

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 167
Центрального района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальной школы от 30.08.2016 протокол № 1 Руководитель МО  / С. А. Полякова /	Принято на педагогическом совете ГБОУ школа №167 от 31.08.2016 протокол №1	Утверждаю Приказ от 31.08.2016 № 142 Директор ГБОУ школы №167  /С.М. Богельдиева/ 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дней весёлых хоровод»

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Возраст учащихся: 8-9 лет (2 «Б» класс).

Срок реализации: 33 часа в год.

Программу составила Миллер Наталья Сергеевна (стаж работы 8 месяцев)

Санкт-Петербург, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Дней весёлых хоровод» для 2-х классов составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- 1.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 2.Закон об образовании от 29декабря 2012 г. № 273 ФЗ
- 3.Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
- 4.О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МОиН №1241 от 26.11.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный №19707; Приказ МОиН №2357 от 22.09.2011г. ,зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540 Приказ МОиН №1060 от 18.12.2012г.
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#)).
- 6.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10.
- 7.Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296.
- 8.Инструктивно-методическое письмо КО СПб № от 21.05.2014 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- 9.Письмо КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от15.09.14.

Актуальность изучения данного курса.

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и своих соседей, знаешь свою культуру, понимаешь свое место в мире природы и в людей.

Для того чтобы приобщить детей к глубинному традиционному наследию, разработан курс «Введение в народоведение». Кроме чисто познавательного он имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства, основанного на понимании духовных ценностей, которые рождены веками длительного исторического пути любого народа.

С малых лет ребёнок должен осознавать себя гражданином России. Для этого ему необходимо приобщаться к истокам, питающим это чувство. Для того, чтобы привлечь детей к глубинному традиционному наследию разработана рабочая программа внеурочных занятий на основе факультативного курса М. Ю. Новицкой «Народоведение».

Освоение русской национальной культуры наиболее легко и свободно происходит через календарные обряды.

В курсе «Народоведение» основным является знакомство с народным творчеством. В течение изучения курса ребята знакомятся с русским устным народным творчеством, русскими праздниками, народными играми.

Цель курса:

- приобщение детей к глубинному традиционному наследию своей страны;
- освоение нравственных и эстетических ценностей народа;
- развитие проектных способностей детей;
- развитие аналитических способностей и воображения;
- привитие интереса детей к русской культуре и ее традициям;
- ознакомление с историей славянского народа;
- развитие творческих способностей в области прикладного искусства

Задачи:

- познакомить с разными видами устного народного творчества;
- способствовать формированию осознанного патриотического чувства;
- знакомить с важнейшими годовыми православными праздниками, с их глубоким духовным смыслом;
- укреплять родственные связи учащихся с их родителями.

Основные формы занятий:

Чтение художественных и научно-познавательных текстов, рассказы учителя, просмотр видеофильмов, викторины, игры. Итоговые занятия – утренники, конкурсы, праздники.

Формы контроля

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

Планируемые результаты

Конкретная цель курса не просто получение знаний, но и осмысление явлений народной культуры с точки зрения их значения для детей и взрослых как нравственных и эстетических ценностей. Именно поэтому говорится не об изучении, а об освоении народной культуры. Ценность же — нравственную, эстетическую — нельзя освоить, т. е. сделать своей, не пережив ее эмоционально, в форме единичного, важного лично для тебя.

Результатом каждого года обучения должно быть развитие проектных способностей детей. Сумма конкретных знаний о прошлом, осмысленная с позиции настоящего, должна привести к конструированию идеала, который детям хотелось бы осуществить в будущем. Это соответственно идеал отношения ребенка:

- 1) к природе,
- 2) к семье,
- 3) к народу,
- 4) к родной земле, миру.

Ожидаемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Место курса в учебном плане

Курс «Дней веселых хоровод» включён в учебный план во внеурочную деятельность по направлению «социальное». Количество часов изучения во 2 классе составляет 34 часа в год. Занятие проводится один раз в неделю.

Содержание программы для 2 класса (34 часа)

Введение курса народоведения в систему дисциплин начальной школы как самостоятельного предмета преподавания необходимо потому, что народная культура должна предстать перед детьми в своей целостности. Это значит, что разные виды народного творчества (устно-поэтическое, музыкально-песенное, хореографическое, образовательно-прикладное) должны быть осмыслены в процессе преподавания этой дисциплины как органические составные и части единого целого — народной исторической памяти, народного самосознания.

Во время работы ты над курсом перед детьми раскроется система миропонимания, выработанная нашими предками по трем основным параметрам человеческой жизни. «Человек и его взаимоотношения с природой», «Человек и его семья», «Человек и история его народа», по этим трем проблемам, трем вечным вопросам, на которые ищет ответ каждая эпоха.

1. Подготовка и проведение осенних праздников

- Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
- Подготовка к празднику День знаний.
- Участие в проведении и анализ праздника.
- Неделя безопасности дорожного движения:
- Подготовка к празднику «Золотая осень»
- Участие в проведении праздника, анализ.
- Подготовка к Дню учителя
- Участие в проведении Дня учителя
- Анализ проведения праздника ко Дню учителя
- Подготовка к Дню народного единства
- Участие в проведении праздника, посвященного Дню народного единства
- Подготовка праздника - День матери
- Участие в проведении праздника - День матери
- Анализ проведения праздника- День матери. Награждение участников

2. Подготовка и проведение зимних праздников

- Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
- Подготовка Новогоднего утренника
- Проведение Новогоднего утренника

- Анализ проведения Новогоднего утренника
- Подготовка к Дню Конституции
- Участие в проведении Дня Конституции

- Подготовка и проведение Рождества Христова
- Подготовка и проведение Дня юного героя антифашиста
- Подготовка игры «А ну-ка, мальчики»
- Проведение игры «А ну-ка, мальчики»
- Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»

1. Подготовка и проведение весенних праздников

- Подготовка к проведению Масленицы
- Участие в проведении масленицы
- Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
- Подготовка утренника к международному женскому дню
- Проведение утренника
- Анализ проведения утренника
- Подготовка к проведению Дня смеха
- Проведение праздника
- Подготовка к Дню Победы
- Проведение Дня Победы
- Подготовка проведения Праздника последнего звонка
- Проведение Праздника последнего звонка
- Анализ проведения Праздника последнего звонка.
- Подготовка и проведение Дня защиты детей
- Подготовка праздника прощания с начальной школой
- Проведение праздника прощания со школой

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (по плану -34 часа, фактически - 34)**

№	Тема занятия	К.ч. теор	К.ч. пра кт	Содержание, вид деятельности учащихся	Дата
1.	Праздник «День знаний»		1	Презентация: игра- путешествие в «Страну знаний»	1.09.
2.	Кто мы? Откуда мы? Чем живы? Международный день памяти жертв фашизма	1		Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры; об исторической народной памяти, ее глубине и формах.	8.09.
3.	Чудо – древо, или вслед за солнышком живём!		1	Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени. Презентация.	15.09.
4.	С Новым годом, с новым урожаем!		1	Осеннее новолетие. Начинаем жить по старинному календарю, как наши предки, календарная обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы. Обряды и обычаи жатвы. Первые осенние праздники народного календаря. Осеннее равноденствие и осенние календарные праздники твоего края.	22.09.
5.	Всемирный день учителя. Зачинается, починается, от начала начинается.		1	Понятия начала и конца. Как найти начало в круге? Условность наччала. Новолетие — начало мира. Разные начала года в разных календарях мира. Юлианский и григорианский календари. Выступление на концерте.	29.09
6.	О чём расскажет нам детская считалочка?	1		Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность, импровизационность.	6.10.
7.	«Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молодцу.	1		Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной традиции	13.10.
8.	А у нас сегодня капустник! Занятие- праздник.		1	Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений — нравственная норма в народной жизни.	20.10.

9.	Что сегодня за день? День народного единства.-4 ноября. Как по нему можно судить о предстоящей погоде?	1		Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания. Беседа, презентация.	27.10.
10.	Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.		1	Образ мира и главный закон в жизни людей и природы — по сказкам «Коза, коза, где была?» и «Шла коза по орехи». Инсценировка.	10.11.
11.	Международный день толерантности. Тайны детских народных игр.		1	Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность.	17.11.
12.	День матери.	1	1	Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках. Проект-конкурс: «Профессия моей мамы»	24.11. 1.12.
13.	В гостях у Василисы Премудрой.				
14.	Чудо-древо.		1	Образы природных стихий и Мирового древа в народном искусстве.	8.12.
15.	Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	1		Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени.	15.12.
16.	Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?		1	Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания.	22.12.
17.	Праздник «Новый год»		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	12.12.
18.	Праздник «Рождество Христово»	1		Понятие о русской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность. Просмотр д/ф.	19.01.
19.	Сказка, сказка, открой свою тайну! Праздник		1	Вселенная в земных образах. Специфика бытования народной культуры: анонимность и	26.01.

	«Крещения Господня»			коллективность, традиционность, устойчивость и вариативность. Презентация	
20.	Праздник «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»		1	Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры; об исторической народной памяти, ее глубине и формах. Выступление на концерте.	2.02.
21.	Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок.		1	Вселенная в земных образах. Творческая работа.	9.02.
22.	Добро творить – себя веселить.		1	Нравственная норма в народной жизни. Беседа, презентация.	16.02
23.	Праздник-День защитников отечества		1	Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления.	2.03.
24.	Праздник – Международный женский день	1		Традиции. Украшения. Спектакль. Конкурсы, выступления. .	9.03.
25.	Всякая душа празднику рада.		1	Первые весенние праздники народного календаря. Весеннее календарные праздники твоего края. Национальные игры, презентация	16.03.
26.	Масленица. Дом, открой свою тайну!		1	Крестьянский дом как образ Вселенной, человека. Просмотр сказки к/ф.	23.03.
27.	Жаворонки, прилетите к нам! День смеха-1.04.		1	Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени. Конкурсы, игры.	6.04
28.	Радуйся, берёзка, радуйся зелёная! О чём расскажет нам народный костюм?		1	Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени. Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры. Презентация-викторина.	13.04.
29.	Международный день полета человека в космос. Творчество.		1	Ритм в жизни природы и человека. Достижения астрономии. Наука и история. Выставка творческих работ.	20.04.
30.	Что сегодня за день? Как по нему можно	1		Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о	27.04.

	судить о предстоящей погоде?			погоде как энциклопедия народного естествознания.	
31.	Праздник Пасхи. Творчество.		1	Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры. История Православной культуры и традиции русского народа. Презентация. выставка творческих работ.	4.05.
32.	Праздник-День победы.		1	Образ мира и главный закон в жизни людей и природы. Выступление на концерте.	11.05.
33.	День славянской письменности и культуры-24.05.	1		Понятия о народе, народной культуре, о многообразии видов народной художественной культуры. История Православной культуры и традиции русского народа. Презентация, просмотр м/ф.	18.05.
34.	Праздник- День города-Санкт-Петербурга. Прощай, весна! Здравствуй, лето красное!- итоговый праздник окончания учебного года.		1	Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений — нравственная норма в народной жизни. История города. Конкурсы, выступления, награждения.	25.05.
Итого		10ч.	24ч.		

Список литературы для учителя

1. Горичева В., “Сказку сделаем из глины”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
2. Ильин М., “Сто тысяч почему?” Дагучнедгиз, 1983 г.
3. Карпов О., “Веселый меридиан”, Новгородский НГУ им. Я.Мудрого, 1997 г.
4. Кабинетская Т., “Традиционные русские праздники в нач. школе”, Псков, 1996 г.
5. Кинеман А., “Детские народные подвижные игры”, Москва “Просвещение”, 1995 г.
6. Нагибина М., “Чудеса из ткани своими руками”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
7. Панкеев И., “Русские праздники”, Москва, 1998 г.
8. Степанов В. “Русские пословицы и поговорки в играх”, АСТпресс Москва, 1998 г.
9. Тарабина Т., “Пословицы поговорки”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
10. Тарабина Т., “Тысяча загадок”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
11. Федоров Г., “Глина”, Москва, 1997 г.
12. Шмаков С., “Нетрадиционные праздники в школе”, Москва “Новая школа”, 1997 г.

для учащихся

1. Газарян С., “Прекрасное – своими руками”, Москва, 1987 г
2. Марина З., “Лепим из пластилина”, СПб., “Кристалл” 1997 г.
3. “Русские народные сказки”. Рига, 1993 г.