и проблемы»	Городской	Кириянов П.А.	Участник
4	Семинар «Современные решения для ИТ – инфраструктуры организации»	Районный	Кириянов П.А.	Участник
5	Проект для учителей «Инфоурок»	Международный	Глазкова С.В.	Участник
6	Проект для учителей «Видеоурок»	Международный	Глазкова С.В.	Участник
7	Научно-практическая конференция «Проектная работа учителей и учеников по исследованию ООПТ»	Межрегиональн ый	Кийченко Л.Г.	Участник
8	Научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: успешный старт в качественное образование»		Миллер Н.С.	Участник
9	Научно-практическая конференция «Педагогика текста»	Международный	Чепурная В.Л.	Участник

10	Семинар «Формирование устойчивого социально-нравственного поведения воспитанников с девиантным поведением»	Районный	Антонова Е.Ф.	Участник
11	Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	Городской	Нарцисс М.С.	Участник

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Международный конкурс "Евроконкурс"- "Сокровищница России - малая Родина, народ, традиции".	Международный	Архипова М.В.	1 место
2	Педагогический КВН	Городской	Колесниченко Г.Г.	Диплом 1 степени, Победитель
3	Районный фестиваль "Использование ИТ в учебной деятельности"	Районный	Недорезов М.Г.	Победитель
4	X Лихачевские чтения	Городской	Недорезова М.Г.	Победитель
5	Всероссийский конкурс "Учитель здоровья"	Всероссийский	Павилайнен Ю. В.	Лауреат районного уровня
6	Кубок звезды северной столицы	Городской	Чайкин И.В.	3 место; бронзовая медаль

Основные направления деятельности ДОД соответствуют федеральным документам стратегического развития образования и основным направлениям развития дополнительного образования в школе, а именно:

- Приоритетный национальный проект "Образование";
- Федеральный закон о дополнительном образовании;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации о премиях для поддержки талантливой молодежи;
- Положение об платных образовательных услугах ГБОУ школа №167;
- Концепция развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга на 2015-2018 года

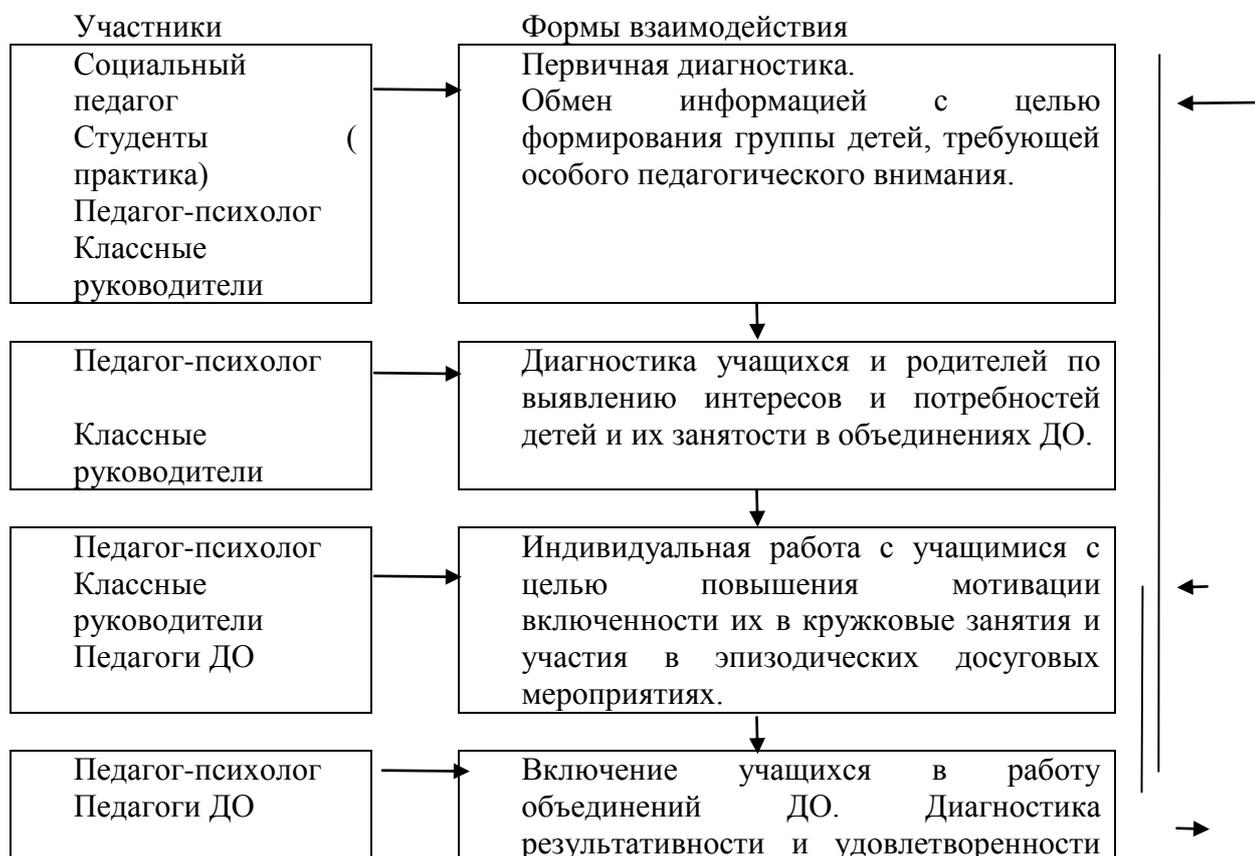
В 2015-2016 учебном году деятельность ДОД строилась в соответствии с планом работы и поставленными задачами:

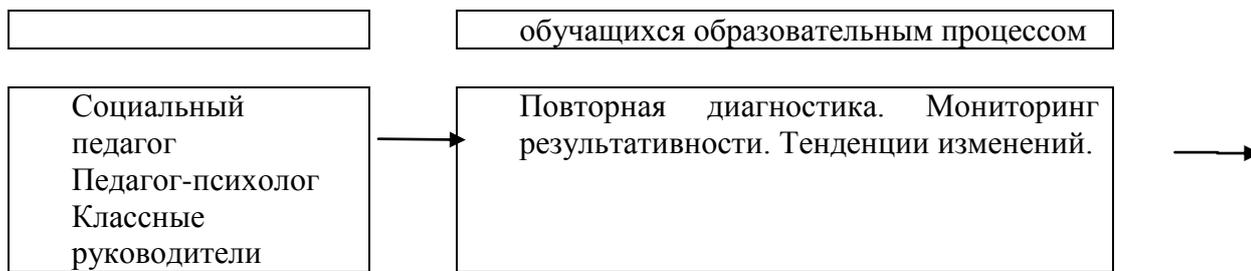
1. Воспитание гражданина России.

Для решения данной задачи были проведены следующие занятия: «Основы творческой деятельности журналиста», «Театр на английском», «Вокальный ансамбль», «Web-дизайн», «Зарница». Ученики принимали активное участие в различных школьных, районных, городских, региональных и международных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях. В частности, участие в районных проектах программы «Воспитание», международном проекте «Комениус», программе по воспитанию толерантности «Петербург объединяет людей».

2. Формирование разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования.

Для решения данной задачи в ОУ созданы оптимальные условия для обучения и воспитания учащихся всех возрастов. Учитывались интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании детей и их родителей.





3. Совершенствование научно-методического сопровождения процесса дополнительного образования.

Для достижения высоких результатов работы в русле дополнительного образования грамотно спланирована педагогическая деятельность и в полном объеме реализовывались программы. Были проведены открытые мероприятия для родителей, педагогов и воспитанников.

3 апреля 2015г. учащиеся 6А и 7А классов вместе с классными руководителями в рамках реализации проекта «Судьба великих храмов Петербурга», имеющего целью расширение знаний по основам православной культуры, побывали на экскурсии в храме Феодоровской иконы Божией Матери, воздвигнутом в честь 300-летнего царствования Дома Романовых.

Ребята смогли рассмотреть не только внешний вид собора, но и его интерьеры, что оставило неизгладимые впечатления, желание приобщиться к православной культуре.

24 апреля 2015 г. в школе под руководством воспитателя группы продленного дня Деулиной Л.Ю. состоялось экологическое мероприятие, посвященное "Международному дню Земли", в котором приняли участие ученики 2-6 классов с докладами об экологических проблемах, существующих в настоящее время.

В апреле на базе школы №308 старшеклассники подготовили и провели игру "Математика и железная дорога", в которой приняли участие команды 5-х и 6-х классов школ Центрального района города. От нашей школы в игре приняли участие команды 5а и 6б классов под руководством учителя математики Ворониной Т.А. Получив путевые листы, команды путешествовали по станциям: «Собери из кусочков», «Очень серьезные задачи», «Увлекательные ребусы», «Викторина», «Научный кроссворд». В итоге ребята приобретали навыки работы в команде, умение нести ответственность за общее дело, способность принимать решения.

25.04.2016г. учащиеся и педагоги нашей школы вновь приняли участие в районной акции "Пульс города - пульс района". Ребята и учителя трудились в саду им.Чернышевского, на Коммунистической площадке кладбища Александро-Невской лавры, в здании школы, на школьной спортивной площадке и прилегающей к школе территории. Учащиеся нашей школы награждены Дипломом за победу в районной акции в рамках "Весенней недели добра - 2015" "Пульс города - пульс района".

В конце апреля в школе были проведены «уроки Мужества», приуроченные к 70-летию победы в Великой Отечественной войне. На этих уроках дети раскрыли тему героического подвига на полях сражений, подвига тружеников тыла.

18 декабря при поддержке муниципального образования Смольнинское прошли спортивные соревнования среди учащихся 1-3 классов «Веселые старты». Среди 1-х классов победу одержал коллектив 1 «Б» класса, среди 2-х классов победили учащиеся 2 «А» класса, среди 3-х классов лучшими оказались учащиеся 3 «Б» класса.

20 декабря 2014 Г. состоялись муниципальные соревнования по городкам среди учащихся 4-5 классов. Соревнования проводились президентом Федерации городошного спорта Санкт-Петербурга Артамоновым Евгением Михайловичем. Ребята приобщились к старинной русской игре, получили подарки и призы от МО Смольнинское.

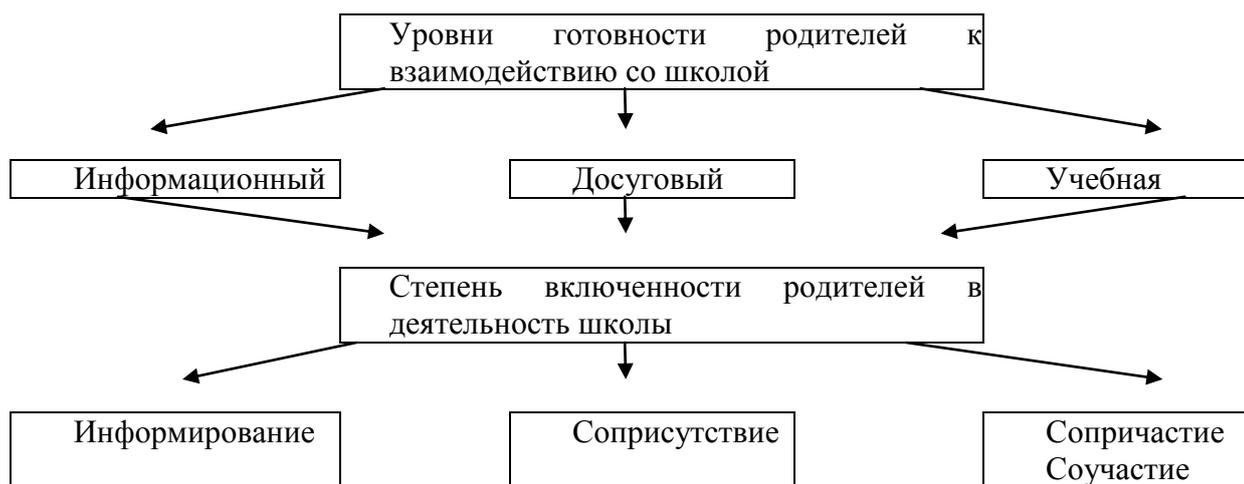
26 декабря учащиеся 5-8 классов приняли участие в фестивале-конкурсе «Новогоднее путешествие по миру». Участники рассказали о новогодних традициях народов Италии, Финляндии, Китая, Гавайских островов, Испании. Особенно запомнились пьеса для скрипки и итальянский вальс в исполнении учащихся 5 «А» класса, испанский танец 8-х классов, китайский танец с веерами 6-х классов. Многие участники фестиваля представили материал на языке стран-участниц фестиваля в сопровождении синхронного перевода; приготовили национальные праздничные блюда. Все выступления сопровождалось красочными презентациями. Фестиваль помог учащимся узнать об отличии и сходстве новогодних традиций разных народов. Благодаря МО Смольнинское каждый участник фестиваля получил новогодний подарок.

4. Работа с родителями

Для своевременного и систематического информирования родителей о достижениях и проблемах учащихся были проведены 5 родительских собраний и 2 «дня открытых дверей»;

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания, с участием социального педагога школы.

Схема взаимодействия родителей и школы.



Родители принимали участие в ГИА 2016 года в качестве общественных наблюдателей.

На основном этапе:

№ п/п	ФИО	Место работы
1	Бадьина Алла Сергеевна	Не работает
2	Бороздина Татьяна Юрьевна	ГБОУ школа № 167
3	Габдрахманова Нуриса Нуриславовна	ООО «Моско»
4	Горькова Алла Борисовна	ГБОУ школа № 167

5	Григорьев Алексей Николаевич	ОАО «Терес 1т»
6	Лавреньева Элеонора Михайловна	Не работает
7	Паршина Нина Ивановна	Не работает
8	Пилипюк Ольга Анатольевна	ООО «Питерформ»
9	Рассказова Анна Юрьевна	КВЗПб СПб
10	Самак Дарья Андреевна	ГБОУ школа № 167
11	Сащенко Елена Владимировна	Не работает
12	Соколов Евгений Сергеевич	ГБОУ школа № 167
13	Среднева Любовь Ивановна	Не работает
14	Субачева Алла Александровна	ГБДОУ № 100 Центрального района СПб
15	Фест Ирина Луисовна	ГБОУ школа № 167

5. Дополнительные платные образовательные услуги

В соответствии с Правилами предоставления платных образовательных услуг в государственных учреждениях Санкт-Петербурга, на основе анализа опроса учащихся и их родителей в области дополнительного образования и в соответствии с Уставом учреждения, в школе предоставлялись в 2015-16 учебном году следующие платные услуги:

№ п/п	Название услуги	класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
1.	<i>Теория и практика написания сочинения</i>	<i>11</i>	<i>58</i>	<i>2</i>
2.	<i>Учимся писать сочинение-рассуждение</i>	<i>8</i>	<i>44</i>	<i>2</i>
3.	<i>Логические задачи</i>	<i>6</i>	<i>50</i>	<i>2</i>
4.	<i>Теория и практика написания сочинения</i>	<i>9</i>	<i>44</i>	<i>2</i>
5.	<i>Решение нестандартных задач по математике</i>	<i>7</i>	<i>46</i>	<i>2</i>

Всего обучилось за год 77 учащихся.

С 2014 года школа успешно переоформила лицензию на осуществление основной и дополнительной образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных программ.

№ п/п	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной услуги
1	2	3	4
1	дополнительное образование	дополнительное образование детей	Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

Отчет о расходовании денежных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг в 2016 году

Средства полученные в период с 1.01.2016 по 31.12.2016 года	508 006,6
Итого доходы	558 756,07
Заработная плата сотрудников школы	262970,62
Страховые взносы на обязательное пенсионное и медицинское страхование	79417,13
Оплата телефонных переговоров	1 059,36
Техническое обслуживание системы очистки воды	24000,00
Оплата установки и использования электронного документооборота	6 700,00
Оплата коммунальных услуг	51 099,80
Итого	452246,91

Общественная оценка качества дополнительного образования.

Выступления учащихся на концертах и праздниках, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, Дню Победы приветствовались ветеранами, родителями, депутатов МО «Смольнинское».

Дополнительное образование детей позволило выполнить важную задачу - расширение культурного пространства школы, способствовало установлению реального взаимодействия и обогащения истории и культуры – русского и других народов.

6. Выводы и предложения:

- Дополнительное образование осуществлялась согласно плану работы школы в 2015-2016 учебного года.
- В целях совершенствования профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров и для обеспечения учреждений дополнительного образования высококвалифицированными специалистами в 2015/2016 учебном году, повысили квалификации 30 педагогов дополнительного образования по программе "Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования".
- Дополнительное образование позволило сохранить статус в условиях модернизации образования. В результате удалось организовать вторую половину дня детей, удовлетворить основные запросы и потребности учащихся и родителей.

- В условиях дополнительного образования актуализирована исследовательская и проектная деятельность учащихся.
- Предложение: продолжить практику реализации основного и дополнительного образования через интегрированные занятия, написание образовательных программ как продолжение предметных программ, введение в практику интеллектуальных игр и др.
- В новом учебном году принять участие в конкурсе педагогических достижений как молодым педагогам, так и опытным педагогам ДОД.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В настоящее время в школе действует пропускной режим. Усилен контроль выхода детей из школы.

Медицинское обслуживание школы обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой. Медицинский персонал высоко квалифицирован.

В школе функционирует столовая. Учащиеся имеют возможность получать горячее питание и пользоваться разнообразным ассортиментом буфета.

Забываясь об укреплении здоровья подрастающего поколения, администрация школы рассматривает организацию рационального питания как здоровое сберегающую технологию сохранения и укрепления здоровья учащихся, дополняющую образовательные технологии.

Школьная столовая оснащена полным комплектом оборудования, необходимого для разогрева и приготовления пищи. Общий охват горячим питанием составил:

I ступень – 171 человека

II - III ст. – 226+47 человек

Всего – 444 человека

В рамках проекта "Здоровая школа", школьная столовая продолжает обслуживание детей и сотрудников по безналичному расчету (с помощью именной пластиковой карты). В вестибюле школы (на 1 этаже) установлено считывающее устройство "Терминал", через которое можно пополнить счет.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		91
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18.	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)		20

учителя		
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	8

Динамика изменения учебно-методического обеспечения

Наименование 2010 год 2011 год 2012 год 2013 год 2014 2015 2016

Количество экземпляров

Художественная литература	22064	22215	22401	22520	22536	22606	22606	22536
Учебники	7735	7960	8551	9554	9554	11749	12344	9554
Брошюры, журналы	158	158	161	172	172	249	259	172
Научно-методическая литература	780	780	781	783	783	788	788	783
Справочники, энциклопедии, словари	1182	1182	1193	1208	1208	1210	1210	1208

ЗАКУПКИ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Наименование	Цена
1	Обучение сотрудников по повышению квалификации	14796,42
2	Замер сопротивления изоляции	1 398,37
3	Услуги по изготовлению и согласованию паспорта опасных отходов по адресу: г.Санкт-Петербург, ул.Херсонская, дом 9/11, литер А в ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга	926,64
4	Услуги телефонной связи	35357,52
5	Медосмотр сотрудников	104110,5
6	Закупка формы для кадетских классов	864068,14
7	Передача прав пользования лицензионного программного обеспечения Microsoft	20446,80
8	Услуги по дератизации и дезинсекции помещений и прилегающих территорий	23371,56
9	Компьютерное оборудование	671699,00

10	Бумага офисная листовая многофункциональная для оргтехники IQ AllroundРоссия, АО «Монди СЛПК»	65800,00
11	Библиотечный фонд	597787,44
12	Салфетки	2717,75
13	Полотенца бумажные 2-слойные Мягкий знак белые	7575,00
14	Бумага туалетная 1-слойная Мягкий знак	9740,00
15	Услуги по поддержке и сопровождению специализированного комплекса программных средств автоматизированного ведения бюджетного учета	55 500,00
16	Спортивный инвентарь	44971,61
17	Познавательная программа для учащихся 10-х классов	26160,00
18	Обучение сотрудников по курсу «Управление муниципальными закупками»	48000,00
19	Трубочистные работы	2963,74
20	Услуги по техническому обслуживанию технологического оборудования	9708,00
21	Услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации, комплексное обслуживание оборудования, установленного в ГБОУ школа №167 ,обеспечивающих автоматический вывод извещения о пожарах в подразделения пожарной охраны	70426,66
22	Услуги связи проводного радиовещания	1 345,20
23	Работы по техническому обслуживанию оборудования учета потребляемой тепловой энергии	63600,00
24	Оказание услуг по поддержке и обслуживанию программного комплекса ведения бюджетного учета	111666,50
25	Обслуживание устройств пожаротушения	1380,00
26	Техническое обслуживание системы КСОБ	74254,92
27	Услуга по передаче "тревожных сигналов" между техническими средствами охраны (ТСО)	68400,00
28	Услуги по обеспечению функционирования каналов связи между ППО и школой с использованием СПИ ЦАСПИ о происходящих пожарах и чрезвычайных ситуациях	49376,00
29	Услуги по техническому обслуживанию часовых установок	6600,00
30	Обучение сотрудников охране труда	8676,94
31	Услуги по вывозу твердых коммунальных отходов	33943,72
32	Услуги по очистке кровли от снега	84876,03
33	Очистка дворовой канализации	17000,00
34	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования для образовательных учреждений в 2014 году	16956,60
35	Учебное оборудование по программе «Доступная среда»	98364,70
36	Журнал группы продленного дня	300,00
37	Журнал классный 1-4 класс твердый переплет	1300,00
38	Журнал классный 5-9 класс офсет	1680,00
39	Журнал пропущенных и замещенных уроков	150,00
40	Журнал факультативных занятий	1200,00
41	Личная карта обучающегося	1800,00
42	Журнал учета работы в системе дополнительного образования	300,00
43	Журнал регистрации кадровой документации	1000,00

44	Выполнение работ по техническому обслуживанию сети внутреннего противопожарного водопровода	2733,07
45	Услуги по лабораторным и инструментальным исследованиям	8 965,91
46	Техническое обслуживание системы очистки воды	24000,00
47	Поставка тепловой энергии и теплоносителя	961551,52
	Изготовление талонов на питание	16456,00
48	Гусеничный подъемник	170378,37

ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ❖ *Экспериментально-инновационная деятельность*
- ❖ *Качество образования*
- ❖ *Информатизация образования*
- ❖ *Здоровье*
- ❖ *Управление и финансирование*
- ❖ *Школьная инфраструктура*
- ❖ *Сетевое взаимодействие*
- ❖ *Педагогические кадры*

Задачи, ориентированные на реализацию программы развития школы по заявленным направлениям:

- 1. Продолжить работу по созданию оптимальных условий в ОУ для обучения и воспитания учащихся всех возрастов; условий, способствующих повышению нравственного потенциала современной школы на основе взаимного уважения всех участников педагогического процесса, внимания к нуждам и потребностям учащихся и их родителей:**
 - обсудить на заседаниях МО перед началом учебного года вопросы, связанные с культурой педагогического труда и стилем взаимоотношений учителей и учащихся;
 - усилить внимание к классным и электронным журналам и к школьной документации в целом;
 - продолжить работу по моральному и материальному стимулированию всех участников образовательного процесса.

- 2. Продолжить построение дистанционной образовательной среды, позволяющей более эффективно реализовать предпрофильное и профильное обучение с использованием возможностей сети Интернет:**
 - продолжить инновационно-экспериментальную деятельность в ОУ, в том числе работу на экспериментальной площадке с привлечением вновь пришедших педагогов;
 - продолжить работу по разработке нового инновационного проекта, с информационными образовательными ресурсами;
 - продолжить работу в МО по вопросам обновления, дифференциации и индивидуализации содержания образования в соответствии со стандартами базового и профильного уровней;
 - организовать повышение уровня квалификации педагогических кадров посредством обучения в постоянно действующем семинаре по инновационной деятельности.

3. Совершенствовать в школе современную информационную образовательную среду с широким применением новых мультимедийных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса:

- продолжить работу по расширению локальной сети школы;
- продолжить комплектование школьной медиатеки;
- поддерживать работу сайта школы на высоком уровне.

4. Совершенствовать пакет нормативных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность школы:

- проанализировать имеющуюся в школе документацию, внести необходимые изменения;
- подготовить и утвердить новые документы.

5. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- создание Родительского университета.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- подготовка материалов для родителей и размещение их на сайте школы:
 1. Семья в жизни человека.
 2. Наши дети повзрослели.
 3. Почему возникают конфликты.
 4. Делать жизнь с кого.
 5. Дружба в школьном коллективе.

6. Совершенствовать формы и методы системы воспитания на основе годового круга школьных праздников, формирования социально ориентированной личности, повышения уровня воспитанности учащихся, формирования культуры поведения, достойной жителя Санкт-Петербурга:

- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- продолжить формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН;
- повысить качество учебно-воспитательной работы;
- активизировать работу и повысить результативность в районной программе воспитания;
- отправить на обучение воспитательным технологиям различные категории педагогического коллектива;
- продолжить работу по Международным проектам.
- создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности юных граждан России.

7. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов:

- организация групповой и индивидуальной тематической консультативной деятельности для педагогов;
- проведение обучающих практико-ориентированных семинаров по инновациям;
- освоение некоторых форм дистанционного обучения;
- поддержка инновационной деятельности педагогов и их педагогических достижений;
- участие в конкурсах педагогических достижений и конкурсном движении;
- совершенствовать систему сопровождения учителей при подготовке к аттестации в новом формате.

8. Продолжить практику интеграции основного и дополнительного образования, как единого образовательного пространства

- формирование наилучших условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей;
- планирование совместной работы основного и дополнительного образования в рамках Программы развития школы 2014-2017.

9. Обеспечить качество и непрерывность дополнительного образования детей.

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- содействие профориентации обучающихся, выработка умения делать правильный профессиональный выбор.

10. Продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия преподавателей высшей и средней школы, совершенствовать формы работы с высшими и средними специальными учебными заведениями согласно существующим договорным обязательствам:

- Продолжить работу по дополнительным обучающим программам и профориентации в сотрудничестве с СПб ГУ ИТМО;
- Продолжить работу по дополнительным обучающим программам и профориентации в сотрудничестве с РГПУ им. А.И.Герцена;
- Продолжить работу по профориентации в сотрудничестве с СПб Технологическим институтом;
- Продолжить работу по дополнительным обучающим программам и профориентации в сотрудничестве с медико-техническим колледжем.

11. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ: эстетическое и техническое обновление учебных кабинетов. Поддержание оптимального санитарно-гигиенического режима, обеспечение соответствующего уровня эстетической культуры школьных интерьеров:

- усилить внимание к проблемам учебных кабинетов;
- усилить ответственность учителей, учащихся и их родителей за сохранность кабинетов и их оборудования;
- продолжать реализацию плана технического переоснащения школы.

12. Обеспечить результативную работу администрации школы, основанную на чётком распределении обязанностей и грамотном планировании:

- опубликовать должностные обязанности всех работников управленческого аппарата школы;
- каждому члену администрации школы разработать конкретный план практических мероприятий по решению поставленных на учебный год задач по своему направлению;
- обеспечить чёткое планирование работы школы на предстоящий учебный год, систематически анализировать качество выполнения намеченных планов.